VSTUPNÝ TEST 8. ROČNÍK

1. V ktorej z možností je správne určený vid slovies uvádzame, *strácal sa, obslúžim*?

a) nedokonavý, dokonavý, dokonavý

b) dokonavý, nedokonavý, nedokonavý

c) dokonavý, dokonavý, nedokonavý

d) nedokonavý, nedokonavý, dokonavý

2. Ktorý vzor podstatných mien sa nevyskytuje v nasledujúcej vete?

Floriánove šaty boli ukryté v drevenej truhlici s erbom vpredu.

a) žena b) dub c) chlap d) ulica

3. Ktoré pomnožné podstatné mená sa skloňujú podľa rovnakého skloňovacieho vzoru?

a) dverami, Vianoc, kúpele, novinám

b) husle, nožníc, kachliach, saní

c) hrabieľ, Tlmače, nohavíc, dostihov

d) ústam, (o) Lukovištiach, okuliare, v Kútoch

4. V ktorej skupine slov sú všetky slová pravopisne správne napísané?

a) bicykel, Cyril, mitológia, bižutéria, dynastia

b) vitamín, polygrafia, hystéria, zips, diplomat

c) symbióza, citrus, gilotína, tytul, rizoto

d) cimbal, zinok, sympatický, výrus, gitara

6. Označ rad, v ktorom všetky údaje zodpovedajú prídavnému menu vo vete:

Z kniežacej rodiny na hrade nad Dunajom zostala len dievčina.

a) akostné, ž. r., I, sg., vzor pekný

b) vzťahové, ž. r., G, sg., vzor pekný

c) vzťahové, ž. r., G, sg., vzor cudzí

d) akostné, ž. r., I, sg., vzor cudzí

7. V ktorej z možností je správny pravopis:

a) druhý raz, štiria ľudia

b) pätnásť krát, prvý raz

c) dvaja prví, dvadsaťjedna žiakov

d) siedmi hráči, deväťnásobný víťaz

8. Označ vetu, v ktorej je pravopisná chyba.

a) Umy sa a utri prach!

b) Prykri sa perinou a spi!

c) Vydoby si slobodu!

d) Zbystri pozornosť a počúvaj!

9. Označ rad, v ktorom všetky údaje zodpovedajú slovesu vo vete:

Najradšej by som trávila dovolenku s priateľmi pri mori!

a) pomocné, zvratné, 1.os., sg., prítomný čas, rozkaz. sp., dokonavý vid

b) plnovýznamové, 1.os., sg., prítomný čas, podmieňov.sp., nedokonavý vid

c) pomocné, nezvratné, 1.os, pl., minulý čas, oznam.sp., nedokonavý vid

d) plnovýznamové, 1.os.,sg., budúci čas, podmieňovací sp., nedokonavý vid

LIVEWORKSHEETS

10. V ktorej z možností je správne podčiarknutý prisudzovací sklad?

a) Zavítala k nám dlho očakávaná jar.

b) Otec opravil pokazený bicykel.

c) Naša mamka pečie výborné makové koláče.

d) Matematickú súťaž vyhral Janko.

11. Označ rad, v ktorom všetky údaje zodpovedajú vete: *Príďte k nám!*

a) zvolacia, jednočlenná slovesná, jednoduchá, holá

b) rozkazovacia, dvojčlenná neúplná, jednoduchá, rozvitá

c) želacia, dvojčlenná úplná, jednoduchá rozvitá

d) rozkazovacia, dvojčlenná neúplná, jednoduchá, holá

13. *Zurčiaci potôčik volá, vábi a hudie si pieseň v tichu mĺkvych zákutí lesa .*

Vetu môžeš použiť v:

a) opise pracovnej činnosti b) statickom opise c) umeleckom opise d) pozvánke.

14. Roztrieď prídavné mená: ***starý, európsky, divadelný, najlepší, staroveký, zvedavý, babičkin, strýkov, susedova***

Akostné: .....

Vzťahové .....

Privlastňovacie .....

15. Urči vety podľa postoja hovoriaceho:

A čo o nej vieš? .....

Spoza skleníka vybehol pes. .....

Keby toľko nerozprával! .....

Už aj vstaň! .....

16. Zloženým slovom nie je slovo:

a) horolezci b) zemeguľa c) vodoliečba d) predseda

17. V ktorej možnosti nie sú slová synonymami:

a) končiar, vrchol, hora

b) vystúpili, vyliezli, dostali sa

c) neprístupný, najvyšší, krkolomný

d) meno, názov, pomenovanie

LIVEWORKSHEETS

1. Podčiarkni slová , v ktorých neplatí rytmické pravidlo.

krútia *rýdzi* *trávievame* *skálie*

chváliac *riečny* *lístie* *zmúdrieť*

2. Urči druh skrátených slov:

atď.....*SĽUK* .....*SLOVNAFT*.....

Str. .....USA.....TANAP .....

3. Akým spôsobom vznikli slová?

kameňolom.....*odlet* .....*riečny*.....

a pod. .....

prekroč.....vodný .....letokruh .....

str. .....

4. Vypíš podstatné mená konkrétne .

Starká ma oslovovala vždy podľa nálady. Jej smiech sa ozýval všade po okolí.

Konkrétne .....

.Vypíš podstatné mená abstraktné.

Starká ma oslovovala vždy podľa nálady. Jej smiech sa ozýval všade po okolí.

abstraktné .....

5.Z podstatných mien v zátvorkách utvor privlastňovacie prídavné mená a daj ich do žiadaného tvaru.

/ Katka/ spolužiačky – N pl .....

/brat/ auto – N sg.....

/včela/ kašička- I sg .....

/orol/ let/ - L sg .....

/ujo / pero -N sg .....

/Katka/ spolužiačky - N pl .....

6. Uvedené číslovky zapíš slovom.

1 deti ..... *na 58. strane* .....

Prišlo 21 ľudí .....

1 ženy ..... *na 37. strane* .....

Prišlo 21 detí .....

LIVEWORKSHEETS

7. Urči druh čísloviek.

Pätoraké jedlá ..... *tisíci výherca* .....

Troje huslí ..... *málo ľudí* .....

dvojaké šaty ..... *ôsmy výherca* .....

päť ráz ..... *desať vriec* .....

9. Urči slovné druhy v tejto vete.

Včera ti rozprával mnoho zaujímavých prihod z dovolenky .

_____

Ráno mu priniesol niekoľko krásnych ruží a tulipánov.

_____

10. Vypíš prisudzovací sklad / podmet a prísudok/ .

Ten obed bol veľmi chutný. .....

Opäť hľadá stratené veci. .....

Dolár stlačil ceny ropy a benzínu. .....

Môj brat je učiteľom na strednej škole. .....

12. Zakrúžkuj možnosti , kde sa vo vete nachádzajú spojky.

a/ No už sa na mňa usmej aspoň trochu.

b/ Bolo to tak a nehádaj sa!

c/ Na tržnici som nakúpil ovocie, lebo ho mám rád.

a/ Radi sa prechádzame po našich krásnych lesoch.

b/ Nechcela sa s ním stretnúť, a tak sa radšej vzdialila .

c/ Na tržnici som nakúpil ovocie, lebo ho mám rád.

12.Doplň definíciu: ***Opis, v ktorom je dodržaný časový sled činností a úkonov , nazývame***

_____***opis.***

Doplň definíciu: ***Opis / útvar / , v ktorom sa zameriavame na opis vlastností a povahy osoby, nazývame***

_____

LIVEWORKSHEETS

13. Pomenuj podčiarknuté umelecké prostriedky :

Toľko lásky a nehy v očiach máš,
že každou vecou bývaš očarená.
A keď mi hráš, keď hudbou Beethovena
celý náš byt až po strop napĺňaš, _____

keď v notách, zvučných ako hrkálky, _____
i tvoje malé detské srdce bije,
ja spoza záclon každej melódie _____
na tvoju cestu hľadím do diaľky.

14. Aký rým je v tejto básni? .....

15. Uveď z ukážky:

a/ literárny druh _____

b/ literárna forma _____

LIVEWORKSHEETS