

Урок 2. Норвегія та Швеція – скандинавські двійнята

Робочий аркуш учнівства

Провокація

Запитання

Чи є різниця між словами “скандинавські країни” та “країни Скандинавського півострова”?

Завдання

На малюнку прапори нордичних країн. Підпишіть назви.



Практика

Групова робота

Завдання 1. Тест “Швеція чи Норвегія”.

Завдання:

1. Учитель демонструє на екрані десять слайдів. На кожному слайді два зображення, які підписані 1 та 2. Заповніть таблицю, вказавши відповідне число (1 або 2) у стовпцях Швеції та Норвегії.
2. Після тесту вчитель демонструє правильну відповідь. У тому випадку, якщо помилились, запишіть правильну відповідь у стовпчику “Виправлення”
3. У класі поділіться враженнями: що було несподіванкою, що здивувало тощо.

Слайд	Моя відповідь		Виправлення	
	Норвегія	Швеція	Норвегія	Швеція
Центральна площа або вулиця				
Королівський палац				
Відома людина, що вплинула на історію людства				
Популярна туристична розвага				
Популярний музей, пов'язаний із кораблями				
Національна страва				
Популярна пам'ятка природи				
Тварина – національний символ (окрім лося)				
Популярний вид спорту (після футболу)				
Традиційний одяг				

Завдання 2. Аналіз кордонів Норвегії та Швеції в XIX та XX століттях.

Джерело: політичні карти Європи 1812, 1850, 1900 та 1914 років.



Завдання: проаналізуйте карти і запишіть висновки про зміни кордонів (на карті 1914 року кордони Норвегії та Швеції відповідають сучасним).

Індивідуальна робота

Завдання 3. Створення контурної карти Швеції та Норвегії.

Завдання: заповніть контурну карту.



1. Підпишіть на карті Данію, Норвегію, Фінляндію та Швецію.
2. Підпишіть на карті моря: Балтійське, Норвезьке, Північне.
3. Підпишіть на карті Скандинавські гори та найвищу вершину – гору Гальгепіг'ген (2469 м).

4. Порівняйте фізико-географічне положення Норвегії та Швеції, відповідь запишіть у таблицю.

Ознака (варіанти відповіді)	Норвегія	Швеція
Географічні широти (приблизно однакові – менше 5°; велика різниця – більше 5°)		
Вихід до морів (Балтійське, Північне, Норвезьке)		
Рельєф (переважають рівнини; переважають гори)		
Річки (велика кількість; мала кількість; майже відсутні)		

Завдання 4. Складання порівняльної таблиці щодо Норвегії та Швеції.

Джерело: сайт <https://www.worlddata.info/country-comparison.php>

Завдання:

1. Перейдіть на сайт Worlddata та оберіть для порівняння Норвегію та Швецію
2. На основі отриманих даних заповніть порівняльну таблицю (до рядка "ВВП на душу населення" включно)
3. Використовуючи пошук в інтернеті, заповніть рядки "Порядковий номер у рейтингу економік світу", "Приналежність до Європейського союзу", "Приналежність до Шенгенської зони", "Приналежність до НАТО"

		Норвегія	Швеція
Площа (округлено до цілих чисел)			
Державний устрій			
Державна мова			
Населення (округлено до 0,5 мільйона)			
Щільність населення (осіб на км2) (округлено до цілих чисел)			
Очікувана тривалість життя			
Якість життя (100 – добре, 0- погано)	політична стабільність		
	громадянські права		
	здоров'я		
	клімат		
	ціни		
Грошова одиниця			
ВВП на душу населення (округлено до тисячі доларів) (на ресурсі Worlddata подано в мільйонах на 1000 осіб)			
Порядковий номер у рейтингу економік світу			
Приналежність до Європейського союзу			
Приналежність до Шенгенської зони			
Приналежність до НАТО			

Завдання 5. Знайомство із норвезькими та шведськими брендами.

Джерело: рейтинги 10-ти найвпливовіших брендів Норвегії та Швеції.



Завдання:

- Обведіть логотипи брендів, які вам відомі.
- Знайдіть інформацію про бренди, які невідомі, на ілюстраціях запишіть напрямок діяльності брендів.
- Поміркуйте, яка країна, на вашу думку, має більший економічний розвиток?

Робота в парах

Завдання 6. Порівняння економічного розвитку Норвегії та Швеції в XIX-XXI столітті.

Завдання:

1. Зайдіть на сторінку Гронінгенського університету

<https://www.rug.nl/ggdc/historicaldevelopment/maddison/releases/maddison-project-database-2023?lang=en>

(можна скористатись qr-посиланням)



Завантажте файл (у форматі .xls) Maddison Project Database (на момент розробки дизайну уроку наявна версія 2023 року, у подальшому будуть з'являтися нові версії).

1.2. Створіть новий файл .xls. На завантаженому файлі відкрийте аркуш GDPpc (ВВП на душу населення в цінах 2011 року). Почергово скопіюйте і перенесіть у новий файл стовпчики A (GDP pc 2011 prices), BC (United Kingdom), DL (Norway) та EO (Sweden).

1.3. У новому файлі вилучіть рядки від року 1 до року 1829 (включно).

1.4. Зробіть графік динаміки ВВП на душу населення у Великій Британії, Норвегії та Швеції з 1830 по 1950 роки. Велика Британія використана як приклад європейської країни із розвиненою економікою.

1.5. Зробіть графік динаміки ВВП на душу населення у Великій Британії, Норвегії та Швеції з 1830 по 2022 роки.

2. Зробіть висновки про динаміку ВВП на душу населення в Норвегії та Швеції впродовж 1830-2022 років.

3. Знайдіть інформацію про Скандинавське економічне диво та обговоріть її.

Прогрес

	Так	Частково	Ні
Я знаю загальні фізико-географічні характеристики Норвегії та Швеції			
Я знаю, який соціальний устрій у Норвегії та Швеції			
Я розрізняю Норвегію та Швецію			
Я розумію роль Норвегії та Швеції у світовій економіці			
Я можу пояснити передумови Скандинавського економічного дива			
Я розумію причини подібності Норвегії та Швеції			