

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Eksplorasi Ekosistem: Keseimbangan & Interaksi Makhluk Hidup

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Kelompok	:
Kelas / Fase	: VII (Tujuh) / Fase D	Anggota	: 1.
Materi Utama	: Ekosistem & Komponennya		2.
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit		3.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN & PETUNJUK

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik dalam lingkungan sekitar secara tepat.
2. Peserta didik mampu menganalisis dampak perubahan salah satu komponen terhadap keseimbangan ekosistem melalui studi kasus.

Petunjuk Kerja:

1. Bacalah setiap instruksi dan stimulus cerita dengan saksama bersama kelompokmu.
2. Lakukan pengamatan lingkungan sekolah atau gunakan data studi kasus yang disediakan.
3. Diskusikan jawaban pertanyaan analisis secara kolaboratif.
4. Tuliskan hasil diskusi pada kolom jawaban yang telah disediakan secara rapi.

B. STIMULUS / PEMANTIK DISKUSI

Studi Kasus: "Misteri Berkurangnya Burung di Kebun Sekolah"

Di Kebun Sekolah SMP Nusantara, dahulu banyak ditemukan burung gereja dan kupu-kupu yang hinggap di tanaman. Namun, sejak dua bulan terakhir, pengelola kebun menggunakan pestisida kimia secara intensif untuk membasmi ulat dan serangga yang merusak daun. Akibatnya, tanaman tampak mulus, tetapi keberadaan burung gereja semakin langka dan beberapa jenis bunga sulit berbuah.

Pertanyaan Pemantik: Mengapa penyemprotan pestisida pada ulat dapat memengaruhi populasi burung dan keberhasilan pembuahan bunga di kebun tersebut?

C. AKTIVITAS PEMBELAJARAN & ANALISIS

Aktivitas 1: Identifikasi Komponen Ekosistem

Berdasarkan studi kasus di atas dan hasil pengamatanmu, kelompokkan komponen-komponen ekosistem berikut ke dalam tabel:

No	Komponen Biotik (Makhluk Hidup)	Komponen Abiotik (Tak Hidup)
1		
2		
3		
4		

Aktivitas 2: Analisis Rantai Makanan & Hubungan Antar Komponen

1. Buatlah rantai makanan sederhana yang terjadi pada kasus kebun sekolah di atas!

2. Apa yang terjadi pada populasi burung jika populasi ulat dan serangga berkurang secara drastis? Jelaskan alasannya!

D. KESIMPULAN & REFLEKSI

Kesimpulan Kelompok:

Berdasarkan aktivitas diskusi di atas, buatlah kesimpulan singkat mengenai pentingnya menjaga keseimbangan antara komponen biotik dan abiotik dalam suatu ekosistem!

Refleksi Diri:

Hal baru apa yang paling berkesan bagi kelompokmu setelah mempelajari materi ini hari ini?

E. RUBRIK PENILAIAN (DIISI OLEH GURU)

Aspek Penilaian	Skor 1 (Kurang)	Skor 2 (Cukup)	Skor 3 (Sangat Baik)
Identifikasi Komponen	Mengisi kurang dari 2 komponen dengan benar.	Mengisi 2-3 komponen biotik & abiotik dengan tepat.	Mengisi semua komponen biotik & abiotik dengan sangat tepat.
Analisis & Rantai Makanan	Jawaban analisis belum sesuai konteks.	Rantai makanan benar, penjelasan analisis cukup logis.	Rantai makanan tepat dan penjelasan analisis sangat mendalam.
Kerjasama & Kesimpulan	Kesimpulan kurang relevan.	Kesimpulan relevan tetapi belum lengkap.	Kesimpulan lengkap dan menunjukkan pemahaman utuh.