

Centro educativo:

Grupo:

Nombre:

Apellidos:

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

4.º Educación Primaria

**Prueba de Competencias Específicas
de Conocimiento del Medio Natural,
Social y Cultural**

CURSO 2024-2025

De vacaciones en la montaña

Marwa y su familia van a pasar las vacaciones de verano en la naturaleza. El lugar que han elegido para ello ha sido el Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido. En el camping donde se alojan hay un cartel con información útil del entorno en el que se encuentran:

Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido

Situación
El parque es un espacio natural protegido situado en el norte de Huesca (Aragón). En España hay un total de dieciséis parques nacionales. Entre ellos se encuentran los de:

- Doñana (Andalucía)
- Monfragüe (Extremadura)
- Archipiélago de Cabrera (Islas Baleares)
- Teide (Islas Canarias)
- Tablas de Daimiel (Castilla la Mancha)

Flora y fauna
Dependiendo de la altitud y de la orientación y características del terreno, varía la flora y la fauna que se puede encontrar. Existen numerosos bosques de hayas, abetos y pinos, así como especies como espárragos, lavanda y romero. En cuanto a la fauna, se pueden observar rebecos, ciervos, jabalíes, osos pardos, ciervos, lobos, cabras pirenaicas, zorros o buitres. También hay gran variedad de invertebrados.

Climatología
En general es un clima pirenaico, pero debido a las grandes diferencias de altitud se dan variaciones climáticas. Las precipitaciones son abundantes durante todo el año, aunque descienden en los meses más calurosos. Los veranos son frescos y los inviernos muy fríos.



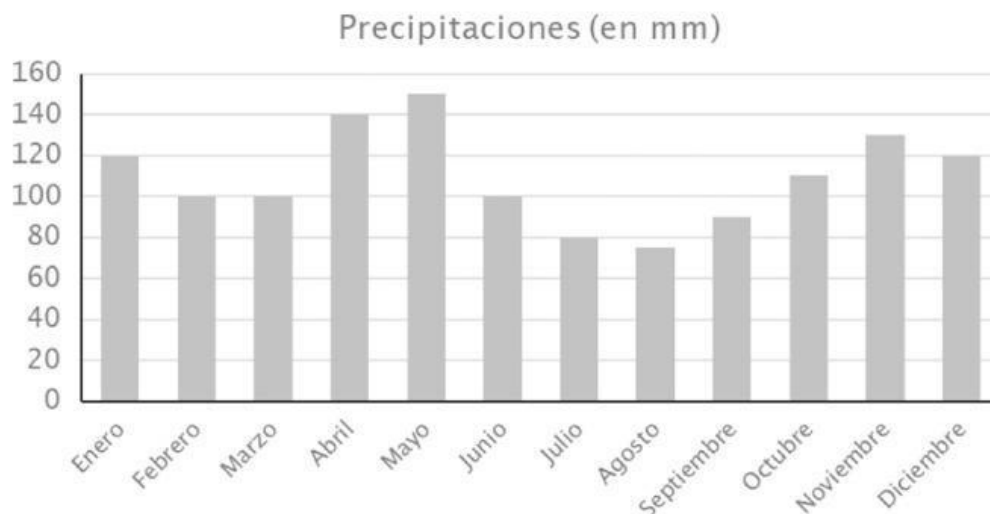
Normas de visita



D4PC240101

1.

Lee atentamente la información sobre el clima que se recoge en el cartel y observa la siguiente gráfica.



¿Se corresponden las precipitaciones del parque con las representadas en esta gráfica?

- A. No, porque las precipitaciones son escasas durante todo el año.
- B. No, porque en los meses de verano sigue lloviendo igual que en el resto del año.
- C. Sí, porque salen todos los meses del año ordenados empezando por enero.
- D. Sí, porque las precipitaciones son abundantes durante todo el año y descienden en julio y agosto.

D4PC240102

2.

Las temperaturas, las precipitaciones y el viento son algunos de los factores climáticos que se pueden medir con los instrumentos científicos adecuados.

Escribe los instrumentos de medida en el lugar correspondiente:

Barómetro

Anemómetro

Termómetro

Pluviómetro

	Instrumento de medida
Velocidad del viento	
Precipitaciones	
Temperatura	
Presión atmosférica	

D4PC240104

3.

Dentro de los parques naturales es necesario seguir unas normas de visita que aseguren su cuidado y conservación. Fíjate bien en los iconos del siguiente cartel informativo:

Indica qué otra norma de visita puede ser adecuada para formar parte del cartel:

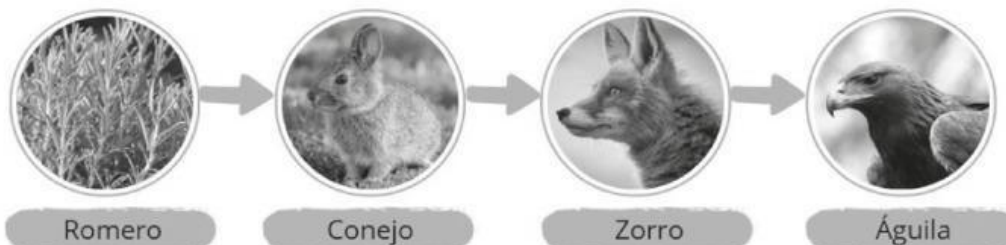


- A. Prohibido salirse de los caminos y senderos marcados.
- B. Prohibido el uso de móviles y otros dispositivos electrónicos.
- C. Prohibido aparcar en las zonas destinadas a ello dentro del parque.
- D. Prohibido el uso de botas de montaña, porque pueden dañar el suelo.

D4PC240106

4.

En el ecosistema del parque, los seres vivos están conectados formando cadenas alimentarias. Así, mantienen un equilibrio biológico entre ellos.



Fíjate bien en la imagen y contesta si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	Verdadero	Falso
El conejo es carnívoro		
El zorro es herbívoro		
El águila es carnívora		
El romero es el productor de la cadena		

D4PC240108

5.

De los siguientes elementos, ¿cuáles son abióticos y cuáles bióticos?

Señala con una X según corresponda:

	Biótico	Abiótico
Nieve		
Agua del lago		
Árboles		
Hierba		
Roca		
Peces del lago		

D4PC240107

6.

El cartel nos informa de que, en España, hay 16 parques nacionales, como el de Doñana, Monfragüe, Archipiélago de Cabrera, Teide, y Tablas de Daimiel.

Doñana (Andalucía)

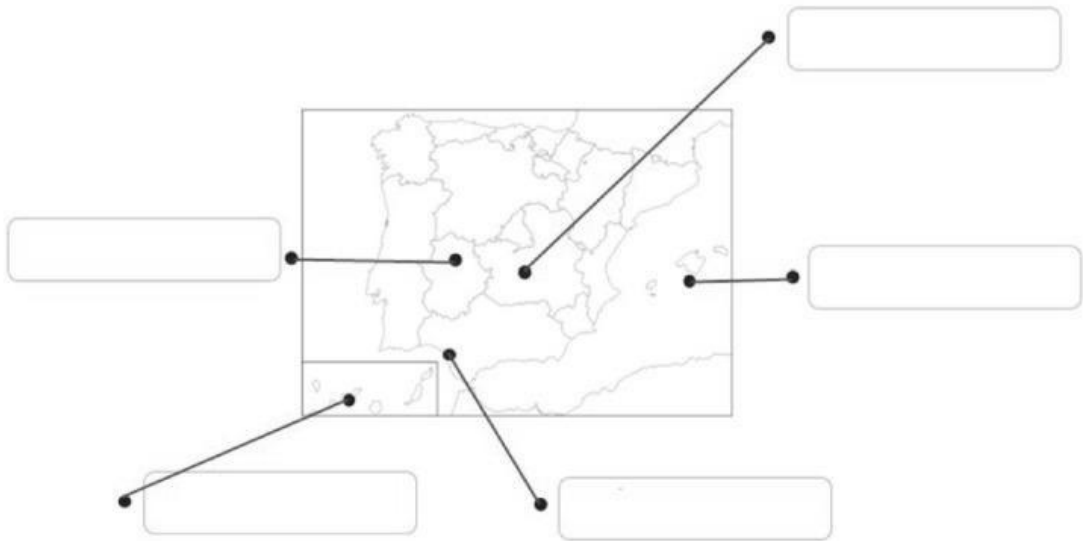
Archipiélago de Cabrera (Islas Baleares)

Tablas de Daimiel (Castilla la Mancha)

Teide (Islas Canarias)

Monfragüe (Extremadura)

Escribe cada uno en su lugar, según la comunidad autónoma en la que se encuentran:



D4PC240110

7.

Algunas especies como el lince ibérico se han extinguido en el parque. El siguiente texto trata sobre este problema que ocurre en todos los lugares del planeta.

Completa el texto escribiendo las palabras en el lugar adecuado.

LA CONTAMINACIÓN

LA DESTRUCCIÓN

PLANETA

LA CAZA

EXTINCIÓN

La desaparición de una especie se denomina y se puede producir en una región o en un país. Si tiene lugar en todo el la especie desaparece para siempre y no se puede recuperar. Sus principales causas son:

1. del lugar que habita una especie por incendios, construcciones...
2. el agua, el suelo o el aire del lugar que habita una especie.
3. excesiva de especies que se encuentran en peligro de extinción.

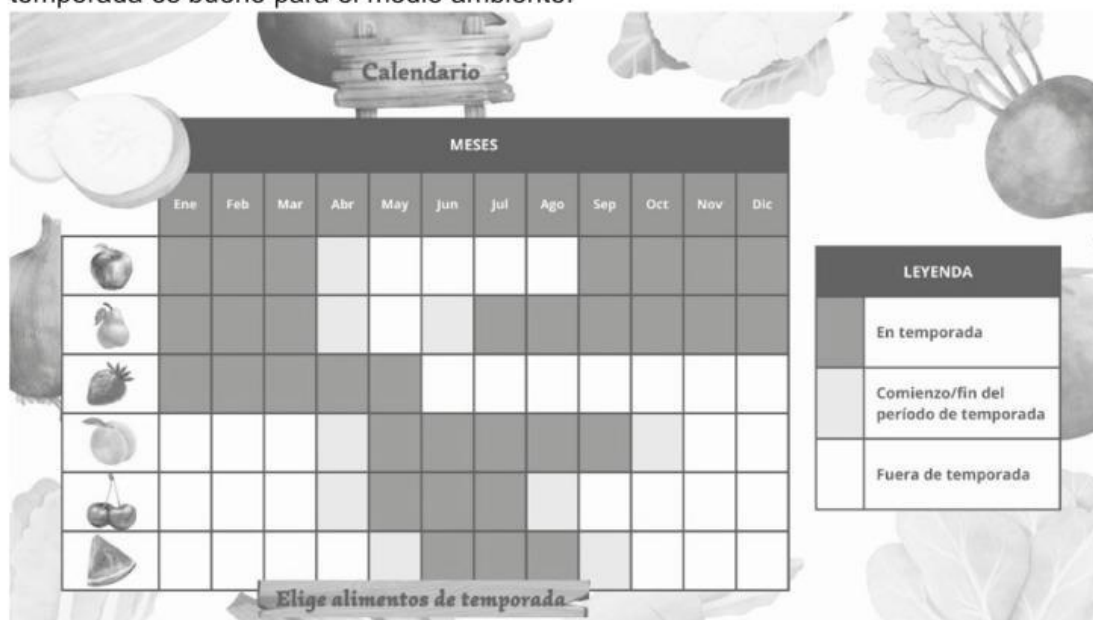
La fiesta de cumpleaños

A Adam le encanta la primavera porque es la época en la que su hermana Salma celebra su cumpleaños. Como todos los años, Adam va a preparar un postre para la fiesta de cumpleaños de Salma. Este año ha decidido preparar, con ayuda de su madre, unas magdalenas de fruta que ha visto en un libro de cocina.

D4PC240202

8.

Adam ha leído en la receta que se puede usar cualquier fruta en lugar de plátano. Para hacer magdalenas de varios sabores, Adam y su madre van a comprar distintas frutas. En la sección de frutas y verduras hay un cartel que indica que elegir productos de temporada es bueno para el medio ambiente:



¿Qué otras frutas de temporada podrían elegir teniendo en cuenta que el cumpleaños de la hermana de Adam es al inicio de la primavera?

- A. Manzana, pera y fresa
- B. Pera, fresa y melocotón
- C. Fresa, melocotón y manzana
- D. Manzana, sandía y melocotón

D4PC240203

9. Adam y su madre van a aprovechar la visita al supermercado para comprar cereales. Adam se fija en las etiquetas de «información nutricional» de dos marcas diferentes. La etiqueta contiene los datos de nutrición correspondientes a una porción de alimento:

Ceremix

Tabla de información nutricional Valores por 30 gramos de cereales	
Grasas	3 g
Azúcar	5 g
Calcio	1 g
Hierro	3 g

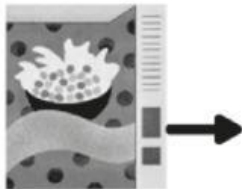
KS

Tabla de información nutricional Valores por 30 gramos de cereales	
Grasas	2 g
Azúcar	4 g
Calcio	2 g
Hierro	2 g

Según estos datos, ¿qué opción sería más saludable?

- A. KS, porque tiene menos hierro
- B. Ceremix, porque tiene más grasas
- C. Ceremix, porque tiene más de hierro
- D. KS, porque tiene menos grasa y azúcar

D4PC240204

10.

En el proceso de elaboración de las magdalenas hay algunas magnitudes que se pueden medir fácilmente, como la masa o el tiempo.

Marca con una X el instrumento más adecuado para medir cada una de las siguientes magnitudes relacionadas con la receta.

Magnitud				
	Báscula	Cronómetro	Termómetro	
La harina necesaria	 ☐	 ☐	 ☐	
	Cronómetro	Báscula	Vaso medidor	
El volumen de leche	 ☐	 ☐	 ☐	
	Termómetro	Pluviómetro	Cronómetro	
El tiempo que se tarda en hacer la receta	 ☐	 ☐	 ☐	
	Pluviómetro	Termómetro	Metro	
La temperatura de las magdalenas sacadas del horno	 ☐	 ☐	 ☐	

D4PC240205

11.

Al leer la receta, Adam se da cuenta de que la mantequilla debe estar en forma líquida. Para ello, es necesario calentarla ya que la que hay en su frigorífico está en forma sólida. Además de este, hay otros ingredientes que cambiarán de estado.

Señala con una X el cambio de estado que corresponde a cada fila.

	Fusión	Solidificación	Condensación	Evaporación
La mantequilla al calentarla se vuelve líquida.	☐	☐	☐	☐
El chocolate caliente se endurece al enfriarse y cubre las magdalenas.	☐	☐	☐	☐
Los líquidos de la masa se vuelven vapor en el horno.	☐	☐	☐	☐
Se forman gotitas de líquido en la tapa del recipiente de las magdalenas al sacarlas del horno y dejarlas enfriar.	☐	☐	☐	☐

D4PC240206

12.

Durante la elaboración de la receta, la cocina de Adam se convierte en un pequeño laboratorio en el que ocurren mezclas y cambios en los alimentos.

Marca con una X en la tabla si los siguientes cambios son reversibles o no:

	Cambio reversible	Cambio irreversible
Transformar la mantequilla en líquido.		
Derretir el chocolate.		
En el horno, la masa se convierte en magdalenas.		

D4PC240208

13.

En el colegio de Adam están celebrando la semana de la alimentación y los hábitos saludables. En la clase de 4.º de primaria se han organizado en grupos y, mediante el uso de un imán, deben llevar a cabo un experimento para comprobar qué alimentos contienen hierro.

Ordena los pasos que deben seguir los alumnos y alumnas para poder realizar esta tarea. Escribe en las casillas 2.º, 3.º, 4.º o 5.º.

Organizar los resultados del experimento en distintos formatos.	
Reunir los materiales necesarios para hacer el experimento.	
Probar qué alimentos tienen hierro y anotarlos.	
Buscar en internet cómo hacer el experimento.	1.º
Comunicar los resultados del experimento.	

D4PC240209

14.

Adam tiene que buscar información sobre las enfermedades relacionadas con la nutrición. Para ello, debe consultar fuentes seguras que le aporten datos fiables.

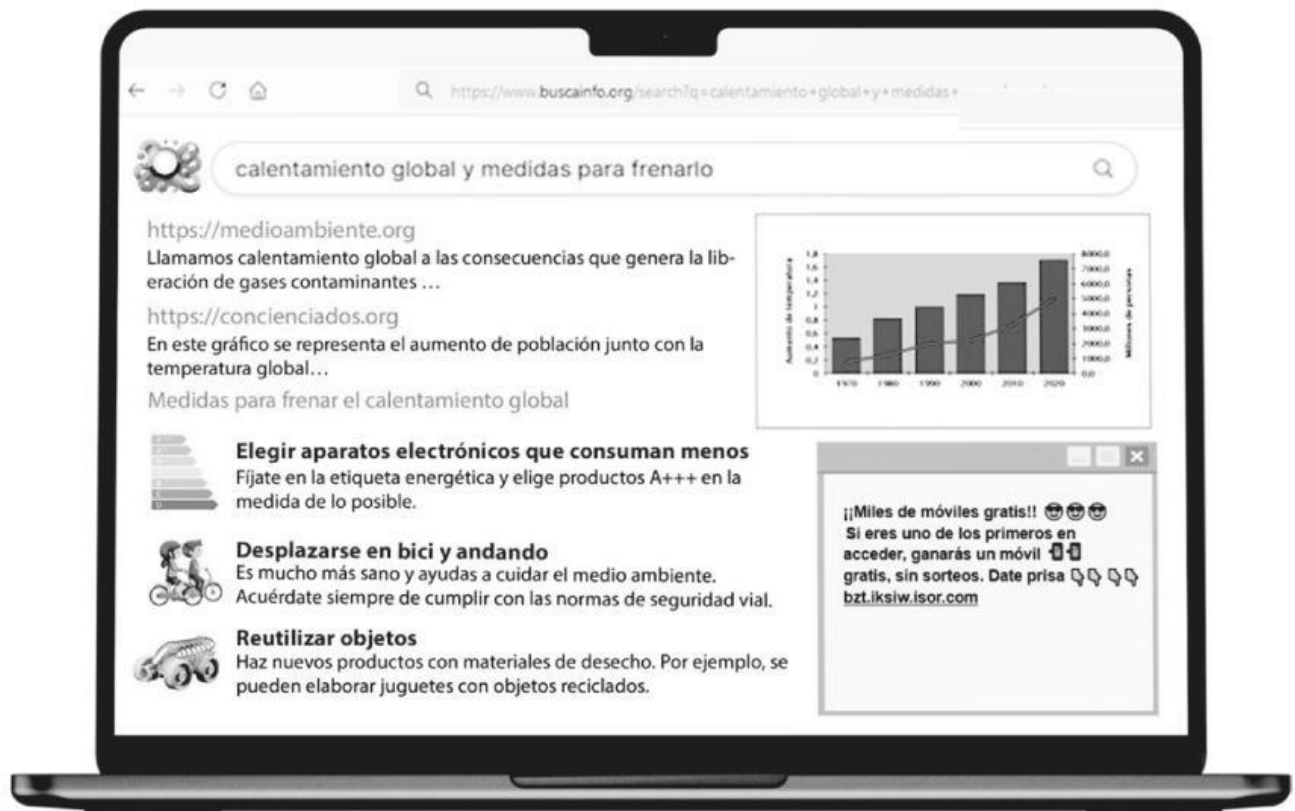
Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	Verdadero	Falso
Los vídeos de <i>influencers</i> de Youtube o de TikTok son una fuente de información fiable		
Las enciclopedias de la biblioteca son una fuente de información fiable		
Las revistas científicas son una fuente de información fiable		

Ecocole

En el colegio de Salma están muy comprometidos con el medio ambiente. Por ello, han convocado un concurso de carteles con información sobre qué es el calentamiento global y qué medidas se pueden adoptar para frenarlo.

La clase de Salma se ha dividido en grupos de cuatro y han iniciado su proyecto buscando información en los ordenadores del aula de informática. Esto es lo que han encontrado:



D4PC240302

15.

Al encender el ordenador ha aparecido una ventana de publicidad en la que se indica que se puede ganar un móvil gratis si se hace clic en la dirección que está subrayada. **Respecto a este mensaje marca con una X verdadero o falso según corresponda:**

	Verdadero	Falso
Es aconsejable ignorar estos mensajes porque pueden ser estafas, virus u otro tipo de peligros	☐	☐
La dirección se debe copiar y pegar en el buscador para evitar virus, en lugar de hacer clic directamente	☐	☐
Hay que darse prisa en darle clic en el enlace porque el premio es un móvil	☐	☐
La cantidad de emojis nos indica que es un mensaje en el que se puede confiar	☐	☐

D4PC240303

16. Para encontrar información con la que hacer el trabajo, el grupo de Salma ha usado un buscador de internet. Sin embargo, existen muchos buscadores preparados para que los usen los niños y niñas.

Buscainfo



→ Seguridad	😊
→ Publicidad	😐
→ Imágenes y vídeos	😊
→ Cantidad de información	😐

Navegamás



→ Seguridad	😞
→ Publicidad	😐
→ Imágenes y vídeos	😊
→ Cantidad de información	😊

Fíjate bien en las características de estos y selecciona la mejor opción:

- A. Se puede elegir cualquiera porque ambos tienen dos caritas sonrientes
- B. Es mejor usar el buscador «Buscainfo» porque tiene mayor seguridad
- C. Es mejor usar el buscador «Navegamás» porque tiene más cantidad de información
- D. Es mejor usar el buscador «Navegamás» porque es el que el grupo de Salma ha usado siempre

D4PC240304

17. En internet existe una gran cantidad de información, por lo que es necesario poner en marcha estrategias para navegar de forma eficiente. **Ordena los pasos que se deben dar en la búsqueda y tratamiento de la información obtenida. Escribe 2.º, 3.º o 4.º según corresponda:**

Organizar la información que se ha obtenido	
Comparar la información de varios sitios web para comprobar si es verdadera	
Buscar la información en internet	1.º
Presentar la información en diferentes formatos	

D4PC240305

18.

A la hora de usar el ordenador y otros dispositivos electrónicos, es necesario cuidar nuestro bienestar. Fijándote en la siguiente imagen, ¿qué se puede afirmar?



- A. El niño necesita gafas para ver bien la pantalla del ordenador.
- B. El niño está demasiado cerca de la pantalla y en una postura no recomendada para su salud.
- C. El niño debería estar más cerca de la pantalla para no perder detalle de lo que esté viendo.
- D. El niño debería sentarse encima de ambos pies para estar más cómodo.

D4PC240306

19.

En el colegio de Salma van a comprar una pizarra digital nueva para la biblioteca.

Pizarra A



Características:

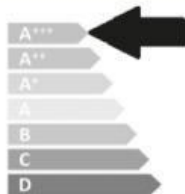
- Tamaño: 120 x 240 centímetros
- Precio: 1243 €

Pizarra B



Características:

- Tamaño: 120 x 300 centímetros
- Precio: 1150 €



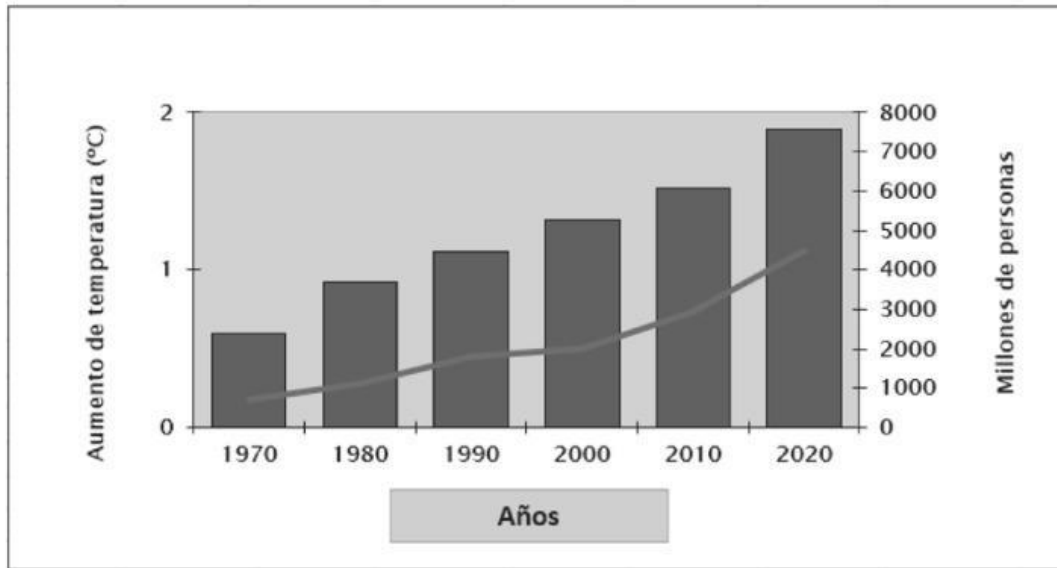
Fijándote en las características de estas dos pizarras, ¿cuál sería la opción más respetuosa con el medio ambiente?

- A. La B porque tiene un tamaño mayor y se verá mejor en la clase.
- B. La A porque tiene un consumo menor, aunque sea un poco más cara.
- C. La A porque tiene los botones a la izquierda y hace que sea más fácil de usar.
- D. La B porque es más barata; ahorrar dinero es importante para el medio ambiente.

D4PC240307

20.

Este gráfico representa el crecimiento de la población y la relación con el aumento de la temperatura global de la superficie terrestre.



A la vista del gráfico, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A. La población mundial y la temperatura de la Tierra aumentan, pero no tienen ningún tipo de relación entre ellas.
- B. La población mundial va en ascenso en los últimos años. La temperatura global está estable, no hay cambios importantes.
- C. La población mundial y la temperatura van en aumento. Las personas producen contaminación que afecta a la temperatura de la Tierra.
- D. La población mundial lleva aumentando desde 1970. La temperatura global afecta a la cantidad de población mundial.

D4PC240308

21.

El concurso está cerca y el grupo de Salma quiere reunirse para terminar su cartel, pero no se ponen de acuerdo sobre qué día quedar. Empiezan a discutir y a elevar la voz, pero no ven soluciones posibles.

¿Cuál sería la mejor manera de resolver el problema para que todos puedan participar de forma justa?

- A. El delegado o delegada de la clase debe decidir el mejor día para quedar.
- B. La persona que mejores notas saca es la que tiene que decidir el día.
- C. El director o directora del colegio debe decidir qué día tiene que quedar el grupo.
- D. Lo mejor es hacer una votación para que se decida el día entre todas las personas que forman el grupo.

D4PC240309

22.

Desplazarse en bici y caminando a lugares cercanos ayuda a cuidar el medio ambiente, ya que reducimos la emisión de gases contaminantes a la atmósfera. Sin embargo, es muy importante seguir unas normas de circulación para ir seguros y seguras.

Indica con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas según corresponda:

	Verdadero	Falso
Como peatones, podemos caminar por la acera o por el carril bici porque las bicicletas no son peligrosas		
En los cruces peligrosos es necesario buscar el lugar donde podamos ver y que nos vean mejor		
En bicicleta podemos usar auriculares siempre que el volumen de la música esté bajo		
Si vamos andando por la acera, debemos evitar ir muy pegados al borde de la calzada		

D4PC240310

23.

Además de reutilizar objetos, elegir aparatos electrónicos que consuman menos y desplazarse caminando o en bicicleta en la medida de lo posible, señala la opción con las acciones que ayudan a reducir las emisiones de dióxido de carbono:

- A. Utilizar energías renovables, reciclar residuos y reducir el consumo de plásticos.
- B. Utilizar energías renovables, cuidar a los animales y reducir el consumo de luz en el hogar.
- C. Hacer actividades en la naturaleza sin dañarla, cuidar a los animales y no usar aparatos electrónicos.
- D. Utilizar energías renovables, reciclar residuos y evitar trabajar en fábricas que contaminen demasiado.

¡¡GRACIAS POR TU TRABAJO!!

