



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MENULIS KREATIF DENGAN KAIDAH KEBAHASAAN

> Detektif Kalimat — Teliti Menulis, Jelas Makna <



Nama : _____
Tanggal : _____

Kelas : _____
Guru : Limda Hasmawati, S.Pd.



Tujuan

Aku dapat memperbaiki huruf kapital, tanda baca, dan kata depan di/ke, lalu menulis kalimat dengan tepat dan rapi.



Kotak Bantuan

- Huruf kapital: awal kalimat, nama orang/tempat/hari.
- Titik (.) untuk berita, tanda tanya (?) untuk pertanyaan.
- di/ke sebagai penunjuk tempat ditulis terpisah: di rumah, ke sekolah.



Aktivitas 1 – Perbaiki Kalimat

Tuliskan kembali lima kalimat berikut dengan benar. Tandai bagian yang kamu ubah.

No.	Kalimat	Kalimat Perbaikan
1	pada hari minggu, kami pergi ke pantai baloiya.	
2	rani bertanya "kapan kita berangkat".	
3	ayah pulang kerumah pada sore hari.	
4	dina membaca buku di perpustakaan.	
5	dimana kamu menyimpan pensil itu?	



Aktivitas 2 – Menulis Kreatif

Buatlah 3-4 kalimat tentang salah satu tema: tempat favorit di Selayar, kegiatan bersama keluarga, atau menjaga kebersihan sekolah. Gunakan minimal satu nama tempat, dua kata depan di/ke, dan satu tanda tanya atau tanda seru.

Judul: _____

Tulisanku: _____



Daftar Periksa

Periksa tulisanmu	Sudah / Belum
☐ Awal kalimat dan nama diri memakai huruf kapital.	☐ Sudah ☐ Belum
☐ Tanda baca sudah sesuai.	☐ Sudah ☐ Belum
☐ Kata depan di/ke sudah ditulis terpisah.	☐ Sudah ☐ Belum
☐ Tulisan rapi dan sudah dibaca ulang.	☐ Sudah ☐ Belum



Refleksi Singkat

Hari ini saya paling memahami _____. Saya masih perlu berlatih _____.

Paraf guru: _____