



LEMBAR KERJA **FISIKA** PENGUKURAN UNTUK KELAS X SMA NEGERI 1 SURABAYA



Nama Anggota Kelompok:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Oleh:

MGMP Fisika SMA Negeri 1 Surabaya





Lembar Kerja



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan Lembar Kerja ini, murid diharapkan mampu:

1. Menuliskan hasil pengukuran benda di sekitar sekolah berdasarkan aturan besaran dan satuan.
2. Menyatakan hasil pengukuran dalam notasi ilmiah.
3. Menentukan ketelitian dan ketidakpastian pengukuran.



Alat dan Bahan

1. Mistar
2. Jangka sorong
3. Mikrometer sekrup
4. Benda-benda di sekitar sekolah (misalnya: pensil, kunci, baut, pipa, atau benda lain yang tersedia)



Petunjuk Kerja

1. Amati dan pilih benda-benda di sekitar sekolah yang akan diukur.
2. Lakukan pengukuran menggunakan mistar, jangka sorong, dan mikrometer sekrup sesuai dengan benda yang telah dipilih.
3. Catat hasil pengukuran pada tabel dengan memperhatikan aturan besaran dan satuan, notasi ilmiah, serta ketelitian dan ketidakpastian pengukuran.
4. Tuliskan hasil pengamatan pada tempat yang telah disediakan.



Hasil yang Diharapkan

Murid dapat menuliskan hasil pengukuran dengan benar sesuai aturan besaran dan satuan, notasi ilmiah, serta ketelitian dan ketidakpastian pengukuran.

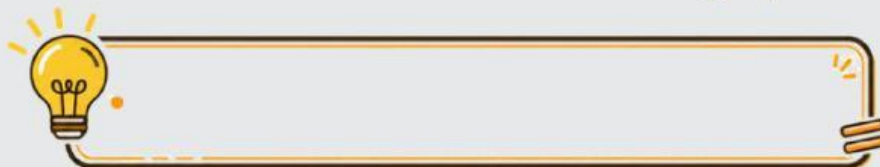
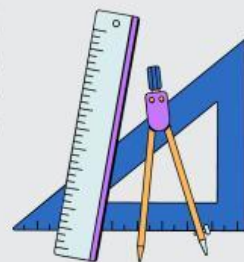


FASE 1: ORIENTASI MASALAH



FASE 2: MERUMUSKAN HIPOTESIS

Bagaimana cara menentukan alat ukur yang paling sesuai untuk mengukur suatu benda agar diperoleh hasil pengukuran yang teliti? Jika benda berukuran sangat kecil/ membutuhkan pengukuran lebih teliti, maka ... karena ...





FASE 3: MENGUMPULKAN DATA



Alat dan Bahan

1. Mistar
2. Jangka sorong
3. Mikrometer sekrup
4. Pensil
5. Koin
6. Benda lain di sekitar kelas yang dapat diukur



Langkah Kerja

1. Amati benda-benda yang tersedia di sekitar kelas.
2. Tentukan alat ukur yang paling sesuai untuk setiap benda.
3. Lakukan pengukuran menggunakan alat ukur yang telah dipilih.
4. Pastikan posisi mata tepat saat membaca skala untuk menghindari kesalahan paralaks.
5. Catat hasil pengukuran pada tabel.



Tabel Data

No	Benda	Alat Ukur yang digunakan	Hasil Pengukuran	Satuan
1				
2				
3				
4				
5				



FASE 4: MENGANALISIS DATA

1

Mengapa kalian menggunakan alat ukur tersebut untuk mengukur benda yang telah dipilih?

Tuliskan Jawabanmu!

2

Apa yang terjadi jika benda tersebut diukur menggunakan alat ukur yang berbeda? Apakah semua benda yang kalian ukur dapat menggunakan alat ukur yang sama?

Tuliskan Jawabanmu!

3

Jika kalian diberikan sebuah benda baru, bagaimana cara kalian menentukan alat ukur yang akan digunakan?

Tuliskan Jawabanmu!



FASE 5: MENARIK KESIMPULAN

