LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai

Kelas:

Tanngal:

Kelompok:

Anggota Kelompok:

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan LKPD ini, murid diharapkan mampu:

- menganalisis dan menentukan penyelesaian masalah yang melibatkan perbandingan senilai dan perbandingan berbalik nilai.

PETUNJUK

1. Bacalah setiap situasi dengan teliti.
2. Diskusikan jawaban bersama kelompok.
3. Gunakan tabel sebelum menentukan bentuk perbandingan.
4. Tuliskan langkah penyelesaian dengan jelas.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1 —
MENGENALI HUBUNGAN DUA BESARAN

A.Perhatikan situasi berikut.

Tiga buku tulis berharga Rp18.000. Jika harga setiap buku sama, bagaimana perubahan harga jika jumlah buku yang dibeli bertambah?



1. Apa saja dua komponen yang dibandingkan?

Komponen 1 = ...

Komponen 2 = ...

2. Jika jumlah buku bertambah, bagaimana perubahan harga?

.....

3. Jika jumlah buku menjadi 2 kali lipat, bagaimana perubahan harga?

.....

4. Apakah kedua komponen berubah searah atau berlawanan arah?

.....

5. Menurut kelompokmu, apakah hubungan tersebut merupakan perbandingan senilai? Jelaskan.

.....



B. Perhatikan situasi berikut.

Empat orang pekerja dapat menyelesaikan suatu pekerjaan dalam 12 hari. Jika jumlah pekerja ditambah menjadi 6 orang dan kemampuan setiap pekerja sama, bagaimana perubahan waktu yang diperlukan?

1. Apa saja dua komponen yang dibandingkan?

Komponen 1 = ...

Komponen 2 = ...

2. Jika jumlah pekerja bertambah, bagaimana perubahan waktu yang diperlukan?

.....

3. Apakah kedua komponen berubah searah atau berlawanan arah?

.....

4. Menurut kelompokmu, apakah hubungan tersebut merupakan perbandingan senilai atau berbalik nilai? Jelaskan

.....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2 — MENENTUKAN NILAI PADA PERBANDINGAN SENILAI DAN BERBALIK NILAI

3 buku tulis berharga Rp18.000. Jika harga setiap buku sama, berapa harga 7 buku tulis?

1. Tentukan komponen

Komponen 1 = ...

Komponen 2 = ...



2. Lengkapi tabel

.....	.....
3 Buku	.....
.....	

3. Tentukan jenis perbandingannya?

Perbandingan .....

4. Tuliskan bentuk perbandingan. (Ingat! Jika berbalik nilai komponen 2 dibalik)

$$\frac{3}{.....} = \frac{.....}{x}$$

5. Gunakan perkalian silang.

3 • x = ... • .....

3x = ...

$x = \frac{.....}{.....}$

x = ...

6. Tuliskan kesimpulan.

Jadi, harga 7 buku tulis adalah Rp.....

7. Periksa jawabanmu.

Apakah hasil tersebut masuk akal? Jelaskan.

.....

LIVEWORKSHEETS

Sebuah rumah dapat diselesaikan dalam waktu 60 hari oleh 10 pekerja. Jika pekerjanya menjadi 6 orang dengan kemampuan kerja yang sama, berapa hari waktu yang diperlukan?

1. Tentukan komponen

Komponen 1 = ...

Komponen 2 = ...

2. Lengkapi tabel

.....	.....
10 pekerja	.....
.....	

3. Tentukan jenis perbandingannya?

Perbandingan .....

4. Tuliskan bentuk perbandingan. (Ingat! Jika berbalik nilai komponen 2 dibalik)

$$\frac{\cdots\cdots\cdots}{\cdots\cdots\cdots} = \frac{\cdots\cdots\cdots}{\cdots\cdots\cdots}$$

5. Gunakan perkalian silang.

..... • .....= ..... • .....

.....= .....

$$x = \frac{\cdots\cdots\cdots\cdots}{\cdots\cdots\cdots\cdots}$$

x = ...

6. Tuliskan kesimpulan.

Jadi, ...

7. Periksa jawabanmu.

Apakah hasil tersebut masuk akal? Jelaskan.

.....



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3 — MENENTUKAN JENIS PERBANDINGAN

Tentukan apakah setiap situasi berikut merupakan perbandingan senilai (S) atau perbandingan berbalik nilai (B).

No.	Situasi	S/B
1.	Jumlah barang dan harga total jika harga satuan tetap	.....
2.	Jumlah pekerja dan waktu menyelesaikan pekerjaan dengan beban kerja tetap	.....
3.	Jumlah kambing dan lama waktu menghabiskan stok pakan yang sama	.....
4.	Kecepatan kendaraan dan waktu menempuh jarak yang tetap	.....

Pilih salah satu situasi di atas dan jelaskan alasanmu.
Situasi nomor: .....
Alasan:
.....
.....

KEGIATAN 4 — KESIMPULAN

Lengkapilah pernyataan berikut.

1. Pada perbandingan senilai, jika satu komponen bertambah, maka komponen lainnya .....
2. Pada perbandingan berbalik nilai, jika satu komponen bertambah, maka komponen lainnya .....
3. Sebelum menentukan bentuk perbandingan, saya sebaiknya mengidentifikasi .....
4. Setelah tabel dibuat, saya menentukan ..... kemudian menggunakan .....
5. Hal penting yang saya pelajari hari ini adalah:
   .....

LIVEWORKSHEETS