

Masalah Nyata Solusi Matematis!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Memodelkan Situasi Sehari-hari ke Dalam Bentuk SPLDV

Mata Pelajaran: Matematika | Kelas IX / Semester Ganjil

"Matematika ada di sekitar kita!"



1 IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kelompok / Kelas	 / JR.....
Anggota Kelompok	1. 2. 3. 4.
Mata Pelajaran	Matematika
Tanggal Pelaksanaan	

2 PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- 1 Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD bersama kelompokmu.
- 2 Siapkan alat tulis (pulpen, pensil, penggaris, dan penghapus).
- 3 Bacalah dengan cermat setiap narasi, ilustrasi, dan instruksi kegiatan yang disajikan.
- 4 Terapkan kerja sama, diskusi aktif, dan saling menghargai pendapat dalam menyelesaikan tugas.
- 5 Tuliskan jawaban hasil diskusi pada kolom atau ruang jawaban yang telah disediakan secara rapi.

3 SINTAKS & PENGALAMAN BELAJAR MENDALAM

A MEMAHAMI (Sintaks 1 & 2: Orientasi Masalah & Organisasi Belajar)

Cermati Cerita Kontekstual Berikut:

Pada jam istirahat sekolah, Sarah dan Ahmad pergi ke Kantin SMP Negeri 1 Lalolae. Sarah membeli 2 buah roti serba dan 1 kotak susu UHT, lalu ia membayar kasir sebesar Rp 13.000. Tidak lama kemudian, Ahmad membeli 1 buah roti serba dan 2 kotak susu UHT yang sama, dan ia membayar sebesar Rp 14.000. Penjual kantin tidak mencantumkan harga satuan untuk masing-masing barang pada papan menu.

Pertanyaan Pemahaman (Jawablah berdasarkan wacana di atas):

- 1 Barang apa sajakah yang dibeli oleh Sarah dan Ahmad di kantin sekolah? Sebutkan!
- 2 Jika kalian ingin mengganti nama barang-barang tersebut dengan simbol huruf (variabel, pemisalan apakah yang paling tepat?
- 3 Berapakah total uang yang dibayarkan oleh Sarah? Dan berapakah total uang yang dibayarkan oleh Ahmad?

Ruang Jawaban Pemahaman (Diskusi Kelompok):



B MENGAPLIKASIKAN (Sintaks 3 & 4: Penyelidikan & Penyajian Karya)

Instruksi Kerja:

Ubahlah situasi transaksi Sarah dan Ahmad menjadi bentuk Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) secara sistematis mengikuti langkah-langkah di bawah ini:

Langkah 1 Tentukan Permisalan Variabel

- Misalkan $x =$
- Misalkan $y =$

Langkah 2 Susun Persamaan Matematika Belanjaan Sarah

- Sarah membeli 2 roti dan 1 susu = Rp 13.000
- Bentuk Persamaan 1: $(\dots) x + (\dots) y = \dots$

Langkah 3 Susun Persamaan Matematika Belanjaan Ahmad

- Ahmad membeli 1 roti dan 2 susu = Rp 14.000
- Bentuk Persamaan 2: $(\dots) x + (\dots) y = \dots$

Langkah 4 Tuliskan Model Matematika SPLDV Utuh

- Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dari masalah ini adalah:
 - Persamaan (1):
 - Persamaan (2):

C MEREFELEKSIKAN (Sintaks 5: Analisis & Evaluasi Proses Belajar)

Jawablah pertanyaan refleksi berikut bersama anggota kelompokmu:

- 1 Apakah manfaat utama mengganti nama benda/harga barang menjadi simbol variabel (x dan y) dalam menyelesaikan masalah matematika?
- 2 Apa kendala atau kesulitan terbesar yang kelompokmu hadapi saat merumuskan kalimat soal cerita menjadi persamaan matematika?
- 5 Strategi apa yang akan kalian lakukan agar lebih cermat dalam membuat pemodelan matematika pada pertemuan selanjutnya?

Ruang Jawaban Refleksi Kelompok:

Setiap Masalah Punya Cara Pandang Matematis!

4 PENUTUP & CEK PEMAHAMAN DIRI

Tabel Cek Pemahaman Diri (Berikan tanda centang [✓] sesuai kondisi dirimu):

Pernyataan Kemampuan Diri	Paham Sekali (3)	Paham Sebagian (2)	Belum Paham (1)
Saya dapat mengidentifikasi barang dan harga dalam cerita kehidupan sehari-hari.	☐	☐	☐
Saya dapat memilih variabel (x dan y) untuk menggantikan harga barang.	☐	☐	☐
Saya dapat mengubah kalimat verbal transaksi menjadi persamaan matematika.	☐	☐	☐
Saya dapat menggabungkan dua persamaan menjadi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV).	☐	☐	☐

Catatan / Umpan Balik Guru:

.....

.....

.....

.....

Kamu Bisa Karena Kamu Mau Belajar!

"Matematika bukan tentang menghafal rumus, melainkan tentang melatih pola pikir kritis untuk memecahkan masalah kehidupan! Tetap Semangat dan Terus Berproses!"