

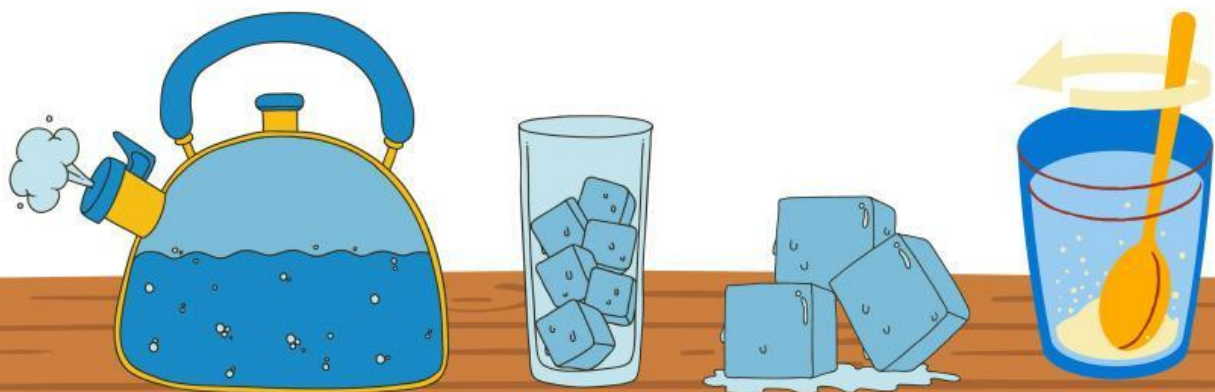
ILMU PENGETAHUAN ALAM

LKM

LEMBAR KERJA MURID

Wujud zat & Partikel Molekul

Kelompok : _____



Penyusun: Sabrina dan Shafa

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan LKPD yang berjudul "Wujud zat dan partikel molekul" ini dengan baik. LKPD ini disusun sebagai penunjang pembelajaran IPA di SMPN 4 Ngaglik. Untuk itu dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Velia Dinan Qhalifia, S. Pd. Gr. selaku guru mata pelajaran IPA yang telah membimbing pembuatan LKPD sehingga LKPD ini dapat terselesaikan.
2. Semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan LKPD ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan LKPD ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan dan pengalaman sehingga kritik dan saran yang membangun dengan senantiasa penulis harapkan untuk memperbaiki LKPD ini. Semoga LKPD ini dapat bermanfaat.

Sleman, 7 September 2026

Penulis

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Murid berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan Lembar Kerja Murid (LKPD).
2. Murid membaca dan memahami petunjuk penggunaan Lembar Kerja Murid (LKPD) sebelum menggunakan.
3. Murid memahami arahan yang diberikan oleh guru dalam mengerjakan kegiatan di Lembar Kerja Murid (LKPD).
4. Murid mengerjakan Lembar Kerja Murid (LKPD) sesuai arahan yang diberikan oleh guru.
5. Menggunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku Murid, dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan.
6. Mengumpulkan Lembar Kerja Murid (LKPD) sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
7. Murid memberikan pertanyaan kepada guru, apabila kesulitan dalam mengerjakan Lembar Kerja Murid (LKPD) agar diberikan arahan oleh guru.

INDIKATOR CAPAIAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Murid mampu menganalisis klasifikasi, sifat, dan perubahan materi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

KOGNITIF

1. Melalui kegiatan mengamati fenomena dan masalah kontekstual, murid dapat mengidentifikasi ciri-ciri zat padat, cair, dan gas dengan tepat.
2. Melalui kegiatan penyelidikan sederhana, murid dapat mendeskripsikan susunan partikel pada setiap wujud zat
3. Melalui presentasi hasil diskusi, murid dapat menjelaskan hubungan antara susunan partikel dengan sifat zat padat, cair, dan gas dengan tepat.

PSIKOMOTORIK

Melalui diskusi kelompok, murid dapat menyajikan dan mengomunikasikan hasil analisis hubungan susunan partikel dengan sifat zat melalui media presentasi (poster/slides) secara runtut dan percaya diri.

AFEKTIF

Melalui kegiatan diskusi dan presentasi kelompok, murid dapat menunjukkan sikap teliti, rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan kerja sama selama proses pemecahan masalah.

ORIENTASI MASALAH

Amatilah gambar berikut!



SUSUNLAH HIPOTESIS MU!

Dari fenomena diatas, buatlah dugaan sementara kalian!

1.

2.

YUK SELIDIKI!

WUJUD ZAT

1. Pasangkanlah gambar dibawah ini sesuai dengan wujud zat nya!



ZAT GAS

ZAT PADAT

ZAT CAIR

YUK SELIDIKI!

MODEL PARTIKEL

Amatilah video dibawah ini untuk menjawab tabel!



Zat dan Karakteristiknya

11 rb x ditonton • 6 tahun yang lalu



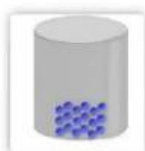
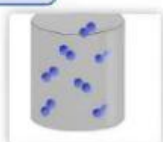
Catatan Guru IPA

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh Hai adik-adik generasi emas Indonesiaaaa Dalam Video ini akan...

ISI TABEL INI YA!

Ciri-ciri	Zat Padat	Zat Cair	Zat Gas
Pergerakan Partikel			
Jarak Antar Partikel			
Susunan Partikel			
Gaya Tarik Antar Partikel			
Bentuk			
Volume			
Model Partikel			
Contoh			

Pilihan model partikel



Pilihan contoh zat

SIMPULKAN



Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan materi yang sudah kalian pelajari!