E-LKPD EKO-HARMONI

BAB 7

BAGAIMANA MENDAPATKAN SEMUA KEPERLUAN KITA?

C. KEGIATAN JUAL BELI SEBAGAI SALAH SATU PEMENUHAN KEBUTUHAN

IPAS – KELAS IV SD



Nama : .....

Kelas : .....

No : .....

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN



01. Isilah identitas anda pada kolom yang tersedia.

02. Bacalah materi di bawah ini sebelum mengerjakan e-LKPD.

CLICK HERE!

03. Bacalah instruksi pada setiap kegiatan yang tersedia.

04. Jawablah semua pertanyaan dengan cermat.

05. Isi lembar refleksi sesuai dengan perasaan anda hari ini.

06. Periksa kembali jawaban anda sebelum mengumpulkan.

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

01 Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur dalam kegiatan jual beli melalui kegiatan pengamatan terhadap video maupun gambar yang disajikan.

02 Peserta didik mampu menjelaskan kegiatan jual beli sebagai salah satu cara untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.

03 Peserta didik mampu menganalisis peran penjual, distributor, dan pembeli, serta manfaat kegiatan jual beli bagi masyarakat (Integrasi nilai Pawongan).

04 Peserta didik mampu mengomunikasikan hasil pengamatan tentang kegiatan jual beli secara lisan maupun tertulis dengan percaya diri.

LIVEWORKSHEETS

INDIKATOR PEMBELAJARAN

01 Peserta didik mampu mengidentifikasi produsen, distributor, dan konsumen dalam kegiatan jual beli berdasarkan video atau gambar yang disajikan.

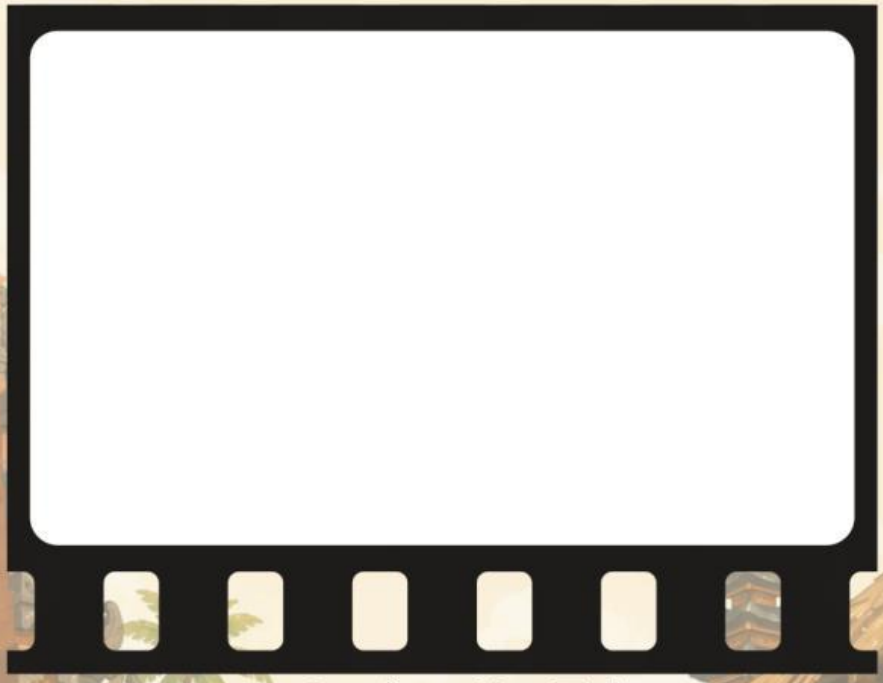
02 Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara kegiatan jual beli dengan pemenuhan kebutuhan sehari-hari berdasarkan contoh kegiatan jual beli di lingkungan sekitar.

03 Peserta didik mampu menganalisis peran penjual, distributor, dan pembeli serta menjelaskan manfaatnya bagi masyarakat.

04 Peserta didik mampu menyampaikan hasil pengamatan tentang kegiatan jual beli secara lisan atau tertulis dengan menyebutkan pelaku dalam kegiatan ekonomi dan manfaat kegiatan jual beli secara percaya diri.

LIVEWORKSHEETS

1. Menganalisis berbasis video



Sumber: YouTube

▶ Tontonlah video berikut!

SOAL

Setelah menonton video, analisislah bagaimana penjual, distributor, dan pembeli saling berhubungan dalam kegiatan jual beli! Jelaskan peran masing-masing dalam membantu memenuhi kebutuhan sehari-hari.

JAWABAN

LIVEWORKSHEETS

2. Menganalisis berbasis gambar

Kasus 1



SOAL

Pak Made adalah seorang petani. Setiap pagi ia merawat tanaman padi dengan memberikan pupuk dan memastikan tanaman mendapat cukup air. Setelah beberapa bulan, padi siap dipanen dan menghasilkan gabah yang dapat dijual. Berdasarkan ilustrasi tersebut, analisislah kegiatan ekonomi yang dilakukan Pak Made, serta berikan alasannya!

JAWABAN

Kasus 2



SOAL

Ibu Sari membeli sayuran dari petani untuk dijual kembali di pasar. Namun, dagangan sayurnya sepi karena kualitas sayurnya kurang segar. Sementara itu, masyarakat tetap membutuhkan sayuran untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Berdasarkan kasus tersebut, analisislah produsen, distributor, dan konsumennya!

JAWABAN



LIVEWORKSHEETS

3. Tarik dan letakkan setiap gambar pada kategori kegiatan ekonomi yang tepat!

Produksi	Distribusi	Konsumsi

Perhatian gambar di bawah ini!











Sumber gambar: Google

LIVEWORKSHEETS

4. Tarik dan letakkan setiap kata pada kolom coklat ke pertanyaan yang sesuai

DROP

Menawarkan barang kepada pembeli.	Menyalurkan barang kepada penjual.	Membeli barang sesuai kebutuhan.
Membayar sesuai harga.	Menjaga barang selama proses pengiriman.	Melayani pembeli dengan sopan.
Bersikap sopan kepada penjual.	Menjelaskan kondisi barang dengan jujur.	Mengirim barang sesuai pesanan.

DRAG

Penjual	Penjual	Penjual
Distributor	Distributor	Distributor
Pembeli	Pembeli	Pembeli

LIVEWORKSHEETS

5. Cocokkan kegiatan dengan nilai Tri Hita Karana yang sesuai.

KEGIATAN		NILAI TRI HITA KARANA
Berdoa sebelum pergi berbelanja	●	● Pawongan
Berbicara sopan kepada penjual	●	● Palemahan
Menghaturkan sesajen sebelum berjualan	●	● Parahyangan
Tidak menipu pembeli	●	● Pawongan
Mengurangi penggunaan kantong plastik saat berbelanja	●	● Parahyangan

6. Berilah tanda centang (✓) pada sikap yang menunjukkan penerapan nilai Tri Hita Karana

- ☐ Berdoa sebelum melakukan kegiatan.
- ☐ Berbicara dengan sopan kepada penjual.
- ☐ Menipu pembeli agar mendapatkan keuntungan lebih besar.
- ☐ Membeli barang sesuai kebutuhan.
- ☐ Membawa tas belanja sendiri untuk mengurangi penggunaan plastik.
- ☐ Menyerobot antrean pembeli lain.
- ☐ Mengucapkan terima kasih setelah dilayani.
- ☐ Membuang sampah kemasan sembarangan.

LIVEWORKSHEETS

7. Temukan kata-kata pada kolom coklat berikut dalam kotak huruf.

- Penjual
- Kebutuhan
- Barang
- Pembeli
- Jujur
- Sopan
- Lingkungan



Q	K	B	M	P	L	Z	S	O	T	G
L	X	J	U	J	U	R	E	H	A	N
P	E	N	J	U	A	L	B	Q	R	P
G	K	E	B	U	T	U	H	A	N	Z
V	B	A	R	A	N	G	W	M	L	C
Y	P	E	M	B	E	L	I	Q	X	O
S	O	P	A	N	K	F	D	U	J	R
L	I	N	G	K	U	N	G	A	N	Y
T	G	H	Q	W	E	R	T	Y	U	I

LIVEWORKSHEETS

8. **Jawablah soal evaluasi pada QR dibawah ini.**

CLICK HERE!





Berikan tanda centang (✓) pada perasaan yang paling sesuai denganmu setelah mengerjakan E-LKPD ini!

SENANG	BIASA SAJA	SUSAH
☐	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

GLOSARIUM

Glosarium berisi daftar kata-kata penting yang sering muncul dalam E-LKPD ini.
Pahami artinya agar kamu lebih mudah belajar!

Istilah	Pengertian
Penjual	Orang yang menawarkan atau menjual barang maupun jasa kepada pembeli.
Pembeli	Orang yang membeli barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan.
Distributor	Pihak yang menyalurkan barang dari produsen kepada penjual atau konsumen.
Kebutuhan	Segala sesuatu yang diperlukan manusia untuk menunjang kehidupan.
Tri Hita Karana	Konsep kearifan lokal Bali yang mengajarkan tiga hubungan harmonis,
Parahyangan	Hubungan harmonis manusia dengan Tuhan
Pawongan	Hubungan harmonis manusia dengan sesama manusia.
Palemahan	hubungan harmonis manusia dengan lingkungan.

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD INTERAKTIF

Tri Hita Karana: Harmoni dengan Tuhan, Sesama, dan Alam.

IDENTITAS

Nama : Anak Agung Ayu Nadia Nandini

Pendidikan : SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Email : agung.nadia27@gmail.com

PROFIL PENULIS



Penulis merupakan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memiliki ketertarikan dalam pengembangan media pembelajaran inovatif dan interaktif bagi peserta didik sekolah dasar. E-LKPD interaktif ini dikembangkan sebagai salah satu bentuk kontribusi penulis dalam menghadirkan pembelajaran yang menarik, bermakna, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik. Melalui pengembangan e-LKPD ini, penulis berharap peserta didik dapat belajar secara aktif, menyenangkan, dan mampu menerapkan nilai-nilai Tri Hita Karana dalam kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS