LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

🏫 IDENTITAS SEKOLAH

- **Nama Sekolah** : SMPN 2 KOTO BARU
- **Mata Pelajaran** : Matematika
- **Kelas / Semester** : VII (Tujuh) / I (Ganjil)
- **Materi Pokok** : Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
- **Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit

Nama Siswa :

Kelas :

📌 CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial).

🎯 TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

- Peserta didik dapat menghitung hasil penjumlahan bilangan bulat dengan benar melalui model garis bilangan atau koin positif-negatif.
- Peserta didik dapat menghitung hasil pengurangan bilangan bulat dengan benar.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

📝 KEGIATAN 1 : PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT

Ingat Aturan Garis Bilangan:

- *Operasi + arah melangkah maju*
- *Operasi* **Kurang (-)** *artinya arah panah berbalik muatan atau melangkah mundur.*

LIVEWORKSHEETS

Selesaikan Operasi Berikut!

1. 10 + (-5) =
2. -20 + -
3. - 5 - 3 =
4. 5 – 9 =

📩 KEGIATAN 3: TANTANGAN MASALAH NYATA

Selesaikan soal cerita di bawah ini dengan menuliskan kalimat matematikanya!

5. **Suhu Udara:** Suhu di dalam kamar pendingin mula-mula adalah -5°C. Karena listrik padam, suhu di dalam kamar tersebut naik sebesar 8°C. Berapakah suhu kamar pendingin sekarang?
   • Kalimat Matematika: _____
   • Hasil Akhir: _____
6. **Kapal Selam:** Sebuah kapal selam berada di kedalaman 20 meter di bawah permukaan laut (-20 meter). Kapal tersebut kemudian menyelam lagi sedalam 15 meter. Berapakah posisi kedalaman kapal selam sekarang?
   • Kalimat Matematika: _____
   • Hasil Akhir: _____

✍️ REFLEKSI

Apa hal paling penting yang kelompokmu pelajari hari ini tentang tanda positif (+) dan negatif (-) saat menjumlahkan atau mengurangkan bilangan?
Jawab:

LIVEWORKSHEETS