

الاختبار التشخيصي			ورقة عمل علاجية
(١) القسمة.			المهارة
المادة:	الصف:	اسم الطالب	
لم يتقن	أتقن	الأداء	

شرح الممارسة

أوجد ناتج قسمة $6 \div 678$

الخطوة ٣: قسم الآحاد. أنزل الآحاد. اقسم: $3 = 6 \div 18$ ضع ٣ في الناتج فوق منزلة الآحاد. اضرب: $18 = 3 \times 6$ اطرح: $0 = 18 - 18$ قارن: $6 > 0$	الخطوة ٢: قسم العشرات. أنزل العشرات. اقسم: $6 \div 7$ ضع ١ في الناتج فوق منزلة العشرات. اضرب: $6 = 1 \times 6$ اطرح: $1 = 7 - 6$ قارن: $6 > 1$	الخطوة ١: قسم المئات. اقسم: $1 = 6 \div 6$ ضع ١ في الناتج فوق منزلة المئات. اضرب: $6 = 1 \times 6$ اطرح: $0 = 6 - 6$ قارن: $6 > 0$
--	---	--

وبالتالي يكون ناتج قسمة $6 \div 678 = 113$

التطبيق

ناتج قسمة $7 \div 196 = \dots\dots\dots$							
أ	١٤	ب	١٨	ج	٢٢	د	٢٨

التقييم

ناتج قسمة $5 \div 625 = \dots\dots\dots$							
أ	١٥	ب	٢٥	ج	١٢٥	د	٢٢٥
ناتج قسمة $4 \div 144 = \dots\dots\dots$							
أ	١٦	ب	٢٦	ج	٣٦	د	٤٦

الاختبار التشخيصي	ورقة عمل علاجية
(١) مقارنة الكسور.	المهارة
المادة:	اسم الطالب
الصف:	الأداء
لم يتقن	اتقن

شروع الممارسة

يمكنك استعمال التقدير في بعض الأحيان لمقارنة الأعداد النسبية، ويمكنك في أحيان أخرى إعادة كتابة الكسرين باستعمال المضاعف المشترك الأصغر لمقاميهما، ثم المقارنة بين بسطي الكسرين.

التطبيق

ضع إشارة < أو > أو = في • لتصبح الجملة الآتية صحيحة: $\frac{5}{8}$ • $\frac{3}{4}$.
أعد كتابة الكسرين باستعمال المضاعف المشترك الأصغر لمقاميهما.
المقام المشترك الأصغر للكسرين $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ هو ٨.

$$\frac{5}{8} = \frac{1 \times 5}{1 \times 8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{2 \times 3}{2 \times 4} = \frac{6}{8}$$

بما أن: $\frac{6}{8} > \frac{5}{8}$ ، فإن: $\frac{3}{4} > \frac{5}{8}$.

التقييم

الكسر $\frac{5}{8}$ <							
أ	$\frac{7}{8}$	ب	$\frac{6}{8}$	ج	$\frac{5}{8}$	د	$\frac{4}{8}$
الكسر $\frac{3}{7}$ >							
أ	$\frac{4}{7}$	ب	$\frac{3}{7}$	ج	$\frac{2}{7}$	د	$\frac{1}{7}$

الاختبار التشخيصي	ورقة عمل علاجية
(١) جمع وطرح الأعداد الصحيحة	المهارة
المادة:	اسم الطالب
الصف:	الأداء
لم يتقن 😞	أتقن 😊

شرح المصارة

- ١ - عدد موجب + عدد موجب = عدد موجب مثال $7 = 4 + 2$
- ٢ - عدد سالب + عدد سالب = عدد سالب مثال $8 - = 5 - 3 -$
- ٣ - عدد موجب $\pm$ عدد سالب = إشارة الأكبر ونطرح مثال $2 - = 5 - 3 -$ ، $2 = 5 + 3 -$

التطبيق

$..... = (-4) + (-2)$							
أ	$2 -$	ب	٢	ج	$6 -$	د	٦

التقييم

$..... = 5 + 8 -$							
أ	$3 -$	ب	٣	ج	$13 -$	د	١٣
$..... = (-3) - 2$							
أ	$5 -$	ب	٥	ج	$1 -$	د	١

ورقة عمل علاجية	الاختبار التشخيصي
المهارة	(٤) ضرب الاعداد الصحيحة
اسم الطالب	المادة: الصف: لم يتقن
الأداء	أتقن

شرح المماثلة

- * - عدد موجب $\times$ عدد موجب = عدد موجب
 * - عدد سالب $\times$ عدد سالب = عدد موجب
 * - عدد موجب $\times$ عدد سالب = عدد سالب
 * - عدد سالب $\times$ عدد موجب = عدد سالب

الخلاصة : في حالة القسمة والضرب

- ← - إذا كان العددين متشابهين في الإشارة يكون الناتج موجباً
 ← - إذا كان العددين مختلفين في الإشارة يكون الناتج سالباً

التطبيق

أوجد ناتج $6 \times -5 = \dots\dots\dots$	أ	٣٠	ب	-٣٠	ج	١١	د	-١١
---	---	----	---	-----	---	----	---	-----

التقييم

أوجد ناتج $-7 \times -3 = \dots\dots\dots$	أ	٢١	ب	-٢١	ج	١٠	د	-١٠
أوجد ناتج $-4 \times 8 = \dots\dots\dots$	أ	١٢	ب	-١٢	ج	-٣٢	د	٣٢

الاختبار التشخيصي	ورقة عمل علاجية
(٥) قسمة الاعداد الصحيحة	المهارة
المادة:	اسم الطالب
الصف:	الأداء
لم يتقن	أتقن

شرح الممارسة

- * - عدد موجب ÷ عدد موجب = عدد موجب
- * - عدد سالب ÷ عدد سالب = عدد موجب
- * - عدد موجب ÷ عدد سالب = عدد سالب
- * - عدد سالب ÷ عدد موجب = عدد سالب

الخلاصة : في حالة القسمة

- ١ - إذا كان العددين متشابهين في الإشارة يكون الناتج موجباً
- ٢ - إذا كان العددين مختلفين في الإشارة يكون الناتج سالباً

التطبيق

أوجد ناتج $12 \div 3 =$	أ	ب	ج	د
٤	٤-	٩	٩-	

التقييم

أوجد ناتج $36 \div 6 =$	أ	ب	ج	د
٦	٦-	٦	٣٠	٣٠-
أوجد ناتج $50 \div 10 =$	أ	ب	ج	د
٥	٥-	٥٠	٤٥	٤٥-

ورقة عمل علاجية	الاختبار التشخيصي
المهارة	(٥) القوي والأسس
اسم الطالب	المادة: الصف: لم يتقن
الأداء	أتقن

شرح الممارسة

مثال (١) : نكتب حاصل الضرب التالي : $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ = (بالصيغة الأسية)
الحل : 3^5

مثال (٢) : نكتب حاصل الضرب التالي : $7 \times 2 \times 7 \times 7 \times 2$ = (بالصيغة الأسية)
الحل : $7^3 \times 2^2$

التطبيق اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات فيما يأتي بوضع دائرة حولها.

نكتب حاصل الضرب التالي : $7 \times 2 \times 7 \times 2 \times 7 \times 7 \times 2$ = (بالصيغة الأسية)	أ	$7^4 \times 2^3$	ب	$7^3 \times 2^4$	ج	$7^4 \times 2^2$	د
---	---	------------------	---	------------------	---	------------------	---

التقييم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات فيما يأتي بوضع دائرة حولها.

نكتب حاصل الضرب التالي : $7 \times 5 \times 2 \times 2 \times 5 \times 2$ = (بالصيغة الأسية)	أ	$7 \times 5^2 \times 2^3$	ب	$5^2 \times 7 \times 2^3$	ج	$7 \times 5^2 \times 2^2$	د
نكتب حاصل الضرب التالي : $5 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 5$ = (بالصيغة الأسية)	أ	12×5^2	ب	24×5^2	ج	$3^5 \times 5$	د

ورقة عمل علاجية	الاختبار التشخيصي
المهارة	قيمة عبارة جبرية (١٤)
اسم الطالب	المادة: الصف: لم يتقن
الاداء	أتقن

شرح الممارسة

مثال (١): إذا كانت $ص = ٣$ ، $س = ٧$ فإن قيمة العبارة : $٥س \times ٢ص$ يساوي :.....

الحل : نعوض عن قيم المتغيرات في العبارة الجبرية فيكون :

$$٥س \times ٢ص = ٥ \times ٧ \times ٢ \times ٣ = ٢١٠$$

مثال (١): إذا كانت $ص = ٥$ ، $س = ٦$ فإن قيمة العبارة : $٢ص \times ٢س$ يساوي :.....

الحل : نعوض عن قيم المتغيرات في العبارة الجبرية فيكون : $٢ص \times ٢س = ٥ \times ٢ \times ٦ = ٦٠$

التطبيق اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات فيما يأتي بوضع دائرة حولها.

إذا كانت : $ك = ٣$ ، $ل = ٥$ ، $ن = ٤$ ، فإن قيمة العبارة : $٢ل \times ك \times ٤ن$ يساوي :.....

أ	١٢٠	ب	٤٨٠	ج	٢٤٠	د	٣٦٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

التقييم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات فيما يأتي بوضع دائرة حولها.

إذا كانت $ص = ٣$ ، $س = ٧$ ، $ع = ٢$ فإن قيمة العبارة : $ع \times س \times ٢ص$ يساوي :.....

أ	٣٦	ب	٢٨	ج	٤٢	د	٨٤
---	----	---	----	---	----	---	----

إذا كانت $ص = ٥$ ، $س = ٢$ فإن قيمة العبارة : $٤س \times ٣ص$ يساوي :.....

أ	١٢٠	ب	١٤٠	ج	٩٦	د	٦٠
---	-----	---	-----	---	----	---	----

الاختبار التشخيصي	ورقة عمل علاجية
(٧) جمع الكسور المتشابهة وطرحها	المهارة
المادة: الصف: المدة:	اسم الطالب
لم يتقن لم يتقن	الأداء

شرح الممارسة

جمع وطرح الأعداد النسبية (الكسور) :- إذا تشابهت المقامات نجمع (نطرح) البسط ثم نبسط الناتج إن أمكن

$$\text{مثال ١: } 3 = \frac{12}{4} = \frac{9}{4} + \frac{3}{4}$$

$$\text{مثال ٢: } \frac{3}{2} = \frac{6}{4} = \frac{9}{4} - \frac{3}{4}$$

التطبيق

أوجد $\frac{7}{5} + \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$	أ	ب	ج	د	هـ
--	---	---	---	---	----

التقييم

أوجد $\frac{2}{7} - \frac{4}{7} = \dots\dots\dots$	أ	ب	ج	د	هـ
أوجد $\frac{1}{3} - \frac{5}{3} = \dots\dots\dots$	أ	ب	ج	د	هـ

الاختبار التشخيصي	ورقة عمل
(١٢) تبسيط الكسور	المهارة
المادة:	اسم الطالب
الصف:	الأداء
لم يتقن	أتقن

شرح الممارسة

صع الكسر $\frac{24}{60}$ في أبسط صورة:

ويمكن ذلك بطريقتين

أوجد ع.م.أ للعدين
٦٠، ٢٤

$$3 \times 2 \times 2 \times 2 = 24$$

$$5 \times 3 \times 2 \times 2 = 60$$

ع.م.أ = $3 \times 2 \times 2 \times 2 = 24$

وبالتالي:

$$\frac{2}{5} = \frac{12 \div 24}{12 \div 60} = \frac{24}{60}$$

الكسر $\frac{12}{30}$ ليس في أبسط صورة

$$\frac{12}{30} = \frac{2 \div 24}{2 \div 60}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{6 \div 12}{6 \div 30}$$

$\frac{24}{60}$ في أبسط صورة هو $\frac{2}{5}$

التطبيق

صورة الكسر $\frac{2}{4}$ في أبسط صورة هو.....

أ	ب	ج	د
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{4}$

التقييم

صورة الكسر $\frac{45}{27}$ في أبسط صورة هو.....

أ	ب	ج	د
$\frac{5}{3}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{4}{7}$

صورة الكسر $\frac{7}{14}$ في أبسط صورة هو.....

أ	ب	ج	د
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{4}$

الاختبار التشخيصي			ورقة عمل علاجية
(٨) المضاعف المشترك الأصغر			المهارة
المادة:	الصف:		اسم الطالب
😊	لم يتقن	😊	أتقن
			الاداء

شرح المصاهرة

اكتب مضاعفات لكل من العددين ٨ ، ١٢ لتجد أول مضاعفين مشتركين لهما.

مضاعفات العدد ٨: ٨، ١٦، ٢٤، ٣٢، ٤٠، ٤٨، ...
٨ × ١، ٨ × ٢، ٨ × ٣، ٨ × ٤، ...
مضاعفات العدد ١٢: ١٢، ٢٤، ٣٦، ٤٨، ٦٠، ...
١٢ × ١، ١٢ × ٢، ١٢ × ٣، ١٢ × ٤، ...

أول مضاعفين مشتركين للعددين ٨ ، ١٢ هما ٢٤ ، ٤٨

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) هو أصغر المضاعفات المشتركة لمجموعة من الأعداد ، وبالتالي المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٨ و ١٢ هو ٢٤

التطبيق

المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٩ و ١٢ هو المضاعف المشترك الأصغر

أ	١٨	ب	٢٤	ج	٣٦	د	١٠٨
---	----	---	----	---	----	---	-----

التقييم

المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ و ٤ هو

أ	٨	ب	١٢	ج	١٦	د	٢٤
---	---	---	----	---	----	---	----

المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٥ و ٢ هو

أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

ورقة عمل علاجية	الاختبار التشخيصي
المهارة	(١١) ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية
اسم الطالب	المادة: الصف:
الأداء	أتقن لم يتقن

شرح الممارسة

أوجد ناتج الضرب: $٦,٧ \times ٤,٢$. **قَدِّرْ:** $٦,٧ \times ٤,٢ \leftarrow ٦ \times ٤ = ٢٤$

← الفاصلة بعد منزلة عشرية واحدة

← الفاصلة بعد منزلة عشرية واحدة

٢٩٤
٢٥٢٠ +
٢٨,١٤

← ضع الفاصلة بعد منزلتين عشريتين.

إذن ناتج الضرب هو ٢٨,١٤ بمقارنة الناتج بالقيمة التقديرية، نجده معقولاً

التطبيق

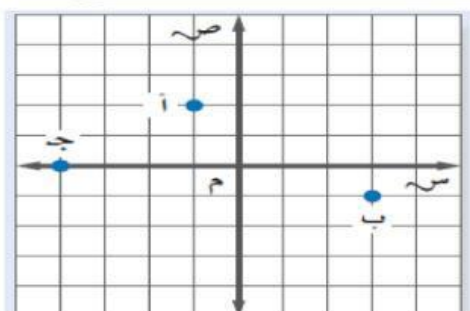
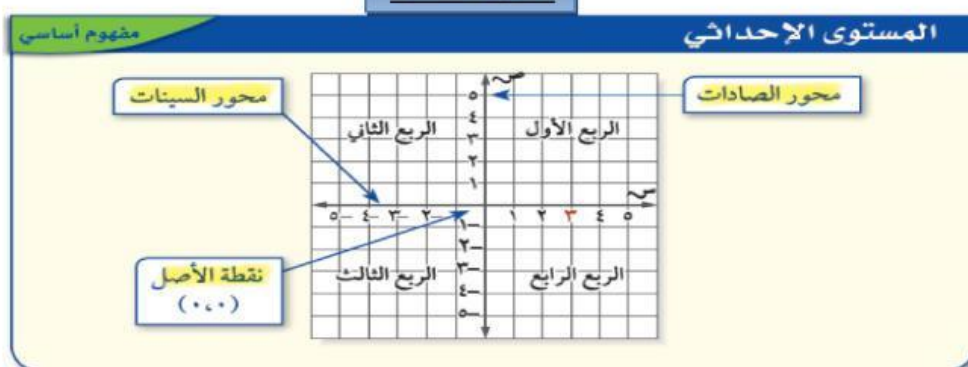
ناتج ضرب $٢ \times ٢.٣ = \dots\dots\dots$	أ	٤.٣	ب	٣.٤	ج	٤.٦	د	٢.٦
---	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

التقييم

ناتج ضرب ١.٤×٠.٥ يساوي.....	أ	٠.٢	ب	٠.٥	ج	٠.٧	د	٠.٩
ناتج ضرب ١٠.٨×٠.٧٥ يساوي.....	أ	٥.٢	ب	٦.٣	ج	٨.١	د	٩.٤

الاختبار التشخيصي	ورقة عمل علاجية
(١٠) المستوى الاحداثي	المهارة
المادة:	اسم الطالب
الصف:	الأداء
لم يتقن	أتقن

شرح الممارسة



التطبيق

في المستوى الإحداثي المقابل
ما هي إحداثيات النقطة (أ) ؟

إحداثيات النقطة (أ) هي (١- ، ٣)

التقييم

في المستوى الإحداثي السابق إحداثيات النقطة (ب) هي							
أ	(١- ، ٣)	ب	(٢ ، ١-)	ج	(٠ ، ٤-)	د	(٤ ، ١-)
في المستوى الإحداثي السابق إحداثيات النقطة (ج) هي							
أ	(١- ، ٣)	ب	(٢ ، ١-)	ج	(٠ ، ٤-)	د	(٤ ، ١-)

الاختبار التشخيصي	ورقة عمل علاجية
حل معادلة الجمع والطرح (١١)	المهارة
المادة:	اسم الطالب
الصف:	الأداء
لم يتقن	أتقن

شرح الممارسة

مثال : حل المعادلة : $ص + ٣ = ١١$

ص + ٣ - ٣ = ١١ - ٣

بإضافة ٣ للطرفين

ص = ٨

التطبيق اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات فيما يأتي بوضع دائرة حولها.

حل المعادلة : س - ٦ = ١٠ هي : س =	أ	ب	ج	د
١٨	١١	١٦	١٤	١٨

التطبيق اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات فيما يأتي بوضع دائرة حولها.

حل المعادلة : $٨ + ع = ١٤$ هي : س =	أ	ب	ج	د
٦	٨	٧	٦	٦
حل المعادلة : س + ٧ = ١١ هي : س =	أ	ب	ج	د
٤	١٨	١٧	٤	٤

الاختبار التشخيصي	ورقة عمل علاجية
(١٥) حل معادلة الضرب والقسمة	المهارة
المادة: الصف:	اسم الطالب
لم يتقن لم يتقن	الاداء

شرح الممارسة

مثال (١) : العدد الذي يمثل حل المعادلة $١١ص = ٧٧$ هو :

الحل : $ص = ٧$ لأن : $٧٧ = ٧ \times ١١$.

مثال (٢) : العدد الذي يمثل حل المعادلة : $٥٤ \div س = ٦$ هو :

الحل : $ص = ٩$ لأن : $٥٤ = ٩ \times ٦$.

التطبيق اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات فيما يأتي بوضع دائرة حولها.

حل المعادلة : $٦ \times س = ٤٢$ هي :							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧

التقييم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات فيما يأتي بوضع دائرة حولها.

حل المعادلة : $٩ع = ٨١$ هي :							
أ	٩	ب	٨	ج	٧	د	٦
حل المعادلة : $٤ \div س = ١٢$ هي :							
أ	٤٢	ب	٥٦	ج	٤٨	د	٥٢

الاختبار التشخيصي			ورقة عمل علاجية
(١٣) المعدل			المهارة
المادة:	الصف:	اسم الطالب	الأداء
😊	لم يتقن	😊	أتقن

شرح الممارسة

الوحدتان مختلفتان	$\frac{١٦٠ \text{ نبضة}}{٢ \text{ دقيقة}}$	تُسمّى النسبة التي تقارن بين كميتين لهما وحدتان مختلفتان تسمى بالمعدل .
المقام يساوي ١	$\frac{٨٠ \text{ نبضة}}{١ \text{ دقيقة}}$	عند تبسيط المعدل بحيث يصبح مقامه مساوياً ١، فإنه يُسمّى معدل الوحدة .

التطبيق

عامل يستغرق ١٢ ساعة في دهان ٤ غرف فإن الوقت الذي يستغرقه في دهان غرفة واحدة = ساعة

أ	ب	ج	د	هـ
---	---	---	---	----

التقييم

إذا تقاضى أحمد ٢٠٠٠ ريالاً لقاء عمله ٢٠ ساعة، فإن معدل أجرته في الساعة الواحدة = ريال

أ	ب	ج	د	هـ
٢٠٠	١٠٠	١٥٠	٢٠٠	٢٠٠

كيس حلوي به ٨ قطع ، إذا كان ثمنه ريالين، فإن ثمن القطعة الواحد = ريال

أ	ب	ج	د	هـ
٠.٢٥	٠.٣٠	٠.٥٠	٠.٧٥	٠.٧٥