

Escola _____
Aluno (a): _____ Turma: 3º ano
Professora: Evanise Borges

ATIVIDADE

1) OBSERVE O ESQUEMA ABAIXO E RESPONDA. A PLANTA PARA CRESCER PRECISA DE:



FONTE: <http://anjinhosdepijama.blogspot.com/2008/05/joo-e-o-p-de-feijo-germinao-do-feijo.html>

- (A) () AMIZADE, ÁGUA E FRIO. C) () CHUVA, VENTO E SOL.
(B) () AREIA, SOL E VENTO. D) () ÁGUA, AR E LUZ.

2) NOSSO PLANETA TEM DIFERENTES ANIMAIS E PLANTAS:



QUANDO COMPARAMOS AS PLANTAS COM OS ANIMAIS, PERCEBEMOS QUE

- (A) () ANIMAIS E PLANTAS SE LOCOMOVEM.
(B) () ANIMAIS E PLANTAS RESPIRAM.
(C) () TODOS OS ANIMAIS SE ALIMENTAM DE PLANTAS.
(D) () SOMENTE AS PLANTAS RESPIRAM

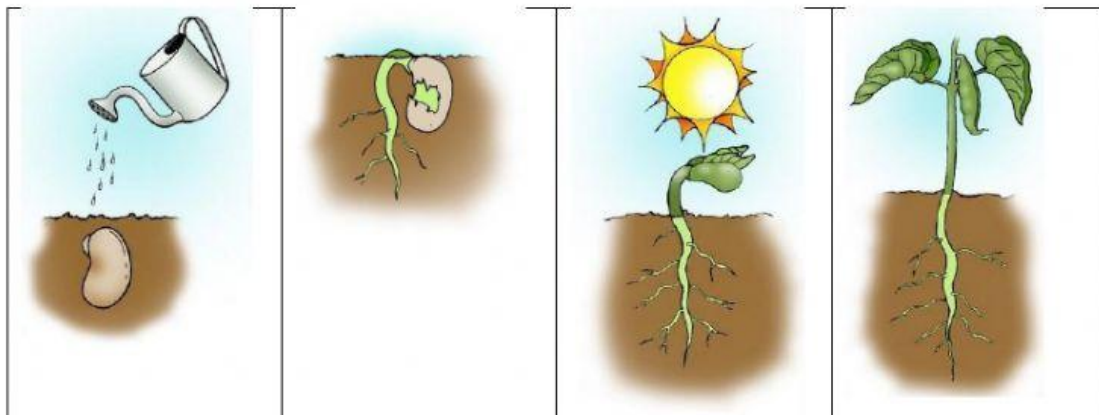
ASSIM COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS TAMBÉM CRESCEM. MUITOS ANIMAIS, QUANDO NASCEM, SÃO PARECIDOS COM OS PAIS. OUTROS ANIMAIS NASCEM BEM DIFERENTES E SOFREM GRANDES MUDANÇAS NO CORPO, ATÉ SE TORNAREM INDÍVIDUOS ADULTOS.

ANIMAL 1	ANIMAL 2	ANIMAL 3
		
LAGARTA	PINTO	GIRINO

3) SEGUINDO A ORDEM APRESENTADA NA TABELA, ESTES ANIMAIS SE TRANSFORMAM EM

- (A) () COBRA, MARRECO E PEIXE. C) () BORBOLETA, GALINHA E SAPO.
 (B) () GALO, MINHOC A E RATO. D) () LAGARTO, PASSARINHO E PATO

OS VEGETAIS E OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS. OBSERVE, NAS FIGURAS, O QUE ACONTECE COM A SEMENTE DO FEIJÃO.



4) O FEIJÃO É UM SER VIVO PORQUE A SEMENTE

- () NASCE, COME E SE AQUECE. C) () CRESCE, CHORA E SE BANHA.
 () BROTA, CRESCE E SE DESENVOLVE. D) () ENFEITA, BEBE E SE ALIMENTA.

5) OBSERVE OS NÚMEROS : 135 – 130 – 132- 134 - 138

A ordem decrescente destes números é:

- A) () 138 – 132 – 130 -= 134 – 135
 B) () 135 – 130 – 132 -= 138 – 135
 C) () 130 – 134 – 132 -= 135 – 138
 D) () 138 – 135 – 134 -= 132 – 130

6) UM TREM LEVAVA 256 PASSAGEIROS. NUMA ESTAÇÃO DESCERAM 142 PASSAGEIROS. QUANTOS PASSAGEIROS CONTINUARAM A VIAGEM?

- A) () 119 B) () 114 C) () 115

7) MARTA TINHA 184 CONCHAS NA SUA COLEÇÃO. NAS FÉRIAS CONSEGUIU MAIS 98. QUANTAS CONCHAS MARTA TEM AGORA? A) () 96 B) () 76 C) () 86

8) NUMA CAIXA HAVIA 543 LÁPIS. FORAM RETIRADOS 218. QUANTOS RESTARAM? A) () 345 B) () 325 C) () 365