

FICHA PEDAGÓGICA

ASIGNATURA	Estudios Sociales		
NIVEL	Básica superior	CURSO/PARALELO:	NOVENO AÑO
Destreza a ser desarrollada	Analizar la influencia de los progresos científicos en la Ilustración y el pensamiento social y su impacto en la economía y la sociedad. (Ref. CS.4.1.29.)		
Fecha:	8 y 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2026		

Tema: LA REVOLUCIÓN CIENTÍFICA

Instrucciones:

- ✓ Lee las páginas 70, 71 y 72 de tu texto escolar
- ✓ Completa las actividades en orden.
- ✓ Responde utilizando información de la lectura y tus propias ideas cuando se indique.
- ✓ Revisa tus respuestas antes de pegar la ficha en tu cuaderno.

ACTIVIDADES: MARTES 8 DE SEPTIEMBRE DEL 2026

LA REVOLUCIÓN CIENTÍFICA

Comprender el cambio de las ideas sobre el universo y el aporte de grandes científicos.



PERÍODO 1
40 minutos

1 OBSERVA

Observa atentamente las dos imágenes sobre los modelos del universo.



VS



2 VEO – PIENSO – ME PREGUNTO

Escribe tus ideas en cada espacio.



VEO

¿Qué elementos ves en las imágenes?



PIENSO

¿Qué diferencias encuentras?



ME PREGUNTO

¿Qué dudas te surgen al observarlas?

3

LEE 

Lee el siguiente texto con atención.

Durante muchos siglos, las personas creían que la Tierra era el centro del universo y que el Sol, la Luna y los planetas giraban alrededor de ella. A este modelo se le llamó **geocentrismo** y fue defendido por **Ptolomeo**. En el siglo XVI, **Nicolás Copérnico** propuso una nueva idea: el Sol es el centro del sistema solar y la Tierra es un planeta que gira a su alrededor. A esta teoría se le llamó **heliocentrismo**. Este cambio de pensamiento inició la **Revolución Científica**.

4

COMPRENDE 

Completa el cuadro comparativo con la información que leíste.

Aspectos	Modelo Geocéntrico	Modelo Heliocéntrico
¿Qué estaba en el centro?		
¿Qué giraba alrededor?		
¿Quién defendió esta idea?		
¿En qué siglo fue propuesta?		



RECUERDA: Observa → Lee → Comprende → Reflexiona antes de responder.



ACTIVIDADES: JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE DEL 2026

CIENCIAS SOCIALES 9.º EGB

FICHA ESTUDIANTIL

LOS CIENTÍFICOS QUE TRANSFORMARON LA CIENCIA

Conoce a los principales científicos de la Revolución Científica y sus aportes.



PERÍODO 2
40 minutos

1

LEE Y OBSERVA



Revisa la información de las páginas 72 y 73 del texto del estudiante.
Lee los siguientes recuadros sobre cada científico.

Nicolás Copérnico
(1473-1543)



Propuso que el Sol era el centro del sistema solar y que la Tierra y los demás planetas giraban a su alrededor. Esta idea se conoce como heliocentrismo.

Tycho Brahe
(1546-1601)



Realizó mediciones muy precisas del movimiento de los planetas, sin usar instrumentos ópticos.

Johannes Kepler
(1571-1630)



Usó las mediciones de Brahe para descubrir las leyes que explican el movimiento de los planetas.

Galileo Galilei
(1564-1642)



Construyó un telescopio y observó la Luna y los planetas. Defendió el heliocentrismo y fue juzgado por la Iglesia.

Isaac Newton
(1642-1727)



Formuló las leyes del movimiento y la ley de gravitación universal.

2

ACTIVIDAD 1: LÍNEA DE TIEMPO



Completa la línea de tiempo con la información de cada científico.
Revisa las páginas 72 y 73 del texto del estudiante.

Copérnico
(1473-1543)

Aporte:

Brahe
(1546-1601)

Aporte:

Kepler
(1571-1630)

Aporte:

Galileo
(1564-1642)

Aporte:

Newton
(1642-1727)

Aporte:

3 ACTIVIDAD 2: ELIGE Y EXPLICA



1. Lee la información de las páginas 72 y 73 del texto del estudiante.
2. Elige uno de los científicos que conociste en la actividad anterior y responde.

a) ¿Cuál es su principal aporte?

b) ¿Por qué crees que fue importante para la ciencia y para la sociedad de su época?



4 REFLEXIONA



¿Cómo crees que la observación de la naturaleza y el uso de la razón ayudaron a cambiar la manera de entender el universo?



VOCABULARIO

Copia en tu cuaderno.

1

Geocentrismo

Modelo que sostiene que la Tierra es el centro del universo.

2

Heliocentrismo

Modelo que propone que el Sol es el centro del sistema solar.

3

Observación

Proceso de analizar la realidad a través de los sentidos o instrumentos.

4

Inducción

Método que va de lo particular a lo general.

5

Deducción

Método que va de lo general a lo particular.



TAREA

Elabora un esquema o dibujo en tu cuaderno que represente los dos modelos del universo: geocéntrico y heliocéntrico. Agrega 3 ideas clave que explique cada modelo.

Necesitas: hojas, lápices de colores y tu creatividad.

