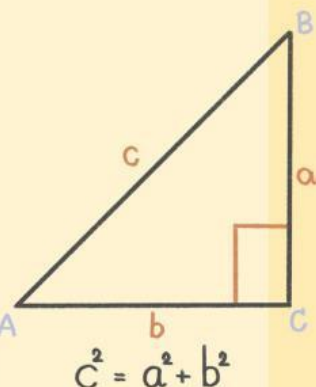
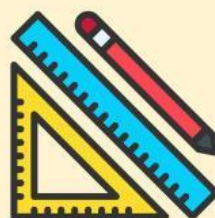


LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Matematika LUAS BANGUN DATAR



Nama:

Kelas:

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami konsep luas bangun datar sederhana, menggunakan satuan luas, serta menentukan dan menghitung luas berbagai bangun datar melalui kegiatan pengamatan, pengukuran, dan pemecahan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenali dan membedakan berbagai bangun datar sederhana, yaitu persegi, persegi panjang, segitiga, dan jajargenjang berdasarkan gambar dan ciri-cirinya.
2. Memasangkan gambar bangun datar dengan nama serta rumus luas yang sesuai.
3. Memahami dan mengingat istilah serta konsep yang berkaitan dengan luas bangun datar melalui kegiatan TTS.
4. Menentukan dan menggunakan rumus yang tepat untuk menghitung luas persegi, persegi panjang, segitiga, dan jajargenjang.
5. Menghitung luas bangun datar dengan tepat berdasarkan ukuran yang diketahui.
6. Mengidentifikasi bentuk bangun datar pada benda-benda di kehidupan sehari-hari serta menghubungkannya dengan konsep luas.
7. Membandingkan luas beberapa bangun atau benda dan menentukan bangun yang memiliki luas paling besar.
8. Menunjukkan sikap teliti, aktif, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan setiap kegiatan pada LKPD.



PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Tuliskan nama, kelas, dan tanggal pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah materi dan contoh rumus luas bangun datar sebelum mengerjakan kegiatan.
3. Amati setiap gambar, bentuk, ukuran, dan petunjuk yang tersedia.
4. Kerjakan Kegiatan 1 dengan memasang gambar bangun datar dengan nama dan rumus yang tepat.
5. Lanjutkan ke Kegiatan 2 dengan mengisi TTS berdasarkan petunjuk yang diberikan.
6. Kerjakan Kegiatan 3 dengan mengamati gambar benda, menentukan bentuk bangun datarnya, kemudian menghitung luasnya.
7. Gunakan rumus luas yang sesuai dan tuliskan langkah pengerjaan dengan rapi.
8. Kerjakan bagian tantangan untuk menguji pemahamanmu.
9. Isi bagian kesimpulanku berdasarkan apa yang telah kamu pelajari.
10. Kerjakan dengan jujur, teliti, percaya diri, dan bertanggung jawab. Jika mengalami kesulitan, jangan ragu untuk bertanya kepada guru.

Amati → Pahami → Hitung → Periksa kembali → Berani menjawab!

Selamat belajar dan selamat mengerjakan!
"Belajar Matematika Itu Menyenangkan!"



MATERI





Kegiatan 1

Ayo Memasangkan!

Perhatikan gambar bangun datar di bawah ini. Pasangkan gambar (A–D) dengan nama bangun datar (1–4) dan rumus luas (a–d) yang sesuai!

Gambar Bangun Datar



Nama Bangun Datar

1. Segitiga

2. Persegi

3. Jajargenjang

4. Persegi Panjang

Rumus Luas

a. $L = s \times s$

b. $L = p \times l$

c. $L = \frac{1}{2} \times a \times t$

d. $L = a \times t$



Jawaban

Gambar	Nama Bangun Datar	Rumus Luas
A.		
B.		
C.		
D.		



Tantangan!

Gambarlah satu bangun datar yang kamu ketahui dan tuliskan rumus luasnya!




Nama bangun :

Rumus luas :

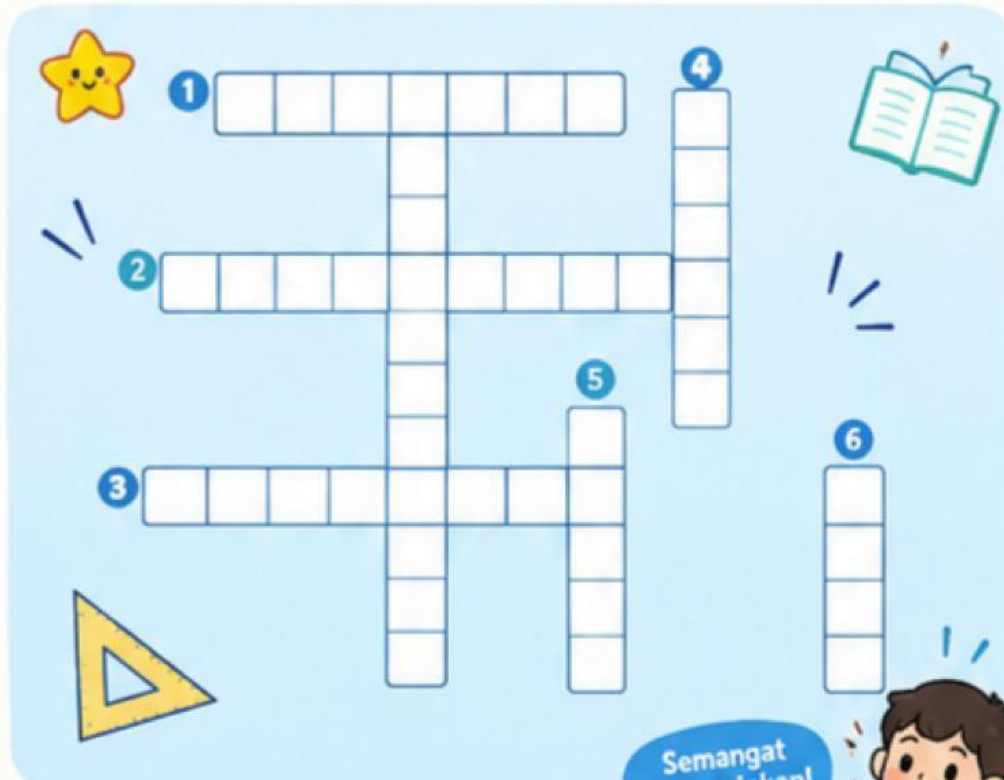




Kegiatan 2

TTS Luas Bangun Datar

Lengkapilah TTS berikut berdasarkan petunjuk. Setiap jawaban berkaitan dengan materi luas bangun datar.



Semangat Mengerjakan!



Mendatar

1. Bangun datar yang memiliki empat sisi sama panjang.
2. Ukuran besar suatu permukaan disebut
3. Sisi pada segitiga yang menjadi dasar disebut



Menurun

4. Bangun datar yang mempunyai tiga sisi disebut
5. Rumus luas persegi adalah sisi $\times$
6. Satuan luas yang biasa digunakan untuk mengukur benda kecil adalah





Kegiatan 3

Ayo Berburu Luas!



Amati gambar benda di bawah ini. Tentukan bentuk bangun datarnya, kemudian hitung luasnya berdasarkan ukuran yang tersedia.

No.	Gambar	Bentuk Bangun Datar	Ukuran	Luas
1.		Persegi panjang	$p = 8 \text{ cm}$ $l = 5 \text{ cm}$	 cm^2
2.		Persegi	$s = 6 \text{ cm}$	 cm^2
3.		Segitiga	$a = 10 \text{ cm}$ $t = 6 \text{ cm}$	 cm^2
4.		Jajargenjang	$a = 9 \text{ cm}$ $t = 4 \text{ cm}$	 cm^2



Tantangan!

Hitunglah luas setiap benda, kemudian lingkari benda yang memiliki luas paling besar!



Jendela



Bingkai Foto



Bendera



Papan



Kesimpulanku

Benda dengan luas paling besar adalah

Karena luasnya cm^2 .

