

**SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA**

EDUCAÇÃO ILUMINA VIDAS



PREFEITURA DE
CAMPOS
UMA NOVA HISTÓRIA

ESCOLA: E.M. Alva Doralice Ribeiro de Castro	TURMA: 4º ano
PROFESSOR LTD: Rosely de C. V. Pontes	DATA: 17/03 à 24/03
DIRETOR.(a): Shayene Lessa Lopes	HABILIDADES: EF03LP08 – EF03MA02
OP: Cláudia Márcia Francisco	COMPONENTES: Linguagem -Matemática

Queridos alunos no dia 22 de março comemoramos o dia mundial da água. Como você e sua família costumam utilizar a água, vocês a utilizam com desperdício ou costumam economizar? Na história abaixo vamos aprender mais um pouquinho com o kaká.

KAKÁ em: VAMOS ECONOMIZAR ÁGUA!



LEMBRE-SE:

Substantivo é toda a palavra que denomina um ser. É usada para nomear pessoas, coisas, animais, lugares, sentimentos e normalmente vem precedida de artigo. O adjetivo, o numeral



1- Agora que você já leu a história “VAMOS ECONOMIZAR ÁGUA!.

Responda o que se pede:

a) Dois substantivos Próprios:

b) Cinco substantivos comuns:

c) Um verbo:

2- Com os dois substantivos próprios que você encontrou na história em quadrinho crie 3 frases envolvendo o desperdício da água.

FRASE 1

FRASE 2

FRASE 3

3- Escreve as palavras abaixo na coluna certa .

Substantivos

Verbos



ECONOMIZAR

KAKÁ

PLANETA

ÁGUA

LAVAR

TOMAR

CUIDAR

BEBER

TORNEIRA

LIMPAR

GOTINHA

GOYTACAZES



MATEMÁTICA

COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO DE NÚMEROS ATÉ A 4 ORDENS.

Minha tabela esta faltando os números, você poderia me ajudar preenchendo os espaços com a numeração correta?



1 001	1 002	1 003	1 004	1 005		1 007	1 008	1 009	
			1 014	1 015	1 016	1 017	1 018	1 019	1 020
1 021	1 022	1 023	1 024	1 025	1 026	1 027	1 028	1 029	1 030
1 031	1 032	1 033		1 035	1 036	1 037		1 039	
1 041	1 042	1 043	1 044	1 045		1 047	1 048	1 049	1 050
1 051	1 052		1 054	1 055	1 056	1 057	1 058	1 059	1 060
	1 062	1 063	1 064	1 065		1 067	1 068	1 069	1 070
1 071	1 072	1 073	1 074	1 075	1 076	1 077	1 078	1 079	1 080
1 081	1 082	1 083	1 084	1 085	1 086	1 087		1 089	1 090
1 091		1 093	1 094		1 096	1 097	1 098	1 099	

Agora que você já encontrou os numerais e os colocou em sua ordem escreva os abaixo na ordem do menor para o maior .

--	--	--	--	--	--	--	--

Ao organizarmos um conjunto de algarismo entendemos que o sistema de numeração decimal é formado por classes e ordens, por isso podemos representar diferentes números.

Usando os algarismos 4,8,1,0, forme com eles possíveis números de quatro algarismos. Não vale repetir algarismos no numero que você irá criar ok!

--	--	--	--





Paulinho fez uma pesquisa na internet para saber como as pessoas vêm cuidando da água do nosso planeta e ficou curioso para saber quantas pessoas responderam.

Escreva por extenso o número que esta no computador

Qual número está na casa das centenas? _____

Se Paulinho trocar o número 6 com o número 1 qual número ele iria encontrar. Escreva o numeral e em seguida como escreve esse número



Forme o maior número que cada criança encontrou. Registre nos retângulos sinalizados pela setinha e selecione o vencedor.

A criança vencedora é a que formou o numero maior de 4 algarismo.

--	--	--	--