

ESCOLA/COLÉGIO:

DISCIPLINA: Química e Tecnociência

ANO/SÉRIE:

ESTUDANTE:

Nº:



QUÍMICA
QUÍMICA E TECNOCiência



Profª Joate

3º TRI - AULA 44 CONHECENDO OS 6R'S

PEQUENAS AÇÕES,
UM FUTURO MELHOR!



RESÍDUOS
PODEM SER
RECURSOS!



JUNTOS POR UM
PLANETA MAIS
SUSTENTÁVEL!

1 LIGUE CADA R AO SEU SIGNIFICADO

Relacione corretamente cada princípio dos 6R's à sua definição.

REPENSAR

Evitar produtos ou práticas que geram impactos desnecessários.

RECUSAR

Diminuir o consumo e a quantidade de resíduos produzidos.

REDUZIR

Transformar resíduos em matéria-prima para novos produtos.

REUSAR

Refletir sobre a necessidade de consumir antes de comprar.

RECICLAR

Utilizar novamente um objeto ou dar a ele uma nova função.

REINTEGRAR

Devolver materiais à natureza de forma adequada, como ocorre na compostagem.

2 ARRASTE O R CORRETO PARA CADA SITUAÇÃO

Leia cada situação e arraste o princípio dos 6R's que melhor se aplica.

RECICLAR

REDUZIR

REINTEGRAR

REPENSAR

REUSAR

RECUSAR



Diminuo o tempo do banho para consumir menos água.



Coloco restos de frutas e vegetais na composteira.



Antes de comprar uma roupa nova, pergunto se realmente preciso dela.



Transformo um pote de vidro usado em recipiente para guardar objetos.



Separo papel e papelão para a coleta seletiva.



Não aceito o copo descartável porque trouxe minha garrafa.



3 MARQUE AS ATITUDES SUSTENTÁVEIS

Assinale as atitudes que contribuem para reduzir a geração de resíduos e proteger o meio ambiente.

- ☐ Comprar produtos sem avaliar se são necessários.
- ☐ Utilizar sacolas reutilizáveis.
- ☐ Separar materiais recicláveis.
- ☐ Aproveitar objetos antes de descartá-los.
- ☐ Trocar aparelhos eletrônicos que ainda funcionam apenas porque surgiu um modelo novo.
- ☐ Fazer compostagem dos resíduos orgânicos.



**4**

QUAL R ESTÁ PRESENTE?

Leia as situações e marque o princípio dos 6R's que melhor se aplica.

A

Pedro viu uma promoção de tênis, mas percebeu que os que possui ainda estão em boas condições. Qual R representa melhor essa decisão?



- ☐ Reciclar ☐ Repensar ☐ Reintegrar ☐ Reusar

B

Ana levou sua própria garrafa e não aceitou um copo descartável.



- ☐ Reduzir ☐ Reciclar ☐ Recusar ☐ Reintegrar

C

Uma garrafa que seria descartada foi transformada em um vaso.



- ☐ Recusar ☐ Reusar ☐ Reintegrar ☐ Reduzir

D

Cascas de frutas foram colocadas em uma composteira.



- ☐ Reciclar ☐ Repensar ☐ Reusar ☐ Reintegrar

**5**

DESAFIO – ANALISE ESTE RESÍDUO

Observe a imagem e responda às questões.



O que poderíamos fazer com ela?

- ☐ Jogar no lixo comum.
☐ Reutilizá-la para outra finalidade.
☐ Encaminhá-la para reciclagem.
☐ Jogá-la na rua.
☐ Evitar seu consumo quando houver uma alternativa reutilizável.



Agora escreva uma possibilidade de transformar essa garrafa em um novo objeto.

**6**

CONSULTOR AMBIENTAL POR UM DIA

Imagine que nossa escola está produzindo muitos resíduos. Escolha **DUAS** ações que poderiam ser implantadas para reduzir esse problema.

- ☐ Disponibilizar mais produtos descartáveis.
☐ Implantar pontos de coleta seletiva.
☐ Incentivar garrafas e copos reutilizáveis.
☐ Misturar resíduos orgânicos e recicláveis.
☐ Implantar uma composteira.
☐ Promover troca e reutilização de materiais.



Escolha uma das ações que você marcou e explique por que ela ajudaria a escola.
