

MISSION BOOK

Data Analyst

Mengolah & Menganalisis Data

Sekolah Siaga Kependudukan

Nama : _____

Kelas : _____

Kelompok : _____

Tanggal : _____

Loop Point

Materi : Analisis Himpunan Data Terstruktur dengan Triangulasi

Pertemuan 2 (2 JP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menggunakan fitur Sort dan Filter.
- Menggunakan fungsi SUM, AVERAGE, MAX, dan MIN.
- Menemukan informasi dari data terstruktur.
- Membuat interpretasi berdasarkan hasil analisis data.

TEKNIK ANALISIS DATA

Kita akan menggunakan:

✓ Sort (Urutkan)

✓ Filter (Saring)

✓ SUM (Jumlah)

✓ AVERAGE (Rata-rata)

✓ MAX (Maksimum)

✓ MIN (Minimum)

SIMBOL ALGORITMA

MULAI / SELESAI

LANGKAH / PROSES

INPUT / OUTPUT

KEPUTUSAN / KONDISI

CONTOH LOOP

Ulangi 4 kali

↓

Hitung total sampah

1 MISI 1 : DATA EXPLORER

Tantangan Pengamatan Data

Perhatikan data berikut tentang sampah yang dihasilkan oleh kelas 9 selama 1 minggu.

Kelas	Organik (kg)	Anorganik (kg)	Total (kg)
9A	8	5	
9B	12	4	
9C	6	8	
9D	15	7	
9E	10	6	

Langkah:

- Input data di spreadsheet.
- Hitung Total (kg) dengan rumus = Organik + Anorganik.
- Gunakan rumus berikut untuk menganalisis data.

Analisis	Rumus	Jawaban
Total Keseluruhan	= SUM()	
Rata-rata Organik	= AVERAGE()	
Rata-rata Anorganik	= AVERAGE()	
Organik Tertinggi	= MAX()	
Organik Terendah	= MIN()	

Apa yang kamu temukan dari hasil di atas?

2 MISI 2 : DATA FILTER & SORT

Teka-Teki Logika

A. FILTER (SARING DATA)

Gunakan fitur Filter.

- Tampilkan hanya kelas dengan Organik lebih dari 9 kg.
Kelas yang muncul: _____
- Tampilkan hanya kelas dengan Anorganik kurang dari 6 kg.
Kelas yang muncul: _____
- Tampilkan hanya kelas yang Total (kg) lebih dari 15 kg.
Kelas yang muncul: _____

B. SORT (URUTKAN DATA)

Urutkan data berdasarkan:

- Organik (kg) dari terbesar ke terkecil.
Urutan kelas: _____
- Total (kg) dari terkecil ke terbesar.
Urutan kelas: _____

C. JAWAB PERTANYAAN BERIKUT

- Kelas mana yang menghasilkan total sampah terbanyak?
- Kelas mana yang menghasilkan sampah organik paling sedikit?
- Kelas mana yang perlu menjadi perhatian dalam program Adiwiyata? Mengapa?

3 MISI 3 : DATA INSIGHT

Diskusi Kelompok

Berdasarkan hasil analisis data di atas, diskusikan bersama kelompokmu!

- Apa yang dapat kalian simpulkan dari data tersebut?
- Apa penyebab kemungkinan satu kelas menghasilkan sampah lebih banyak daripada kelas lain?
- Rekomendasi apa yang dapat kalian berikan kepada sekolah berdasarkan hasil analisis data?

BONUS CHALLENGE

Hitung persentase kontribusi sampah Organik dan Anorganik terhadap Total masing-masing kelas.

Kelas	% Organik	% Anorganik
9A		
9B		
9C		
9D		
9E		

Rumus: $(\text{Nilai} / \text{Total}) \times 100\%$

ALGORITMA MINI

Susun langkah (pseudocode) untuk menghitung total sampah dan mencari kelas dengan total terbanyak.

TAMPILKAN hasil

HITUNG total

TEMUKAN total terbesar

MASUKKAN data

MULAI

SELESAI

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

SCORE BOARD

Aktivitas	Skor Maks	Skor Saya
Misi 1 : Data Explorer	30	_____
Misi 2 : Data Filter & Sort	30	_____
Misi 3 : Data Insight	25	_____
Bonus Challenge	10	_____
Algoritma Mini	5	_____
TOTAL	100	_____

REFLEKSI DIRI

Berikan tanda ✓ sesuai pemahamanmu!

☐ Saya sangat paham

☐ Saya cukup paham

☐ Saya masih perlu belajar

Hal paling menarik yang saya pelajari hari ini:

8 DIMENSI PROFIL LULUSAN

1. Keimanan & Ketakwaan

2. Kewargaan

3. Penalaran Kritis

4. Kreativitas

5. Kolaborasi

6. Kemandirian

7. Kesehatan

8. Komunikasi