



1) Reescribe cada norma general. Agrega el sujeto que aparece entre paréntesis. Después, cambia el verbo al presente de subjuntivo.

Ejemplo:

Es prohibido correr en los pasillos.

→ (los niños) → Es prohibido que los niños corran en los pasillos.

1. Es necesario cuidar las instalaciones de la escuela.

→ (nosotros) → Es necesario que

_____.

2. Es fundamental escuchar con atención durante la asamblea.

→ (los estudiantes) → Es fundamental que

_____.

3. Es mejor llegar descansados por la mañana.

→ (tú) → Es mejor que _____.

4. Es importante respetar las opiniones de los demás.

→ (todos) → Es importante que

_____.

5. Es necesario compartir los materiales con los compañeros.

→ (ellos) → Es necesario que

_____.

6. Es bueno ayudar a las personas que lo necesitan.

→ (nosotros) → Es bueno que

_____.



1) Reescribe cada norma general. Agrega el sujeto que aparece entre paréntesis. Después, cambia el verbo al presente de subjuntivo.

Ejemplo:

Es prohibido correr en los pasillos.

→ (los niños) → Es prohibido que los niños corran en los pasillos.

7. Es fundamental hacer nuestra parte en los trabajos de grupo.

→ (cada estudiante) → Es fundamental que

_____.

8. Es importante decir la verdad aunque sea difícil.

→ (tú) → Es importante que

_____.

9. Es mejor buscar soluciones en lugar de discutir.

→ (los compañeros) → Es mejor que

_____.

10. Es necesario tener paciencia cuando aprendemos algo nuevo.

→ (todos) → Es necesario que

_____.

11. Es recomendable pensar antes de hablar.

→ (los estudiantes) → Es recomendable que

_____.

12. Es importante expresar nuestras ideas con respeto.

→ (nosotros) → Es importante que

_____.



1) Reescribe cada norma general. Agrega el sujeto que aparece entre paréntesis. Después, cambia el verbo al presente de subjuntivo.

Ejemplo:

Es prohibido correr en los pasillos.

→ (los niños) → Es prohibido que los niños corran en los pasillos.

13. Es fundamental ser responsables de nuestras acciones.

→ (los niños) → Es fundamental que _____.

14. Es bueno compartir nuestras ideas con el grupo.

→ (ella) → Es bueno que _____.

15. Es necesario poder trabajar en equipo.

→ (ellos) → Es necesario que _____.

2) Responde con oraciones completas. Usa el presente de subjuntivo.

- ¿Qué es importante que los estudiantes hagan para tener una buena convivencia en la escuela?
- Si pudieras cambiar una regla de tu escuela, ¿qué sería importante que los estudiantes hicieran de manera diferente?