Nama	
Kelas	
No. Absen	

Langkah Pengerjaan

1. Isilah Nama, Kelas, dan No. Absen.
2. Kerjakan soal sesuai perintahnya.
   - Untuk pilihan ganda, klik pada lingkaran huruf di depan jawaban yang benar.
   - Untuk pilihan ganda kompleks jawablah dengan mencentang semua jawaban yang benar.
3. Pastikan semua jawaban sudah kamu isi.
4. Setelah semua soal selesai kamu jawab, Save jawabanmu.
5. Kirimkan kepada gurumu melalui WhatsApp atau email.

Prediksi Soal TKA 6

Setiap Soal Bernilai 1 poin.

A. Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

Teks berikut untuk soal nomor 1–4.

Makna Warna pada Tubuh Ikan

Ikan menggunakan warna-warna di tubuhnya sebagai alat komunikasi. Misalnya, untuk memperingatkan pemangsa seperti ikan-ikan predator agar tidak mendekat karena ia beracun. Bentuk ini bisa kita lihat pada ikan buntal tanduk yang berwarna mencolok dengan pola dan bintik-bintik merah, biru, kuning, atau biru.

Cara yang hampir sama digunakan oleh ikan gobi bermata ketam (*Signigobus biocellatus*) dan ikan kambing (*Pomacenthus imperator*). Ikan gobi mempunyai tanda mata ganda di siripnya. Saat diserang, ia akan memperlihatkan "mata" tersebut untuk menakut-nakuti penyerangnya hingga pergi menjauh. Ikan kambing memiliki warna sangat menyala. Warna tersebut digunakan untuk menakut-nakuti pesaing yang berada di wilayah yang dijaganya.

Selain memberi peringatan, warna pada ikan juga digunakan untuk menarik pasangannya. Ketika menunjukkan warna khasnya yang indah, pasangan akan berdatangan menghampiri.

1. Kalimat utama pada paragraf pertama adalah ….

   a. Ikan menggunakan warnanya untuk menakuti pesaing

   b. Ikan menggunakan warnanya untuk memberi peringatan

   c. Ikan menggunakan warnanya untuk menandai wilayah yang dijaganya

   d. Ikan menggunakan warna-warna di tubuhnya sebagai alat komunikasi

2. Ide pokok paragraf kedua adalah ….

   a. fungsi mata ikan gobi dan ikan kambing

   b. fungsi sirip ikan gobi dan ikan kambing

   c. fungsi warna pada ikan gobi dan ikan kambing

   d. fungsi racun pada ikan gobi dan ikan kambing

LIVEWORKSHEETS

3. Pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf kedua adalah ….

a. ikan gobi mempunyai tanda mata ganda di siripnya

b. ikan menunjukkan warnanya supaya pasangannya berdatangan

c. ikan menunjukkan warna khasnya jika pasangannya berdatangan

d. ikan menunjukkan warnanya untuk memberikan peringatan terhadap mangsanya

4. Kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf ketiga adalah ….

a. Kapan ikan tanduk dapat menyerang mangsanya?

b. Mengapa semua jenis ikan memiliki warna?

c. Apa fungsi lain dari warna yang dimiliki ikan?

d. Siapa yang memelihara ikan kambing?

5. Pak Ahmad adalah warga urban yang menetap di Kota Jakarta.

Makna kata *urban* adalah ....

a. bersifat kekotaan

b. berkenaan dengan kota

c. orang yang berpindah dari desa ke kota

d. perpindahan penduduk dari desa ke kota

6. Perhatikan teks berikut!

Salah satu tempat wisata terkenal di Indonesia adalah Candi Borobudur. Candi ini terletak di Jawa Tengah, tepatnya di Jalan Badrawati, Kawasan Candi Borobudur, Borobudur, Magelang, Jawa Tengah. Candi Borobudur merupakan candi peninggalan umat Buddha yang dibangun sejak 780−840 Masehi dengan ketinggian sekitar 400 meter. Suasana indah terpancar ketika berada di atas candi. Kita bisa melihat area sekitar candi yang sejuk dikelilingi pohon.

Objek utama yang dibicarakan dalam teks tersebut adalah …

a. Jalan Badrawati

b. Candi Borobudur

c. pohon-pohon di sekitar candi

d. suasana di atas candi

LIVEWORKSHEETS

7. Bacalah teks berikut!

Burung penguin dewasa berbulu halus. Bulu-bulu itu sangat halus menutup tubuhnya sehingga binatang tersebut terlindung dari cuaca yang sangat dingin sekalipun. Di bagian depan bulunya berwarna putih, sedangkan di bagian belakang hitam keabu-abuan. Warna putih melindunginya dari musuh, yaitu anjing laut dan singa laut karena serupa dengan putihnya salju. Warna hitam dan abu-abu melindungi sang penguin saat berada di air.

Informasi tersurat dalam teks tersebut adalah ….

a. bayi dan anak penguin berbulu halus

b. penguin tidak dapat berenang di air

c. bulu penguin umumnya berwarna putih kecokelatan

d. penguin mampu bertahan pada cuaca sangat dingin berkat bulu-bulu halusnya

8. Bacalah paragraf berikut!

(1) Letak Matahari yang seolah-olah berubah menyebabkan panas sinar matahari yang kita rasakan pada pagi, siang, dan sore berbeda-beda. (2) Hal ini karena arah sinar matahari berubah-ubah sehingga luas permukaan yang terkena sinar berbeda-beda pula. (3) Pada pagi dan sore hari, sinar matahari datang miring sehingga daerah yang terkena sinar matahari cukup luas. (4) Pada siang hari, sinar matahari datang tegak lurus sehingga daerah yang terkena sinar lebih sempit daripada daerah yang terkena sinar miring.

Kalimat utama paragraf di atas terdapat pada nomor ....

a. (1)

b. (2)

c. (3)

d. (4)

9. Bacalah teks berikut!

Hutan mangrove tumbuh di daerah pantai yang berlumpur. Akar-akar mangrove yang kokoh mampu menahan ombak dan mencegah abrasi. Selain itu, hutan ini menjadi tempat hidup bagi berbagai jenis hewan, seperti kepiting, burung, dan ikan kecil. Sayangnya, banyak hutan mangrove yang rusak karena ditebangi atau dialihfungsikan menjadi tambak. Untuk melestarikannya, masyarakat dan pemerintah bekerja sama melakukan penanaman kembali pohon mangrove.

Informasi tersurat dalam teks tersebut adalah ....

a. hutan mangrove menjadi tempat tinggal hewan

b. pemerintah melarang semua tambak di dekat pantai

c. hutan mangrove berguna untuk mencegah abrasi

d. hutan mangrove rusak karena alam

LIVEWORKSHEETS

10. Bacalah teks berikut!

Es krim yang diletakkan di suhu ruang akan mulai mencair. Lama-kelamaan es krim berubah bentuk menjadi cairan manis yang lengket.

Perubahan yang terjadi pada es krim adalah ....

a. es krim menguap

b. es krim mengeras

c. es krim mencair menjadi cairan

d. es krim berubah menjadi gas

11. Bacalah teks berikut!

Bersepeda adalah salah satu kegiatan fisik yang menyenangkan dan menyehatkan. Dengan bersepeda, tubuh menjadi lebih aktif dan kuat. Selain itu, bersepeda tidak menghasilkan polusi udara seperti kendaraan bermotor. Itulah sebabnya, banyak kota besar di dunia mulai menyediakan jalur khusus sepeda untuk warganya. Di Indonesia pun, masyarakat mulai kembali menggunakan sepeda sebagai alat transportasi harian karena lebih hemat dan ramah lingkungan.

Ikhtisar yang paling tepat dari teks di atas adalah ....

a. bersepeda hanya dilakukan oleh anak-anak di desa

b. bersepeda menyebabkan polusi udara lebih sedikit dibanding mobil

c. kota besar di dunia kini melarang kendaraan bermotor

d. bersepeda adalah kegiatan menyenangkan, sehat, dan ramah lingkungan

12. Bacalah teks berikut!

Membuat layang-layang dilakukan dengan menyiapkan bambu tipis, benang, dan kertas. Bambu dibentuk menjadi rangka, lalu diikat dengan benang. Setelah itu, kertas ditempelkan pada rangka. Terakhir, pasang ekor agar layang-layang bisa terbang stabil.

Langkah-langkah membuat layang-layang jika ditampilkan dalam bentuk bagan menjadi ....

a.
- siapkan kertas
- pasang ekor
- buat rangka

c.
- siapkan bahan
- buat rangka
- ikat benang
- tempel kertas
- pasang ekor

b.
- buat rangka
- tempel kertas
- ikat benang
- pasang ekor

d.
- buat rangka
- tempel benang
- siapkan bahan
- pasang ekor

LIVEWORKSHEETS

13. Bacalah teks berikut!

Ir. Soekarno adalah tokoh proklamator yang selalu berjiwa besar. Ia selalu memaafkan orang yang berbeda pandangan dengannya demi persatuan bangsa.

Makna ungkapan *berjiwa besar* dalam paragraf tersebut adalah …

a. bertubuh besar dan kuat

b. mudah tersinggung dan marah

c. suka bersaing dengan siapa saja

d. mampu memaafkan dan berpikir demi kebaikan bersama

14. Bacalah teks berikut!

Banjir bisa disebabkan oleh sampah yang menumpuk di saluran air. Untuk mencegahnya, masalah ini harus diatasi bersama oleh masyarakat.

Kata "masalah ini" merujuk pada .....

a. saluran air

b. sampah

c. banjir

d. sampah yang menumpuk

15. Cermati teks petunjuk penggunaan alat berikut!

Prosedur menggunakan *remote* untuk televisi.

(1) Sambungkan steker dengan stopkontak.
(2) Tekan tombol *on*/*off* untuk menyalakan televisi.
(3) Pilih saluran yang diinginkan.
(4) Atur volume suara televisi.
(5) Matikan dengan menekan tombol *on*/*off* jika telah selesai menontonnya.

Pernyataan yang sesuai dengan teks prosedur tersebut adalah ….

a. tombol *on*/*off* berfungsi untuk menyalakan dan mematikan televisi

b. volume diatur setelah steker disambungkan dengan stopkontak

c. kanal dipilih dengan cara menekan tombol *on* pada *remote*

d. televisi dimatikan dengan cara mencabut steker dari stopkontak

16. Bacalah pantun berikut!

Bunga kenanga di atas kubur
Pucuk sari pandan rasa
Apa guna sombong dan takabur
Rusak hati badan binasa

Amanat yang terkandung dalam pantun di atas adalah ....

a. sombong adalah penyakit hati yang dapat menghancurkan diri

b. hidup di dunia hanya sekali, tidak perlu menyombongkan diri

c. sifat sombong tidak perlu dijaga karena kita akan mati

d. sombong akan membuat kita dijauhi teman dan dikucilkan

LIVEWORKSHEETS

17. Bacalah teks berikut!

> Rasya adalah murid baru di sekolahnya. Ia pindahan dari desa. Awalnya, ia adalah seorang pemuda yang pemalu dan penakut. Namun, setelah mengikuti pelatihan kepemimpinan, ia menjadi lebih berani dan percaya diri. Ia bahkan berani berbicara di depan umum dan memimpin timnya dengan baik. Banyak teman-temannya yang kagum dengan perubahannya.

Perubahan karakter pada teks di atas adalah ....

a. pemalu dan penakut menjadi berani dan percaya diri

b. pemarah dan berani menjadi pemaaf dan pemalu

c. egois menjadi peduli dan suka membantu

d. manja menjadi mandiri dan patuh

Cerita berikut untuk soal nomor 18 dan 19.

Farah dan teman sekelasnya akan berkemah. Ia ragu dengan kemampuannya dalam berkemah. Kegiatan tersebut adalah pengalaman pertamanya berkemah.

"Mengapa kamu tampak ragu?" tanya ayah Farah.

"Saya tidak yakin dapat mengikuti perkemahan ini. Regu kami pasti tidak dapat mendirikan tenda. Saya tidak jadi ikut saja," keluh Farah.

Ayah Farah pun memberi semangat dan membesarkan hatinya.

"Ayah yakin, kamu dan regumu akan sukses mengikuti kegiatan ini," kata ayah Farah.

Akhirnya, Farah menuruti nasihat ayahnya. Dia diantar ayahnya berangkat menuju bumi perkemahan. Sampai di sana, teman-teman telah menunggunya.

"Adik-Adik, kalian diberi waktu satu jam untuk mendirikan tenda," ujar Kak Udin.

Farah teringat nasihat ayahnya untuk selalu bersemangat. Regu Farah bergotong royong mendirikan tenda. Mereka bekerja dengan semangat. Belum ada satu jam, tenda regu Farah sudah berdiri. Farah pun tersenyum lega dan makin percaya diri.

18. Nilai moral positif tokoh Farah pada cerita di atas adalah ....

a. rajin dalam berusaha

b. semangat untuk mencoba

c. patuh pada nasihat orang tua

d. kerja sama pada semua kegiatan

19. Keteladanan tokoh Ayah dalam cerita tersebut adalah ....

a. memberi semangat Farah dan teman-temannya

b. memotivasi untuk tetap mengikuti pramuka

c. meyakinkan anaknya untuk menjadi juara

d. membangun rasa percaya diri pada anaknya

LIVEWORKSHEETS

Cerita berikut untuk soal nomor 20 dan 21.

Ayu adalah murid sekolah dasar. Ayu berasal dari keluarga yang tidak mampu. Ayu menggunakan sebagian waktunya untuk membantu orang tuanya. Kehidupan yang serba kekurangan menjadikan Ayu dijauhi teman-temannya. Keadaan ini menjadi penyemangat Ayu untuk menjadi seorang yang sukses. Ayu ingin menunjukkan bahwa ia yang serba kekurangan pun dapat berhasil.

Di sela-sela kesibukan membantu orang tuanya, Ayu selalu menyempatkan diri untuk belajar. Akhirnya dia mendapat nilai terbaik di kelasnya. Prestasi Ayu membuat teman-teman yang semula menjauhinya menjadi kagum.

"Ayu, maafkan aku," kata Sinta yang pernah menjauhi Ayu. Akhirnya prestasi Ayu dapat menyadarkan teman-temannya. Kesuksesan dapat diraih walaupun dalam kondisi kekurangan.

20. Relevansi peristiwa pada cerita dengan kehidupan sehari-hari adalah ....

a. kita tidak boleh menjauhi teman karena keadaan kerabatnya

b. kesuksesan hanya dapat diraih dengan membantu orang tua

c. anak dari keluarga yang tidak mampu harus sukses

d. ketekunan akan mengubah suatu keadaan menjadi lebih baik

21. Tema yang sesuai cerita tersebut adalah ....

a. keluarga

b. peristiwa

c. kegemaran

d. budi pekerti

22. Bacalah teks berikut!

Ranu dikenal sebagai pemuda yang rajin dan pekerja keras. Setiap hari, ia pergi ke sawah untuk bercocok tanam. Suatu hari saat sedang bekerja di sawah, Ranu menemukan sebuah peti harta karun. Harta itu ia gunakan untuk membantu orang-orang yang membutuhkan.

Pernyataan yang menunjukkan kesesuaian tema dengan watak tokoh adalah ….

a. tema kebaikan sesuai dengan watak tokoh yang pekerja keras dan baik hati

b. tema kesederhanaan sesuai dengan watak tokoh yang jujur

c. tema kepedulian sesuai dengan watak tokoh yang baik hati

d. tema kerukunan sesuai dengan watak tokoh yang suka berbagi

Cerita berikut untuk soal nomor 23–25.

Induk Ayam dan Burung Elang hidup berdampingan dengan rukun. Keduanya saling menolong dalam keseharian. Suatu hari, Induk Ayam mendatangi Elang. Ia bermaksud meminjam cincin yang indah milik Elang. Sambil menyerahkan cincin, Elang berpesan, "Berhati-hatilah! Benda ini sangat berharga bagiku. Kalau hilang, nyawa anak-anakmu sebagai jaminannya."

Hari itu, Induk Ayam sangat bersemangat mengikuti lomba menari. Induk Ayam makin percaya diri dengan cincin indah di cakarnya. Induk Ayam mengentak-entakkan kakinya ke kanan dan kiri. Selesai menari, Induk Ayam teringat pada cincin Burung Elang. Induk Ayam menengok kakinya, "Hah, celaka aku!"

LIVEWORKSHEETS

Dengan panik, dikoreknya setiap gundukan tanah. Ia mencari-cari cincin itu. Induk Ayam akhirnya menyerah. Ia menemui Burung Elang. Induk Ayam berkata telah menghilangkan cincin Burung Elang. Burung Elang sangat murka. Ia mengancam akan mengambil anak-anak ayam. Induk Ayam terus mengais tanah mencari cincin milik Elang. Ia berusaha melindungi anak-anaknya dari buruan Elang.

23. Awal konflik dalam cerita tersebut adalah ….

a. Induk Ayam dan Burung Elang hidup berdampingan

b. Induk Ayam mengikuti acara lomba menari

c. Induk Ayam menghilangkan cincin milik Elang

d. Induk Ayam meminjam cincin milik Elang dengan perjanjian

24. Amanat yang terkandung dalam cerita tersebut adalah ….

a. harus menjaga dan bertanggung jawab terhadap barang yang dipinjam

b. meminjam barang kepada orang lain dapat menimbulkan malapetaka

c. harus mengutamakan persahabatan di atas segala-galanya

d. harus berusaha untuk memenangkan lomba dengan berbagai cara

25. Nilai moral positif tokoh Induk Ayam adalah ….

a. mau bersahabat dengan siapa saja

b. berusaha keras menyenangkan sahabatnya

c. jujur atas kesalahan yang telah dilakukan

d. menepati janji yang sudah disepakati

B. Pilihan Ganda Kompleks MCMA

Pilihlah lebih dari satu jawaban yang benar!

Setiap Soal Bernilai 5 poin.

26. Bacalah teks berikut!

Gajah adalah salah satu hewan terbesar yang hidup di darat. Tubuhnya besar, kulitnya tebal, dan berwarna abu-abu. Gajah memiliki belalai panjang yang digunakan untuk mengambil makanan dan menyiram tubuhnya. Telinganya lebar dan bisa digerakkan untuk mengusir serangga. Gajah biasanya tinggal di hutan atau padang rumput.

Berdasarkan teks di atas, ciri-ciri yang menunjukkan bahwa objek yang dibahas adalah gajah, yaitu ....

a. memiliki bulu halus dan cakarnya tajam

b. kulitnya tebal dan berwarna abu-abu

c. memiliki belalai panjang untuk mengambil makanan

d. bertubuh kecil dan hidup di kolam

LIVEWORKSHEETS

27. Bacalah paragraf berikut!

Air bersih sangat penting bagi kehidupan manusia. Kita memerlukan air bersih untuk minum, mandi, mencuci, dan memasak. Jika tidak tersedia air bersih, kesehatan kita bisa terganggu.

Pernyataan yang benar berdasarkan isi paragraf di atas, yaitu ....

a. air bersih hanya dibutuhkan untuk minum

b. semua kalimat dalam paragraf membahas pentingnya air bersih

c. kalimat terakhir tidak berkaitan dengan kalimat sebelumnya

d. paragraf tersebut memiliki kalimat-kalimat yang saling berhubungan

28. Bacalah teks berikut!

Di sudut kelas, papan tulis penuh tulisan warna-warni. Seolah-olah papan tulis itu sedang berkata-kata, menjelaskan materi kepada murid-murid.

Makna ungkapan *papan tulis berkata-kata* adalah ….

a. papan tulis bisa berbunyi sendiri

b. guru menulis dengan suara keras

c. di papan tulis terdapat informasi

d. papan tulis memberi penjelasan lewat tulisan

29. Bacalah teks berikut!

Vitamin C banyak ditemukan dalam buah-buahan, seperti jeruk, kiwi, dan jambu. Zat ini membantu menjaga daya tahan tubuh. Oleh karena itu, mengonsumsi buah secara rutin sangat dianjurkan, terutama saat musim hujan.

Pernyataan yang benar sesuai teks di atas adalah ....

a. kata “zat ini” menunjuk pada vitamin C

b. kata “zat ini” menggantikan kata buah

c. tidak ada kohesi dalam paragraf ini

d. teks tersebut tidak koheren

30. Bacalah kalimat berikut!

Meski dihina karena miskin, Raka tetap menolong orang yang membencinya. Ia percaya bahwa kebaikan akan membuahkan hasil, cepat atau lambat.

Dari kalimat tersebut, unsur intrinsik yang tampak secara jelas adalah ....

a. tema

b. latar

c. amanat

d. tokoh dan penokohan

LIVEWORKSHEETS

31. Bacalah teks berikut!

Perpustakaan sekolah adalah tempat yang sangat penting untuk mendukung kegiatan belajar murid. Di dalam perpustakaan terdapat berbagai jenis buku seperti buku pelajaran, cerita anak, ensiklopedia, dan majalah. Murid dapat membaca buku di tempat atau meminjamnya untuk dibawa pulang. Selain itu, perpustakaan yang nyaman dapat meningkatkan minat baca murid. Oleh karena itu, menjaga kebersihan dan ketenangan di perpustakaan adalah tanggung jawab bersama.

Ikhtisar yang tepat dari teks di atas adalah ….

a. perpustakaan menyediakan banyak jenis buku untuk dibaca murid

b. perpustakaan adalah tempat untuk bermain dan berbicara dengan teman

c. menjaga kebersihan dan ketenangan perpustakaan adalah hal yang penting

d. semua murid wajib membaca ensiklopedia setiap hari di perpustakaan

32. Bacalah penggalan puisi berikut!

Ibu, kau pelita dalam gelapku
Penuntun langkah kecilku
Dalam hangat pelukmu
Hatiku merasa teduh

Unsur intrinsik yang tampak dalam puisi di atas adalah ....

a. latar waktu

b. majas

c. suasana

d. tokoh dan penokohan

33. Bacalah cerita berikut!

Dahulu kala hiduplah seorang pemuda bernama Malin Kundang. Ia tinggal bersama ibunya di sebuah kampung kecil dekat pantai. Setelah dewasa, Malin merantau dan menjadi kaya, tetapi lupa daratan dan tidak mengakui ibunya sendiri. Hingga membuat ibunya mengutuk Malin menjadi sebuah batu.

Peristiwa dalam cerita di atas yang relevan dengan kehidupan sehari-hari adalah ....

a. anak yang durhaka kepada orang tuanya

b. kehidupan seorang anak yang merantau

c. kekayaan seorang anak yang membuat sombong

d. pertemuan anak dan ibu setelah berpisah bertahun-tahun

LIVEWORKSHEETS

34. Bacalah cerita berikut!

Bayu selalu membawa tempat sampah kecil di sepedanya. Setiap kali melihat sampah di jalan, ia akan berhenti dan memungutnya. Teman-teman awalnya menertawakannya, namun lama-kelamaan mereka ikut membantu.

Sifat Bayu berdasarkan cerita di atas adalah ....

a. pemalu

b. rajin

c. suka pamer

d. peduli lingkungan

35. Perhatikan cerita berikut!

Di sebuah desa di lereng gunung hiduplah seorang pemuda bernama Wira yang sangat berani. Suatu malam, desa itu diserang kawanan serigala lapar. Wira bersama penduduk desa menyalakan obor dan memukul kentungan untuk mengusir serigala. Berkat keberanian dan kerja sama mereka, desa pun selamat dari serangan serigala.

Latar dan tema cerita di atas, yaitu ....

a. latar cerita adalah di desa yang ramai

b. tema cerita adalah keberanian dan kerja sama

c. latar cerita adalah desa di lereng gunung

d. tema cerita adalah keserakahan dan dendam

C. Pilihan Ganda Kompleks Kategori

Jawablah soal-soal berikut sesuai perintahnya!

Setiap Soal Bernilai 5 poin.

36. Perhatikan teks berikut!

Kota Greenwich, London, Inggris, terletak pada garis bujur 0°. Oleh karena itu, kota ini digunakan sebagai patokan waktu bagi seluruh dunia. Patokan waktu ini disebut *Greenwich Mean Time* (GMT). Dengan mengacu standar GMT, Waktu Indonesia Barat (WIB) lebih cepat tujuh jam dari GMT. Sementara itu, Waktu Indonesia Tengah (WITA) lebih cepat delapan jam dari GMT. Sebagai contoh, jika GMT menunjukkan pukul 01.00, WIB menunjukkan pukul 08.00. Pada saat yang sama, WITA menunjukkan pukul 09.00. Sementara itu, Waktu Indonesia Timur (WIT) menunjukkan pukul 10.00.

Apa pengaruh Kota Greenwich terhadap pembagian waktu di dunia? Tentukan **Benar** atau **Salah** setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
Kota Greenwich menjadi patokan waktu bagi seluruh dunia.	☐	☐
Selisih waktu antara GMT dan WIB adalah delapan jam.	☐	☐
WIT memiliki selisih waktu paling cepat dengan GMT.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

37. Perhatikan teks berikut!

Murid SD Sejahtera sedang belajar di dalam kelas. Tiba-tiba terdengar suara sirene. Anak-anak segera berlindung di kolong meja sambil melindungi kepala bagian belakang. Bapak dan ibu guru juga melakukan hal yang sama. Sesaat kemudian terdengar bunyi sirine kedua. Anak-anak segera ke luar kelas menuju halaman. Hari itu semua warga SD Sejahtera sedang mengikuti simulasi gempa.

Mengapa murid SD Sejahtera masuk ke kolong meja ketika mendengar sirene pertama? Tentukan **Sesuai** atau **Tidak Sesuai** setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Takut mendengar sirene berbunyi.	☐	☐
Mengikuti tanda simulasi terjadinya gempa.	☐	☐
Ingin melindungi badan dan kepala.	☐	☐

38. Bacalah teks berikut!

Sugiarto, Pejuang Lingkungan yang Tak Kenal Lelah

Tahun 1990, kala itu suhu udara di desa Sugiarto makin panas, padahal desanya berada di lereng gunung. Debit air di sungai-sungai yang berhulu di pegunungan sisi utara kian mengecil dan hanya mengalir saat hujan. Hal ini terjadi karena banyaknya mata air yang mati. Nalurinya mengatakan bahwa kondisi alam ini terjadi akibat kerusakan hutan. Banyak pohon penyerap air gundul.

Apa yang harus dilakukan Sugiarto untuk menangani masalah di atas? Tentukan tindakan **Tepat** atau **Tidak Tepat** pada setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Tepat	Tidak Tepat
Sugiarto melakukan kegiatan penghijauan di lereng pegunungan desanya.	☐	☐
Sugiarto mengalirkan air bersih dari mata air terdekat ke setiap rumah.	☐	☐
Sugiarto menebang pohon-pohon di dekat sungai.	☐	☐

39. Bacalah teks berikut!

Di sebuah desa yang tenang, hiduplah seorang pemuda bernama Budi. Suatu hari, Budi mendengar kabar bahwa akan ada pembangunan pabrik di desanya. Kabar ini membuat suasana desa yang tadinya tenang menjadi gaduh. Budi merasa khawatir dengan dampak pembangunan pabrik terhadap lingkungan desanya.

Bagaimana perubahan latar pada teks tersebut?

Tentukan **Setuju** atau **Tidak Setuju** untuk setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
Awalnya, latar waktu di sebuah desa yang tenang," ditunjukkan dengan suasana yang damai. Kemudian, latar waktu berubah menjadi suatu hari, dan suasana berubah menjadi gaduh karena kabar pembangunan pabrik.	☐	☐
Awalnya latar tempat berada di kota, kemudian berubah menjadi di desa.	☐	☐
Awalnya latar suasananya ramai, kemudian berubah menjadi sunyi.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

40. Bacalah teks berikut

Suatu hari, Edo meminjam sepeda milik temannya. Ia mengendarainya dengan sangat hati-hati. Namun, saat berbelok, ia tidak melihat batu besar di jalan. Sepeda itu pun terjatuh dan bannya rusak. Edo sangat sedih dan merasa bersalah. Tanpa disuruh, ia segera memperbaiki sepeda itu dan meminta maaf. Sikap Edo membuat temannya tidak marah karena Edo berbesar hati dan bertanggung jawab atas kesalahannya.

Bagaimanakah penggunaan ungkapan pada teks di atas?

Tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
Ungkapan berbesar hati berarti mudah tersinggung saat dimarahi.	☐	☐
Edo menunjukkan sikap yang bertanggung jawab setelah membuat kesalahan.	☐	☐
Perilaku Edo menunjukkan makna ungkapan berbesar hati yang sebenarnya.	☐	☐

Nilai

Lihat Nilai

LIVEWORKSHEETS