

4

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD 1

Matematika Kelas 9

Peluang: Ruang Sampel, Kejadian, dan Nilai Peluang

2

9



Kelas: _____

Nama anggota kelompok:

Petunjuk Pengerjaan :

1. Bacalah permasalahan dan instruksi pada setiap kegiatan dengan teliti.
2. Kerjakan setiap aktivitas secara berurutan sesuai petunjuk.
3. Diskusikan jawaban bersama kelompok dan gunakan konsep peluang yang tepat.
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.
5. Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilakukan.



A. Orientasi Masalah

Permainan Undian Class Meeting

Dalam kegiatan class meeting, panitia membuat sebuah permainan sederhana. Setiap peserta diminta melempar sebuah dadu bersisi enam sebanyak satu kali. Peserta akan mendapatkan hadiah apabila dadu menunjukkan bilangan genap.

Sebelum permainan dimulai, panitia ingin mengetahui:

1. Kemungkinan angka apa saja yang dapat muncul?
2. Berapa kemungkinan peserta mendapatkan hadiah?
3. Apakah peluang mendapatkan hadiah lebih besar daripada tidak mendapatkan hadiah?

Untuk menjawab pertanyaan tersebut, mari lakukan penyelidikan berikut.



Aktivitas 1 : Menentukan Ruang Sampel



B. Mengorganisasi Masalah

Petunjuk:

Sebuah dadu memiliki enam sisi dengan angka 1 sampai 6.

Tuliskan semua kemungkinan hasil yang dapat muncul ketika dadu dilempar satu kali.

$$S = \{ _, _, _, _, _, _ \}$$

Jumlah anggota ruang sampel:

$$n(S) = _$$

Aktivitas 2 : Menentukan Kejadian



C. Membimbing Penyelidikan

Peserta mendapatkan hadiah jika muncul angka genap.

Angka genap pada dadu adalah?

Tuliskan kejadian mendapatkan hadiah.

$$A = \{ _, _, _, _ \}$$

Jumlah anggota ruang sampel:

$$n(A) = _$$

Aktivitas 3 : Menghitung Nilai Peluang



D. Menganalisis dan Menyelesaikan Masalah

Gunakan rumus:

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

Maka hasil peluang:

$$P(A) = \text{---}$$

$$P(A) =$$

Aktivitas 4 : Menganalisis Hasil dan Menarik Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan peluang pada aktivitas sebelumnya, jawablah pertanyaan berikut!

1. Berdasarkan percobaan pelemparan dadu, apakah peluang mendapatkan angka genap lebih besar atau lebih kecil dibandingkan peluang tidak mendapatkan angka genap?

Aktivitas 4 : Menganalisis Hasil dan Menarik Kesimpulan

2. Lengkapilah kesimpulan berikut!

Ruang sampel adalah kumpulan dari semua
..... yang mungkin terjadi dalam suatu percobaan.

Nilai peluang suatu kejadian diperoleh dengan membandingkan jumlah anggota kejadian terhadap jumlah
..... .

Semakin besar nilai peluang suatu kejadian, maka semakin
..... kemungkinan kejadian tersebut terjadi.