LKPD

MATEMATIKA

KELAS 2 SD

AYO MEMBILANG SAMPAI DENGAN 50



Nama: **Kelas:**

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase A, peserta didik menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100, mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan.

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menghitung banyak benda konkret sampai 50 dengan tepat.
2. Membaca lambang bilangan sampai 50 dengan benar.
3. Menulis lambang bilangan sampai 50 berdasarkan jumlah benda atau bilangan yang disebutkan
4. Menghubungkan jumlah benda dengan lambang dan nama bilangan sampai 50.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. TULISKAN NAMA DAN KELAS PADA TEMPAT YANG TELAH DISEDIAKAN.
2. BACA SETIAP PETUNJUK SOAL DENGAN TELITI SEBELUM MENGERJAKAN.
3. HITUNG BENDA-BENDA PADA GAMBAR DENGAN CERMAT.
4. KERJAKAN SETIAP KEGIATAN SESUAI URUTAN, MULAI DARI KEGIATAN 1 SAMPAI KEGIATAN 4.
5. TULISKAN JAWABAN DENGAN RAPI PADA TEMPAT YANG TERSEDIA.
6. JIKA MENEMUKAN SOAL YANG SULIT, COBA HITUNG KEMBALI DAN JANGAN MUDAH MENYERAH.
7. JIKA MASIH MENGALAMI KESULITAN, TANYAKAN KEPADA GURU.
8. SETELAH SELESAI, PERIKSA KEMBALI SEMUA JAWABANMU.

LIVEWORKSHEETS

MATERI

MENGENAL BILANGAN

Apa itu bilangan?

Bilangan adalah sesuatu yang digunakan untuk menyatakan atau menunjukkan jumlah suatu benda.

Kita dapat menemukan bilangan dalam kehidupan sehari-hari, misalnya saat menghitung jumlah buah, buku, pensil, atau mainan.

Contoh:

🍎🍎🍎🍎🍎

Ada 5 buah apel.

Jadi, jumlah apel tersebut adalah 5.

5 disebut lambang bilangan, sedangkan lima disebut nama bilangan.

Ingat! 💡

Jumlah benda → Lambang bilangan → Nama bilangan

🍎🍎🍎🍎🍎 **→ 5 → lima**

LIVEWORKSHEETS

BILANGAN SAMPAI 50

Bilangan yang kita pelajari adalah bilangan cacah sampai 50, yaitu bilangan mulai dari 0 sampai Kita dapat menghitung benda, kemudian menuliskan dan membaca bilangannya.

Contoh:



Ada 15 bintang.

Lambang bilangan: 15

Nama bilangan: lima belas

Jadi:

15 = lima belas

Contoh lainnya:

20 = dua puluh

27 = dua puluh tujuh

34 = tiga puluh empat

40 = empat puluh

50 = lima puluh

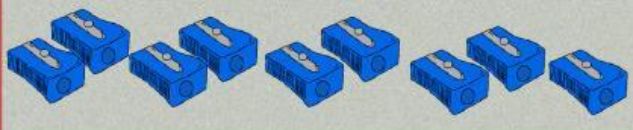
Yuk, hitung dengan teliti dan kenali bilangan sampai 50!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1:
AYOK MEMASANGKAN

Petunjuk:

Hitung jumlah benda. Kemudian, tarik garis ke angka yang tepat.

	14
	8
	15
	7
	30
	9

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2:
BENAR ATAU SALAH?

Petunjuk:

Bacalah setiap pernyataan.

Beri tanda ✓ pada Benar atau ✗ pada Salah.





No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Lambang bilangan dari dua puluh adalah 20.	☐	☐
2.	35 dibaca tiga puluh lima.	☐	☐
3.	42 dibaca empat puluh dua.	☐	☐
4.	Lambang bilangan dari empat puluh delapan adalah 84.	☐	☐
5.	27 berarti dua puluh tujuh.	☐	☐
6.	Bilangan 50 dibaca lima puluh.	☐	☐
7.	31 dibaca tiga belas.	☐	☐
8.	Lambang bilangan dari empat puluh lima adalah 45.	☐	☐

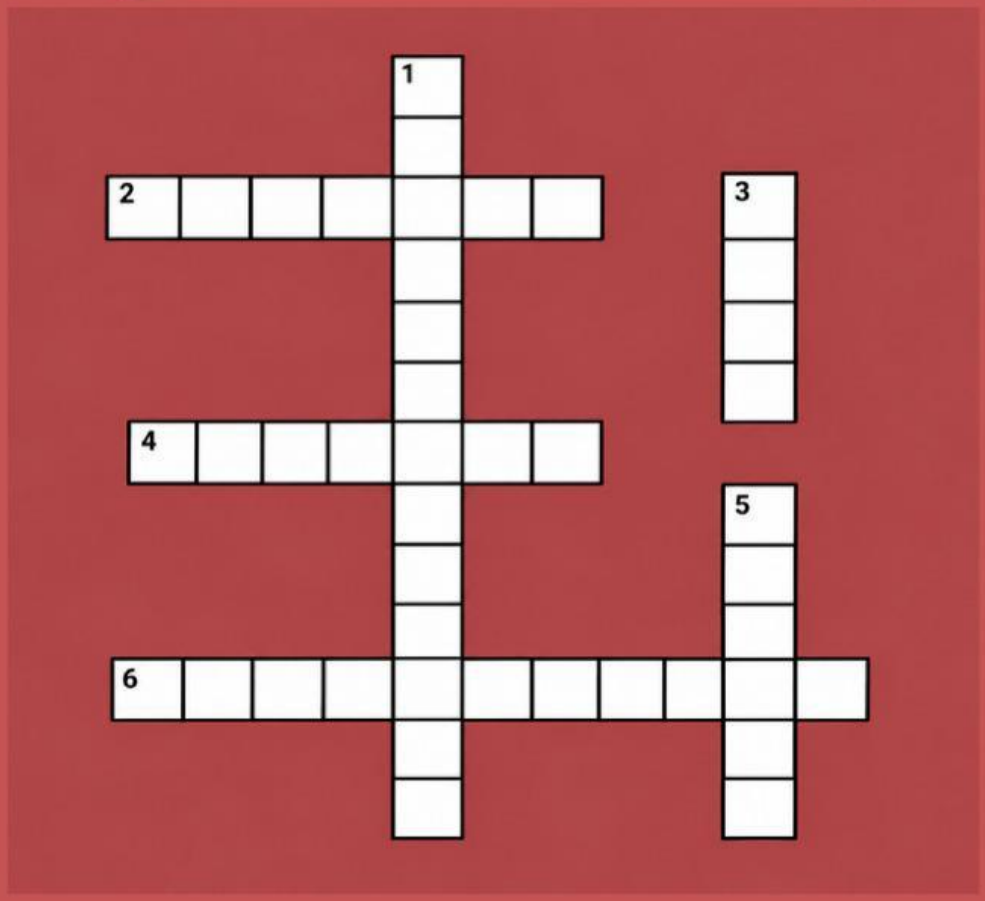
Ayo periksa!

Tuliskan nomor pernyataan yang salah.

Jawaban: .....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3:
TEKA-TEKI SILANG BILANGAN



Petunjuk:

Isilah teka-teki silang berikut berdasarkan petunjuk yang diberikan. Tuliskan nama bilangan dengan benar

Mendatar

1. Bilangan setelah 9 adalah...

2. Bilangan yang terdiri dari 2 puluhan dan 5 satuan adalah...

3. Bilangan setelah 39 adalah...

Menurun

4. Bilangan yang terdiri dari 4 puluhan dan 2 satuan adalah...

5. Bilangan sebelum 30 adalah...

6. Bilangan yang terdiri dari 5 puluhan adalah...



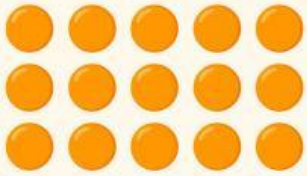
LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4:
AYO MENJAWAB

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar.

1. Hitung benda berikut!



Ada.....buah jeruk.

2. Perhatikan gambar!



Ada....bintang.

Tuliskan nama bilangannya

Jawaban: ...

3. Tuliskan lambang bilangannya!

Tiga puluh enam = ...

4. Tuliskan nama bilanganny

50 = ...

5. Lengkapi!

Ada 28 pensil.

Lambang bilangannya: 28

Nama bilangannya: ...

LIVEWORKSHEETS