



Bájka o starej lasici a myši

Keď lasica zostarla, s mladosťou ju opustila aj jej niekdajšia šikovnosť a obratnosť. Dokonca ani myši sa jej nebáli a stále sa jej vysmievali, keďže už nebola dosť rýchla, aby ich chytila. Stará lasica toho už mala dosť, a tak sa schytila a zaliezla do vreca múky. **Dôkladne sa ňou prikryla, netrčala jej z nej**

ani špička nosa. Len čo myši objavili vrece, už aj sa hnali, aby sa dobre pohostili. To boli hody! Avšak neboli to myši, čo si napchali bruchá, ale prefíkaná lasica! Pochytala všetky myši, ktoré sa čo len obtreli o vrece s múkou.

Ktoré tvrdenie najvhodnejšie vystihuje poučenie z bájky?

- a) Sýty hladnému neverí.
- b) Lepšie rozumom ako kolom.
- c) Na hrubé vrece hrubá záplata.
- d) Dobré myšiam, keď mačky doma nieto.



V ktorej možnosti sa nachádza príslovka?

- a) zaliezla do vreca
- b) ani myši sa jej nebáli
- c) dôkladne sa ňou prikryla
- d) niekdajšia šikovnosť a obratnosť

Z textu vypíš pomnožné podstatné meno a urči jeho vzor. _____; vzor: _____

Čo môžeme tvrdiť o slovesách v **zvýraznenej vete**?

- a) sú všetky zvrtné
- b) sú všetky nedokonavé
- c) sú všetky plnovýznamové

Koľko zámen je v **zvýraznenej vete**? Aký je to druh zámen? _____, druh: _____

S akým pádom sa viaže predložka v nadpise textu? _____

V ktorej možnosti sú správne určené gramatické kategórie slovesa *opustila* z prvej vety ukážky?

- a) 3. os, pl., minulý čas, oznamovací spôsob, nedokonavý vid
- b) 3. os, sg., minulý čas, oznamovací spôsob, nedokonavý vid
- c) 3. os, sg., minulý čas, oznamovací spôsob, dokonavý vid
- d) 3. os, sg., budúci čas, oznamovací spôsob, dokonavý vid



Ktoré tvrdenie o slovách *šikovnosť* a *obratnosť* nie je pravdivé?

- a) Obe sa skloňujú podľa vzoru kosť.
- b) Obe sa v texte nachádzajú v základnom tvare.
- c) Obe sú abstraktné.
- d) v oboch slovách dochádza k spodobovaniu.

Šetriť alebo šporiť peniaze?

Popri výraze šporiť pozná slovenčina aj výraz šetriť. Obidva majú niečo spoločné, je však medzi nimi jemný rozdiel. Šporiť, to je „zbierať, zhromažďovať, odkladať“; šetriť, to je „chrániť, starať sa, aby sa vec nezničila“. Šporiť, čiže ukladať, sa môžu peniaze, materiál; šetriť sa majú oči, topánky, šetriť sa má kultúrny majetok, prírodné zdroje, zdravie, sily **človeka**.



Ktoré sloveso má podľa textu opačný význam ako sloveso šetriť?

- a) plytvať b) nemínať c) obmedziť d) neužiť

V ktorej vete je správne použité slovo z ukážky?

- a) Pred dôležitým pretekom sa musím šporiť, aby som sa nezranila.
b) je dôležité si niečo málo šporiť do budúcnosti, nie všetko minúť hneď.
c) Ak chceme v zime výrazne šetriť kúrenie, musíme si nechať skontrolovať zateplenie domu.
d) Lekár mu dôrazne odporučil šporiť si hlasivky a aspoň týždeň úplne vylúčiť spev.

V ktorej možnosti sú správne určené gramatické kategórie a vzor **zvýrazneného slova**?

- a) mužský rod, singulár, genitív; chlap
b) mužský rod, singulár, genitív; hrdina
c) mužský rod, singulár, akuzatív; chlap
d) mužský rod, singulár, akuzatív; dub

Vypíš z nasledujúcej vety prisudzovací sklad. *Kórejské svahy boli svedkom najlepšieho športového vystúpenia.* _____

V ktorej vete je číslovka napísaná pravopisne správne?

Do umeleckej súťaže sa môžeš prihlásiť do šesťnástich rokov.
Úspešných bolo štyridsať jedna žiakov nášho okresu.
Na technicky zameranú vedeckú súťaž sa prihlásili osemkrát.
Naši zástupcovia skončili v krajskom kole súťaže štvrtí.



Doplň správne do nasledujúcej časti vety slovné spojenie *dnešní školáci*.

Musíme veľa diskutovať o vede a technike s _____, ktorí sú súčasťou dynamickej éry.

V ktorej možnosti je slovo jej rovnakým druhom zámena ako v nasledujúcej vete?

Pripravili sme niekoľko interaktívnych úloh na tému voda a jej ochrana.

- a) Vlhová získala zlato v lyžiarskom slalome, jej výkon bol excelentný.
- b) Zaujímal sa o dejiny gotickej stavby, tak jej o nich porozprával.
- c) Nová teória o organizmoch jej pomohla lepšie chápať vedu.
- d) Autor životopisných bestsellerov jej daroval svoj rukopis.

V ktorej možnosti sú správne doplnené chýbajúce písmená z nasledujúcej vety?

Počas prípravných zápasov sa t__m spod hradu __horského šľachtica Matúša Čáka predstaví neobv__kle v čiernych a biel__ch dresoch, Dukla totiž oslavuje účasť už v päťdesiat__ch súťažných sezónach.

- a) ý, U, i, i, i
- b) í, U, i, y, i
- c) ý, u, y, i, y
- d) í, u, y, y, i

Doplň do viet číslovku v zátvorke v správnom tvare.

S _____ (5) chlapcami sme sa stretli na ihrisku. Na pretekoch skončil na _____ (12.) mieste. V _____ (8) triedach sa maľovali steny. Z _____ (3.) poschodia bolo vidieť celé námestie. S _____ (20) eurami v meste veľa nenakúpiš. Hore sme išli ako skupina _____ (70) turistov. O týchto _____ (2) kamarátoch sme už počuli.

Doplň s alebo z do prísloviok: ____ počiatku, ____ vysoká, ____ rána, ____ pod, ____ pamäti, ____ poza, ____ hlboká, ____ hrubá, ____ blízka, ____ ľahká, ____ polovice, ____ pravidla



Pozri sa na rozhovor chlapcov.

- a) Ktorý z nich založil svoju odpoveď na argumente?

- b) Ich komunikáciu by sme mohli označiť ako:

devalvujúcu
neefektívnu
asertívnu

Ako správne a zodpovedne triediť odpad?

ZELENÁ – nevratné sklenené fľaše, – sklenené poháre, vázy, – úlomky tabuľového skla, – poháre od kompótov, – sklenené obaly od kozmetiky, kávy a pochutín bez plastového vrchnáka. Vedeli ste, že 15 sklenených fliaš sa zmení na akvárium?  SKLO 4000 ROKOV	ŽLTÁ – PET fľaše, – plastové tašky, vrecká, – plastové obaly od kozmetiky, – plastové obaly od aviváže a pracích prostriedkov, – plastové obaly od kečupu, jogurtov..., – fólie. Vedeli ste, že 30 plastových fliaš sa pridaním textilu zmení na flaušovú bundu?  PET FLAŠE 100 – 1000 ROKOV
MODRÁ – noviny, časopisy, letáky, katalógy, – papierové tašky, – papierové a kartónové obaly, – kancelársky papier, obálky, listy, pohľadnice. Vedeli ste, že 30 časopisov a novín sa zmení na škatuľu od televízora?  NOVINY 3 – 12 MESIACOV	ČERVENÁ – plechovky od nápojov, – konzervy bez zvyškov jedla, – kovové uzávery, uzávery z jogurtov a kompótov, – alobaly, kovové súdky. Vedeli ste, že 150 plechoviek sa zmení na panvicu?  PLECHOVKA 20 – 100 ROKOV

Kam patria použité hygienické vreckovky?

Hygienické potreby (detské plienky, papierové vreckovky, tuba zo zubnej pasty a pod.) patria do zmesového odpadu, pretože sú znečistené.

Kam patria obaly z nebezpečných látok a prípravkov?

Obaly obsahujúce zvyšky nebezpečných látok (motorových olejov, farieb, chemikálií, riedidiel a pod.) nepatria do triedeného odpadu. Odneste ich do zberného dvora.

Kam patrí polystyrén a škatule z kartónu?

Ak nie je polystyrénu veľa, tak patrí do žltého kontajnera, určeného na plasty. Ak je rozmerný, odneste ho do zberného dvora. Škatule z kartónu patria do modrých nádob na papier iba po zmenšení objemu, napríklad poskladaním.

Kam patria tégličky z jogurtov?

Patria do žltého kontajnera, určeného na plasty, musia však byť bez zvyškov jedla.

01. Ktorý odpad môžeme na základe ukážky vyhodiť do modrého kontajnera?

- A** Papierovú vreckovku, do ktorej sme si vyfúkali nos.
- B** Starý školský zošit, do ktorého sme písali celý rok.
- C** Veľkú nezloženú kartónovú škatuľu od televízora.
- D** Reklamné letáky offkané farbou pri maľovaní bytu.

02. Ktoré tvrdenie na základe ukážky nie je pravdivé?

- A** Triedený odpad sa dá opätovne využiť a recyklovať.
- B** V prírode by sa sklenená váza rozkladala aj 4000 rokov.
- C** Všetky obaly od kozmetických prípravkov patria do plastov.
- D** Existuje aj odpad, ktorého časti patria do rôznych kontajnerov.

03. Do kontajnera určeného na plasty na základe ukážky vyhadzujeme

- A** kúsky polystyrénu.
- B** flaušovú bundu.
- C** tuby zo zubnej pasty.
- D** nedojedený jogurt.

04. V ktorej možnosti je správne použité vykanie?

- A** Pani Vierka, bola by ste taká láskavá a pomohla mi zložiť škatuľu?
- B** S dovolením, potrebujem vyniesť kôš, mohol by ste mi uhnúť z cesty?
- C** Boli by ste takí dobrí, pán Maximilián, odložíte mi vrchnáky z fliaš?
- D** Povedali by ste mi, kde sa nachádzajú najbližšie zberné kontajnery?

05. V ktorej možnosti patria obe podčiarknuté slová k neohybným slovným druhom?

- A** Projekt prispieva k tomu, aby sme sa zaujímali o životné prostredie.
- B** Len veľmi málo škôl systematicky separuje odpad.
- C** Je dôležité starať sa nielen o svoje pohodlie, ale aj o našu planétu.
- D** Jeho súčasťou je projekt Zbieraj a triedť.

06. Vypíš z orámovanej časti ukážky pomnožné podstatné meno.

07. Vypíš z nasledujúcej časti ukážky slovo cudzieho pôvodu, pri výslovnosti ktorého sa nerešpektuje pravidlo o mäkkosti.

ZELENÝ ODPADKOVÝ KÔŠ: nevratné sklenené fľaše, sklenené poháre, vázy, úlomky tabuľového skla, poháre od kompótov, sklenené obaly od kozmetiky, kávy a pochutín bez plastového vrchnáka.

Vyber možnosť, v ktorej je správne utvorená dvojica slovies opačného vidu:

- a) čítam – prečítam
- b) pripomínam – budem pripomínať
- c) spomínali – spomína
- d) zaujímal som sa – zaujímali sa

Doplň i/y v diktáte.

Chlape_____ sa rozbehl_____ dolu strm_____m svahom. Bol_____ zadychčan_____ a spoten_____, pretože táto ul_____ca bola veľm_____ dlhá. Konečne dobehl_____ ku horiacej s_____pke.

Medzit_____m sa ch_____t_____la aj susedná

b_____tovka. R_____chlo zobral_____ vedrá

a napln_____l_____ich ľadovou vodou. Spoza n_____ch

zrazu zakr_____čali h_____ster_____cké žen_____.

Zľakl_____sa padajúcej dosk_____, ktorá traf_____la

v_____ťahovú šachtu. Našťastie sa nič nestalo a svorne si

v_____d_____chli. My s bratom sme pozoroval_____celú scénu z okna. Nebolo m_____to jedno,

ale všetko dopadlo dobre a požiar r_____chlo zahas_____l_____.

