Tarea de Física · Bachillerato · Ciclo FÍSICA

¿Por qué los sonidos son diferentes?

F — Fenómeno |

Objetivo: reconocer cómo las vibraciones producen sonido y distinguir entre tono e intensidad.

Antes de reproducir el video, piensa en estos sonidos: una voz,un silbido.

1. ¿Qué diferencias notas entre ellos?

Video: Clic aquí

Í — Ideas iniciales |

Explora brevemente las imágenes Completa:

- **Objeto:** _____
- Creo que sonará más **grave / agudo** que el otro.
- Lo pienso porque: _____

Después, predice: **si aumentamos el volumen de una grabación, ¿su sonido se vuelve más agudo SI/NO? ¿Por qué?**

S — Simulación: observación |

En esta actividad, la etapa de simulación se sustituye por la **observación de experimentos grabados**.

Mira el video. clic aquí Presta especial atención a la explicación del sonido como una perturbación que se transmite por un medio.

LIVEWORKSHEETS

Registra tres ejemplos sonoros

Fuente u objeto	¿Suena grave o agudo?
1.	
2.	
3.	

I — Interpretación |

Lee estas ideas y relaciónalas con tus observaciones:

- **Vibración:** movimiento repetido alrededor de una posición.
- **Tono:** permite distinguir sonidos graves y agudos. Más vibraciones por segundo corresponden a una frecuencia mayor y, en general, a un tono más agudo.
- **Intensidad:** se relaciona con la energía que transporta el sonido. En condiciones comparables, una mayor amplitud de la onda implica mayor intensidad; solemos percibirla como un sonido más fuerte.

C — Confrontación |

Vuelve a tus ideas iniciales y completa:

Antes pensaba que: _____

La evidencia que encontré fue: _____

Aplica lo aprendido

1.Un compañero dice: «Para convertir un sonido grave en agudo, basta con subir el volumen». ¿Estás de acuerdo? Explica tu respuesta.

2.¿Por qué no todos los sonidos se escuchan igual?». Incluye las palabras **vibración**, **tono** e **intensidad**.

A — Autoevaluación |

LIVEWORKSHEETS

Marca dónde crees que estás.

Puedo…	Sin ayuda	Con ayuda	Necesito practicar
Identificar una fuente de sonido y explicar qué vibra.	☐	☐	☐
Distinguir grave/agudo de fuerte/suave.	☐	☐	☐
Usar una observación para apoyar mi explicación.	☐	☐	☐

LIVEWORKSHEETS