



E-LKPD



MATERI SISTEM EKSRESI MANUSIA

Untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTs



Disusun Oleh:

Shafa Latifunnisa
NIM. 23060220064

Dosen Pembimbing:

Dr. Muslimah Susilayati, M.Pd.
NIP. 19810609203212016

**PROGRAM STUDI TADRIS IPA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA
2026**

PETUNJUK PENGGUNAAN

E-LKPD



1



Bacalah petunjuk penggunaan E-LKPD dengan teliti.

2



Isilah identitas kelompok pada kolom yang telah disediakan.

3



Gunakan sumber informasi digital yang telah disediakan.

4



Diskusikan dengan anggota kelompok apabila diperlukan.

5



Periksa kembali jawaban sebelum dikirim.

6



Jika ingin mengumpulkan E-LKPD, ikuti langkah-langkah berikut agar jawaban berhasil terkirim:

- Klik *"Finish"*
- Pilih *"Email's answer to my teacher"*
- Isi Nama
- Isi Sekolah
- Isi Nomor Absen
- Pada kolom *"Code"*, masukkan kode: sHatAfdbrh
- Klik *"Submit"*
- Terakhir, klik *"OK"*

TIPS BELAJAR



Gunakan E-LKPD ini dengan jujur, teliti, dan penuh tanggung jawab agar kalian mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

IDENTITAS KELOMPOK

Instruksi:

Klik kolom untuk mengisi data diri dengan tepat!

1.

2.

3.



KOMPETENSI DASAR



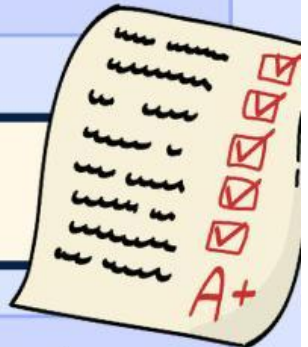
1. Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi.
2. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber tentang sistem ekskresi pada manusia dan upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi.



INDIKATOR

1. Mengidentifikasi organ penyusun sistem ekskresi manusia melalui eksplorasi sumber digital
2. Menjelaskan struktur dan fungsi ginjal berdasarkan artikel ilmiah daring
3. Menjelaskan mekanisme pembentukan urine menggunakan media digital interaktif
4. Mengevaluasi kredibilitas sumber informasi digital tentang gangguan sistem ekskresi

TUJUAN



Setelah melakukan proses pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem ekskresi manusia melalui eksplorasi situs kesehatan terpercaya dengan percaya diri
2. Menjelaskan struktur dan fungsi ginjal berdasarkan artikel ilmiah daring dengan percaya diri
3. Menjelaskan mekanisme pembentukan urine menggunakan media digital interaktif dengan percaya diri
4. Mengevaluasi kredibilitas sumber informasi digital tentang sistem ekskresi dengan kritis

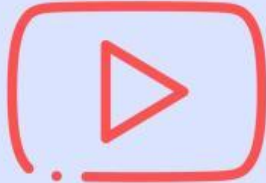


KEGIATAN 1

Menemukan Informasi

Instruksi: Klik pada gambar untuk menemukan informasi kemudian lengkapi tabel berikut !!

Video YouTube



Artikel



Organ Ekskresi	Fungsi Utama	Zat Yang Dihasilkan
Ginjal		
Paru-Paru		
Kulit		
Hati		

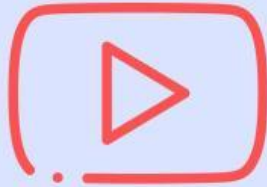
KEGIATAN 2

Menggunakan Berbagai Sumber Informasi

Instruksi:

1. Klik video You Tube dan bahan bacaan yang telah disediakan!
2. Amati informasi dari kedua sumber!
3. Bandingkan informasi yang diperoleh kemudian jawablah pertanyaan yang sudah tersedia.

Video YouTube



Bahan Bacaan



Apakah vidio dan bahan bacaan menjelaskan fungsi pada setiap organ ekskresi dengan cara yang sama?
Jelaskan persamaan dan perbedaannya !



KEGIATAN 3

Memilih Salah Satu Sumber Informasi

Instruksi:

Pilihlah pernyataan yang benar mengenai sistem ekskresi manusia !!

- ☐ Ginjal menghasilkan urine sebagai hasil penyaringan darah.
- ☐ Paru-paru mengeluarkan karbon dioksida dan uap air.
- ☐ Kulit mengeluarkan keringat yang mengandung air, garam mineral, dan sedikit urea.
- ☐ Hati mengubah amonia menjadi urea sebelum dikeluarkan melalui ginjal.
- ☐ Lambung merupakan organ ekskresi utama manusia.
- ☐ Empedu berfungsi membantu mengeluarkan zat warna hasil perombakan sel darah merah.





KEGIATAN 4

Mengevaluasi Informasi

Instruksi:

1. Klik dan tonton video You Tube yang telah disediakan!
2. Setelah menonton video, tentukan apakah pernyataan berikut Benar atau Salah!



Pernyataan	Benar	Salah
Ginjal berfungsi membentuk urine.		
Pembentukan urine terjadi melalui proses penyaringan darah.		
Ginjal menyerap kembali zat-zat yang masih dibutuhkan tubuh.		
Urine merupakan zat sisa yang dikeluarkan dari tubuh.		
Pembentukan urine tidak berhubungan dengan darah.		

KEGIATAN 5

Mempertimbangkan Sumber Informasi



Instruksi:

Bacalah 3 situasi di bawah dengan cara klik kotak, kemudian jawablah pertanyaan dengan tepat!



A. Kemenkes RI



B. Blog Pribadi



C. Media Sosial



1. Dari ketiga sumber di atas, manakah yang dapat dipercaya?

2. Mengapa sumber tersebut lebih dapat dipercaya? Tuliskan alasannya!



3. Apa dampak jika seseorang mengikuti atau mempercayai informasi kesehatan dari sumber yang tidak dipercaya?

4. Tuliskan satu contoh informasi kesehatan yang pernah kamu temukan di media sosial, kemudian jelaskan bagaimana cara memeriksa kebenarannya!



KEGIATAN 6

Menghasilkan Suatu Karya Asli



Instruksi:

Berdasarkan informasi yang telah kamu pelajari, tuliskan apa saja upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi !

Tuliskan minimal 5 upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi!

PROFIL PENELITI



Perkenalkan, saya **Shafa Latifunnisa**, mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Salatiga.

E-LKPD interaktif berbasis Liveworksheet ini dikembangkan sebagai media pembelajaran pada materi Sistem Ekskresi Manusia untuk siswa kelas VIII SMP/MTs.

Sebagai wujud kontribusi dalam inovasi pendidikan IPA di era modern, saya mengembangkan E-LKPD interaktif berbasis Liveworksheets ini. Media ini dirancang khusus untuk memfasilitasi adik-adik kelas VIII agar dapat belajar secara lebih aktif, menarik, dan menyenangkan, sekaligus sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan literasi digital kalian.

Melalui pengembangan E-LKPD pada materi Sistem Ekskresi Manusia ini, saya berharap dapat menghadirkan suasana belajar sains yang inovatif, modern, dan mudah dipahami. Semoga media pembelajaran ini memberikan manfaat yang luas dan membantu proses belajar kalian menjadi jauh lebih efektif serta menyenangkan. Selamat belajar dan teruslah mengeksplorasi ilmu pengetahuan!