

LKPD

Matematika: Pecahan Senilai

Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Tujuan Pembelajaran:

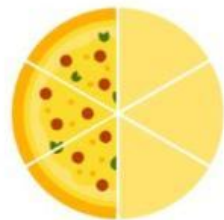
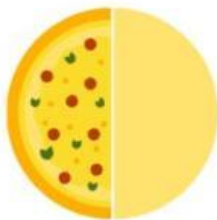
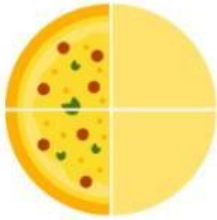
- Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu membandingkan (C2) pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika dengan tepat.
- Melalui latihan soal, peserta didik dapat menentukan (C3) pecahan senilai dengan tepat.

Langkah-langkah pengerjaan:

- Baca dengan teliti instruksi pengerjaan yang ada pada setiap halaman.
- Diskusikan jawaban bersama dengan kelompok.
- Setelah selesai, presentasikan hasil diskusi kalian.

TUGAS 1

Drag and Drop gambar pizza yang senilai, urutkan pizza dari yang terbesar ke terkecil dan tentukan bentuk pecahannya.



--	--	--

.....
—
.....

=

.....
—
.....

=

.....
—
.....

TUGAS 2

Isilah titik-titik di bawah ini dengan bilangan pecahan sesuai daerah yang diarsir!

1.

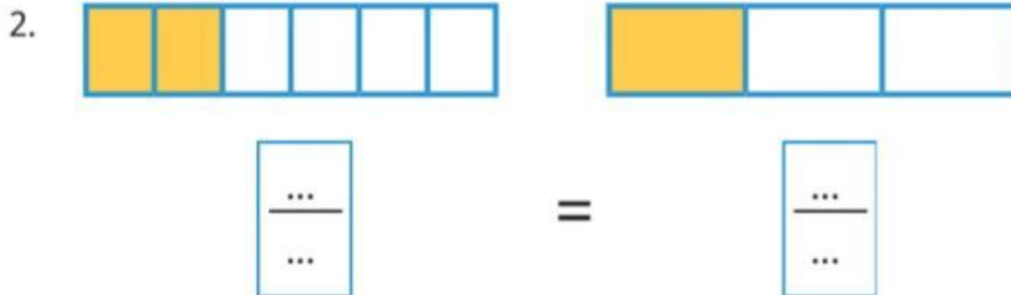


...
—
...

=

...
—
...

TUGAS 2



TUGAS 3

Ubahlah setiap pecahan di bawah ini menjadi pecahan yang senilai dengan cara mengalikan atau membagi pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama!

1. $\frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

2. $\frac{6}{8} = \frac{\quad}{\quad}$

3. $\frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad}$

4. Siti dan Budi sedang membagi cokelat. Siti membagi satu batang cokelat menjadi 2 bagian yang sama besar, lalu mengambil 1 bagian. Sementara itu, Budi membagi cokelat yang sama besar menjadi 4 bagian, lalu mengambil 2 bagian.

- Tuliskan pecahan yang menunjukkan bagian cokelat yang dimiliki Siti dan Budi!

Siti:

.....

.....

Budi:

.....

.....

- Apakah jumlah cokelat yang mereka ambil sama? Jelaskan dengan pecahan senilai!