

تم تحميل الملف من



موقع مكتبتني

mktbty.net

المكتبة التعليمية الشاملة
للمناهج السعودية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم
Ministry of Education

مدرسة

الفصل الدراسي : الأول

أوراق عمل مادة

العلوم

للفصل الثاني الابتدائي

قائد المدرسة	المشرف التربوي	معلم المادة
.....		

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : اكتب الكلمات الأنية في المكان المناسب :

(التجربة - خطة - ألاحظ - أتوقع - أسأل - الخطة - النتائج - أستنتج)

انا اطبق الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء :



١ - الضفادع في أماكن وجودها .

٢ - هل يؤثر حجم الضفدع في المسافة التي يقفزها .

٣ - الإجابة و أكتبها .

٤ - أضع لأختبر فكري

٥ - أتبع و أسجل

٦ - أعيد عدة مرات حتى أتأكد من النتائج .

٧ - ثم أتواصل مع زملائي و أناقشهم فيما استنتجته .



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



المهارة المستهدفة : تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية (×)



هيا أيها البارء ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول :

(أ) : هل النباتات مخلوقات حية ؟



(ب) : اكتب بعض صفات المخلوقات الحية :

..... و و
=====

السؤال الثاني : ارسم دائرة حول : نعم أو لا

هل تنمو النباتات و تتغير ؟ نعم لا



السؤال الثالث : اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

لكي تعيش النباتات فإنها تحتاج إلى

..... و و



السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

النباتات

(تحصل على غذائها كاملا من التربة - تصنع غذاءها بنفسها - لا تحتاج إلى الغذاء)



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : / الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ / / اتقن ☐ لم يتقن ☐



المهارة المستهدفة : تعداد حاجات النباتات (×)



هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : اكمل الآتي :

لكي تعيش النباتات و تنمو فإنها تحتاج إلى :



- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -

السؤال الثاني : ضع علامة [√] أمام العبارات الصحيحة ، و علامة [x] أمام العبارات غير الصحيحة

- ١ - النباتات تصنع غذاءها بنفسها ()
- ٢ - لا يحتاج النبات إلى ضوء الشمس لكي ينمو ()

السؤال الثالث : صل من عبارات العمود (أ) بما يناسب من عبارات العمود (ب) :

(ب)

(أ)

- تمتص الماء و الأملاح من التربة
- تستخدم ضوء الشمس لتصنع الغذاء
- ينطلق عندما تصنع النباتات غذاءها

- ١ - الأوراق
- ٢ - الساق
- ٣ - الجذور



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح و الخطأ بوضع علامة اتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐

٤ - الأكسجين

- ينتقل الماء و الغذاء خلاله .

المهارة المستهدفة : وصف البذرة مع بيان مصدرها

هيا أيها المتفوق ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : اكتب المصطلحات الآتية بجوار العبارات المناسبة :

(البذرة - حبوب اللقاح - الزهرة)

- ١ - هي التي تكون البذور (.....)
- ٢ - جزء النبات الذي ينمو و يصير نباتا جديدا (.....)
- ٣ - مسحوق تنتجه الزهرة يساعد في إنتاج البذور (.....)

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(الرياح - أغلفة - جنين - الثمار - نباتات)

- ١ - يوجد داخل البذور غذاء يساعد النبات على النمو .
- ٢ - البذور الصغيرة يمكن أن تحملها و المياه بعيدا .
- ٣ - تحمي البذور بداخلها .
- ٤ - البذور تنمو و تكون جديدا .
- ٥ - البذور لها تحميها .

السؤال الثالث :

اكتب اسم اثنين من المخلوقات التي تساعد في نقل حبوب اللقاح من نبات إلى آخر :



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح و الخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤٠٥ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐

١ - ٢ -

المهارة المستهدفة : ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما (×)



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

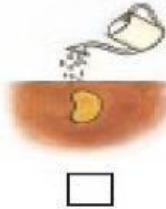
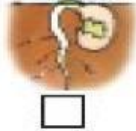
(سنوات - دورة الحياة - أسابيع)

١ - تبين كيف ينمو المخلوق الحي و يعيش و ينتج أفرادا من نوعه ثم يموت .

٢ - بعض النباتات يعيش عدة و بعضها يعيش طويلة .

السؤال الثاني : اربط الصور التالية بالنسلسل بحيث تظهر دورة حياة نبات الفاصوليا مستخدما

الأرقام [١ - ٢ - ٣ - ٤]



السؤال الثالث : أملك صور توضح دورة حياة نبات الزمان :

رتب الصور مستخدما الأرقام (١ - ٢ - ٣ - ٤)



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 لم يتقن ☐ أتقن ☐

المهارة المستهدفة : وصف الحيوانات وتصنيفها والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور



هيا أيها المبدع ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(فقاريات - لافقاريات)

١ - تقسم الحيوانات إلى مجموعتين :

أ - مجموعة لها عمود فقري و تسمى

ب - مجموعة ليس لها عمود فقري و تسمى



السؤال الثاني : صل بين الصور و الكلمة المناسبة لها :

لا فقاريات

فقاريات



السؤال الثالث : صل كل حيوان من [أ] بالذي يشبهه في الصفات من [ب] :



(أ)



(ب)



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



المهارة المستهدفة : توضيح كيف تساعد أجزاء جسم الحيوانات (الفقارية، اللافقارية) على توفير حاجاتها



هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :



(جلد - الحراشف - زعانف - خياشيم)

١ - الأسماك لها لتتنفس ، و لها لتسبح .

٢ - البرمائيات لها رطب يساعدها على العيش على اليابسة و في الماء .

٣ - التمساح له جلد خشن و مغطى بـ

=====

السؤال الثاني : انظر إلى الصورة و صل كل جزء بالوظيفة التي يقوم بها :



قرنا الاستشعار

الأرجل

الغطاء الخارجي

المشي و التسلق

الحماية و الأمان

الإحساس و التذوق و الشم



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح و الخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :



الصف :

التاريخ : / / ١٤١٤ هـ

أَتَقْن □

☐ **نعم يتقن**



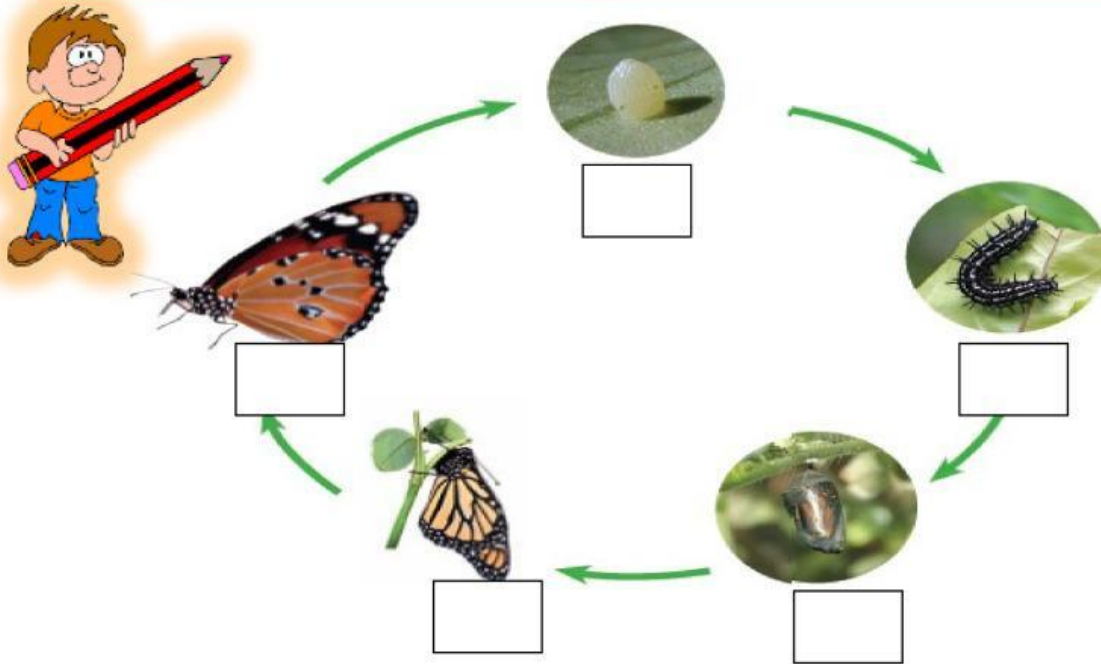
المهارة المستهدفة : ترتيب مراحل دورة حيوان ما من خلال الصور



هيا أيها الممتاز ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : انظر للصورة و رتب دورة حياة الفراشة بوضع ارقام [١-٢-٣-٤-٥] تحت الصورة .



السؤال الثاني : صد الصور بالكلمات :

بيضة

شرنقة

فراشة مكتملة النمو

فراشة صغيرة



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐

يرقة



المهارة المستهدفة : المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : انظر إلى الصورتين ثم ضع علامة [√] أو [x] امام العبارات تحتهما :

دورة حياة الفراشة



دورة حياة الماعز



- () - الصغير يشبه آبائه
- () - يخرج الصغير من البيضة
- () - الصغير يولد
- () - يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته
- () - هذا الحيوان من اللافقاريات

- () - الصغير يشبه آبائه
- () - يخرج الصغير من البيضة
- () - الصغير يولد
- () - يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته
- () - هذا الحيوان من الفقاريات



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



المهارات المستهدفة : توضيح كيفية اسم الأم الحيوان والنباتات من اوطنها



هيا أيها الحبيب ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : رتب الكلمات الآتية لتكون تعريف الموطن :

(الذي - فيه - المكان - و الحيوانات - تعيش - النباتات)



.....

=====

السؤال الثاني : اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(غذاء - التربة - مأوى - ضوء الشمس - للاختباء - النباتات - حيوانات)

١ - في الموطن تجد الحيوانات ما تحتاج إليه من و و ماء.

٢ - تحتاج النباتات في موطنها إلى و الماء و

٣ - بعض الحيوانات تجد غذاءها في التي تنمو في موطنها كما تتغذى



بعض الحيوانات على أخرى .

٥ - تستخدم الحيوانات موطنها والنوم .



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



المهارة المستهدفة : تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :



(مفترس - السلسلة الغذائية - فريسة - الشمس)

١ - هي التي توضح التسلسل الذي

تحصل فيه المخلوقات الحية على الغذاء .

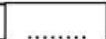
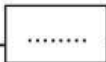
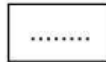
٢ - تبدأ معظم سلاسل الغذاء بـ

٣ - الحيوان الذي يصطاد حيوانات أخرى ليتغذى عليها يسمى

أما الذي يصطاده الحيوان المفترس فيسمى

=====

السؤال الثاني : رتب الصور الآتية لتكون سلسلة غذائية بكتابة الأرقام [١-٢-٣-٤-٥-٦]



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤٠٥ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



المهارة المستهدفة : تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية (×)



هيا أيها المبتكر ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : ضع خطاً تحت الحيوان المفترس ، و خطين تحت الفريسة في كل جزء من السلسلة الغذائية الآتية :



السؤال الثاني : في هذه الصورة مفترس و فريسة ، اكتب اسم المفترس و الفريسة :



المفترس :

الفريسة :



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤٠٥ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



المهارة المستهدفة : التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة (×)



هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : صل بين كل صورة و ما يناسبها من عبارات :

المنطقة القطبية

الغابة المطرية

الصحراء الحارة

الغابة



السؤال الثاني : صل بين كل حيوان و بين الموطن الذي يعيش فيه :



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :