

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

KALOR

Kelompok :

Nama :

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

Tahap 1 – Stimulation (Pemberian Rangsangan)



Amatilah video berikut ini!



Gambar 2.1 Video Pembuatan Es Teh
Sumber Cici Raherani

Pertanyaan Pemantik, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Mengapa air panas menjadi lebih dingin setelah dicampur dengan air dingin?
.....
2. Mengapa air dingin menjadi lebih hangat setelah dicampur dengan air panas?
.....
3. Menurut kalian, apakah kalor berpindah dari air panas ke air dingin atau sebaliknya?
.....
4. Bagaimana kita dapat membuktikan arah perpindahan kalor tersebut?
.....

Tahap 2 – Problem Statement (Identifikasi Masalah)



Buatlah 3 Rumusan Masalah dari pengamatan video tersebut

1.
2.
3.

**Tahap 3 – Data Collection
(Pengumpulan Data)**

KALOR BERPINDAH DARI BENDA PANAS KE BENDA DINGIN

A. Tujuan :
mengetahui arah perpindahan kalor

B. Alat dan Bahan :



2 gelas
Air panas
Air dingin
Termometer
Stopwatch

C. Langkah Percobaan

C. Langkah Percobaan



1. Masukkan air panas ke dalam gelas A.
2. Ukur dan catat suhu air panas.
3. Masukkan air dingin ke dalam gelas B.
4. Ukur dan catat suhu air dingin.
5. Campurkan air panas dan air dingin ke dalam satu wadah.
6. Ukur suhu campuran setiap 1 menit.
7. Catat hasil pengamatan.

D. Tabel Pengamatan

Suhu Awal

Tabel 2.1 Pengamatan Suhu Awal

Air	Volume	Suhu Awal
Air panas	100 mL	 °C
Air dingin	100 mL	 °C

Tabel 2.2 Pengamatan Suhu Setelah Dicampurkan

Waktu (menit)	Suhu Campuran (°C)
0	
1	
2	
3	
4	
5	



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatan

1. Bagaimana perubahan suhu campuran?
Jawab
2. Apakah suhu air panas turun atau naik?
Jawab
3. Apakah suhu air dingin naik atau turun?
Jawab
4. Ke arah mana kalor berpindah?
Jawab
5. Kapan perpindahan kalor berhenti atau berkurang?
Jawab

**Tahap 4 – Data Processing
(Pengolahan Data)**

Buatlah grafik berdasarkan hasil pengamatan.

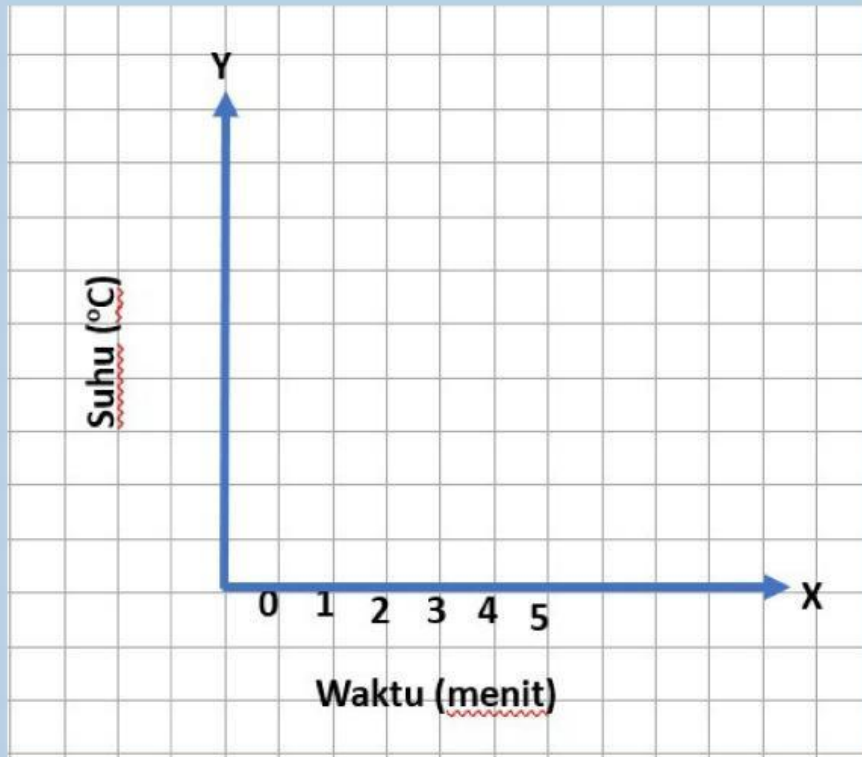
Sumbu X: waktu (menit)

Sumbu Y: suhu campuran (°C)

Judul Grafik:

Perubahan Suhu Campuran Air terhadap Waktu

Grafik Perubahan Suhu Campuran Air terhadap Waktu



Gambar 2.2 Grafik Perubahan Suhu Campuran Air terhadap Waktu

Buatlah grafik X-Y pada barcode berikut.



Tahap 5---Verification (Pembuktian)**Analisis Grafik**

1. **Bagaimana bentuk grafik yang kalian peroleh?**

.....

2. **Apa yang ditunjukkan oleh perubahan suhu pada grafik?**

.....

Kelompok membandingkan hasil grafiknya dengan teori di buku cetak atau buku digital

Tahap 6 – Generalization (Kesimpulan)

Buatlah kesimpulan berdasarkan percobaan yang diperoleh

.....
.....
.....
.....