

PHIẾU BÀI TẬP TƯƠNG TÁC
BÀI 1: THẾ GIỚI KỸ THUẬT SỐ (tiết 2)
(Thời gian làm bài: 10 phút)

Họ và tên học sinh: Lớp:

PHẦN 3: TÁC ĐỘNG CỦA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN LÊN GIÁO DỤC VÀ XÃ HỘI

Kể về ứng dụng công nghệ thông tin mà em thường xuyên sử dụng và tác động tích cực của ứng dụng đó. (Chọn các phương án ĐÚNG)

Sử dụng Google Chrome, YouTube để tìm kiếm tài liệu và xem video bài giảng.

Sử dụng Zalo, SMS để nhận thông báo và gửi bài tập cho giáo viên.

Dành toàn bộ thời gian rảnh chơi game online để giải trí.

Học trực tuyến giúp mở rộng không gian và linh hoạt thời gian học tập.

--- PHẦN LUYỆN TẬP ---

Câu 1: Hãy tưởng tượng, nếu một ngày các bộ xử lý biến mất hoàn toàn, những thiết bị/hoạt động nào sau đây sẽ NGỪNG hoạt động? (Chọn các phương án ĐÚNG)

Điện thoại thông minh, máy tính cầm tay và tivi thông minh.

Hệ thống đèn giao thông tự động và máy ATM ngân hàng.

Bảng đen, phấn viết và sách giáo khoa giấy.

Xe máy thể hệ mới (xe phun xăng điện tử FI).

Câu 2: Những ví dụ nào sau đây thể hiện nguồn thông tin/kỹ năng HỮU ÍCH em có thể học được từ Internet? (Chọn các phương án ĐÚNG)

Học từ vựng Tiếng Anh qua các ứng dụng trực tuyến (Duolingo, Elsa...).

Xem video hướng dẫn kỹ năng lập trình cơ bản và tin học văn phòng.

Tải các tệp tin không rõ nguồn gốc theo lời dụ dỗ trên mạng.

Tra cứu kiến thức lịch sử, địa lý trên các trang báo điện tử uy tín.

--- PHẦN VẬN DỤNG ---

Câu 1: Đồng hồ thông minh có những chức năng nào vượt trội mà đồng hồ thông thường KHÔNG CÓ? (Chọn các phương án ĐÚNG)

Xem giờ, phút và ngày tháng hằng ngày.

Đo nhịp tim, đếm bước chân và theo dõi sức khỏe.

Nhận thông báo tin nhắn, cuộc gọi và định vị vị trí GPS.

Kết nối dữ liệu không dây với điện thoại di động.

Câu 2: Tại sao đồng hồ thông minh bắt buộc phải có BỘ XỬ LÝ? (Chọn các phương án ĐÚNG)

Để xử lý dữ liệu thu được từ các cảm biến (nhịp tim, bước chân).

Để chạy hệ điều hành và quản lý các ứng dụng thông minh.

Để giúp dây đeo đồng hồ bền và đẹp hơn.

Để thực hiện các tính toán và kết nối dữ liệu với điện thoại.

---HẾT---