

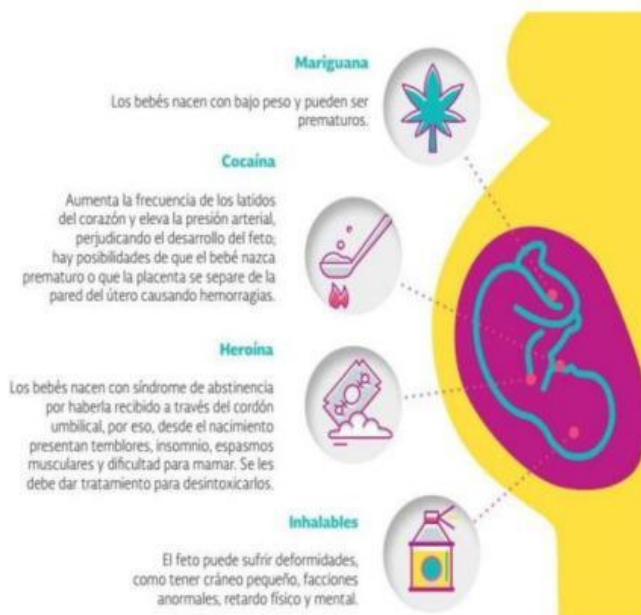
 REPÚBLICA DEL ECUADOR		UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE “MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO”			
				2026-2027	
YACHASHKATA YACHAKCHAYANA/INTRUMENTO DE EVALUACION DIAGNÓSTICA					
I. KALLARIY WILLAYKUNA / DATOS INFORMATIVOS					
Yachachik/Docente:	Lic. Alex Paguay Y.		Imayachay/Asignatura	Biología	
Yachakuk/Estudiante:			Yachay pata/Grado-Curso:	90-96 (3ro BACH.)	
Tantariy yachay/Proceso:	F.I.E.C	Pacha/Fecha	2026-08-25	Yachay wata/Año Lectivo:	2026-2027
II. PAKTAY/OBJETIVO: Conocer a los estudiantes con los que va a trabajar, para lo cual recopila datos y brinda información sobre su evolución académica, capacidades intelectuales y necesidades educativas.					
III. USHAYKUNA/DOMINIOS-INDICADORES DE EVALUACIÓN					
I.CN.B.5.7.1. Explica que en los organismos multicelulares la forma y función de las células y los tejidos determinan la organización de órganos, aparatos y sistemas, establece sus elementos constitutivos (células, tejidos, componentes), estructura, función en el ser humano y propone medidas para su cuidado. (I.2; J.3.)					
I.CN.B.5.9.1. Explica los procesos que se realizan en las plantas (transporte, provisión de nutrientes, excreción de desechos, mecanismos de regulación del crecimiento, desarrollo vegetal, reproducción) desde la experimentación y la identificación de sus estructuras					
I.CN.B.5.3.1 Explica desde la fundamentación científica y modelos la importancia del ADN como portador de la información genética, transmisor de la herencia, comprendiendo su estructura, función, proceso de transcripción y traducción del ARN, las causas y consecuencias de la alteración genética y cromosómica. (I.2., I.4.).					
IV. WILLAYKUNA/ INDICACIONES					
- Comprender la lectura proporcionada. Toda la información debe ser extraída de esta lectura. - Existen Ítems que presentan cuatro alternativas de solución, lea detenidamente y encierre el literal que considere correcta. - Tiempo estimado: un periodo pedagógico de 45 minutos.					

V. RURAYKUNA/ DESARROLLO

I.CN.B.5.7.1. Lee con atención el siguiente texto ¿Qué pasa en el embarazo? luego responda las siguientes preguntas.

Que pasa en el embarazo

El consumo de drogas durante el embarazo representa un factor de riesgo para la mujer y para el feto. Ciertas drogas son capaces de afectar algunos órganos, sobre todo durante las primeras semanas de gestación que es la etapa cuando se forma la mayoría de los órganos del bebe.



1. ¿Qué título le pondrías a este informativo? ¿Según el informativo cuando es más peligroso consumir drogas?

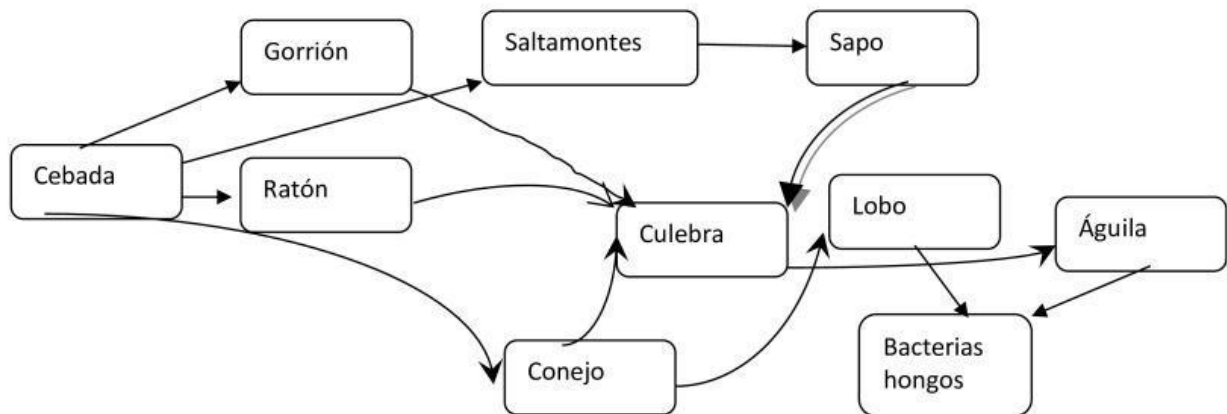
2. ¿Qué se forma durante las primeras semanas de gestación? ¿Ordena de mayor a menor la droga mas hasta la menos dañina?

3. ¿Qué es el síndrome de abstinencia en los bebés? ¿Qué consejos le podrías decir a una embarazada que esta consumiendo algún tipo de drogas.?

4. **Escriba** dentro del paréntesis la palabra VERDADERO si es corrector o la palabra FALSO si es incorrecto:

- A. () La teoría celular dice que las células son la unidad fundamental de la vida y que se forman solo a partir de otra célula.
- B. () La teoría celular dice que las células son la unidad fundamental de la vida y que se forman solo a partir de otra célula.

Observe, lea y analice antes de contestar.



5. ¿Quiénes conforman el segundo eslabón?

- A. Gorrión, saltamontes, ratón
- B. Gorrión, conejo, ratón
- C. Gorrión, saltamontes, ratón, conejo
- D. Ninguno de los anteriores

1.CN.B.5.9.1. Lee con atención el siguiente texto ¿Los principales tejidos de las plantas? luego responda las siguientes preguntas.

Los principales tejidos de las plantas

Las plantas están formadas por diferentes tejidos que cumplen funciones específicas. Los tejidos meristemáticos son responsables del crecimiento, ya que sus células jóvenes se dividen constantemente. Se localizan en las puntas de raíces y tallos, y también en los anillos de crecimiento. Los tejidos protectores, como la epidermis, cubren la superficie de la planta evitando la pérdida de agua y la entrada de microorganismos. En tallos y raíces viejos, la epidermis es reemplazada por el súber o corcho. Los tejidos de sostén dan firmeza a la planta. El colénquima es flexible y se encuentra en tallos jóvenes, mientras que el esclerénquima es más duro y aparece en tallos adultos y semillas. Los tejidos conductores transportan sustancias: el xilema lleva agua y sales minerales desde la raíz hasta las hojas, y el floema conduce azúcares y nutrientes desde

las hojas hacia toda la planta. Por último, los tejidos fundamentales, como el parénquima, cumplen funciones como la fotosíntesis, el almacenamiento de agua y nutrientes.

El conocimiento de los tejidos vegetales fue muy importante para los estudios de Gregor Mendel, considerado el padre de la genética. Mendel utilizó plantas de guisante para observar cómo ciertos caracteres (como el color de las flores o la forma de las semillas) se transmitían de una generación a otra. Gracias a que los tejidos conductores transportan nutrientes y los tejidos fundamentales realizan la fotosíntesis, las plantas de Mendel podían crecer sanas y producir semillas. Así, él pudo experimentar y descubrir que las características hereditarias se transmiten mediante factores (hoy llamados genes) que pasan de padres a hijos. Gracias a la fotosíntesis, las plantas producen el alimento que circula por los tejidos conductores, lo que permite su desarrollo y la formación de semillas. Así, todos los tejidos trabajan juntos para que la planta pueda crecer, mantenerse firme, nutrirse y reproducirse.

6. ¿Qué es la fotosíntesis?

- A. Es un proceso en el cual los organismos con clorofila, como las plantas verdes, las algas y algunas bacterias, capturan energía en forma de luz y la transforman en energía química
- B. Es un proceso en el cual las plantas no capturan energía solar
- C. Proceso anatómico que cumplen las plantas
- D. Desarrollo de la planta.

7. Los principales tejidos que aparecen en las plantas son:

- A. Epidérmico, esquelético, de conducción, de crecimiento y adiposo o de reserva
- B. Conectivo, de conexión y meristemático
- C. Epidérmico, meristemático, de sostén, de conducción y parenquima.
- D. Epidérmico, meristemático, de sostén, de conducción, de secreción, conectivo y de reserva

8. Gregor Mendel fue un _____ agustino que actualmente se le considera como el _____ de la genética.

- A. Monje - Padre de la Genética
- B. Pastor – Evangelista
- C. Científico - Genética

9. Relacione el tejido vegetal con sus funciones.

1. Tejido Vascular

2. Tejido Protector

3. Tejido Meristemático

- a. Protege a las plantas contra la pérdida de agua, las variaciones de temperatura y el ataque de otros organismos.
- b. Es el responsable de transportar el agua, los minerales, las fitohormonas y otras sustancias a través de los diferentes órganos de las plantas
- c. Está formado por células que tienen la capacidad de dividirse continuamente, a partir de las cuales se originan todos los tejidos de las plantas.

- A. 1b – 2a – 3c
- B. 1a – 2c – 3b
- C. 1c – 2b – 3a

10. I.CN.B.5.3.1 Las bases nitrogenadas que forman parte de la molécula de ARN son:

- A. Son la adenina (A), la guanina (G) y la timina (T).
- B. Son la adenina (A), la guanina (G), la timina (T) y la citosina (C).
- C. Son la adenina (A), la guanina (G), el uracilo (U) y la citosina (C).
- D. Solo está formada por Adenina (A)

RURASHKA/ELABORADO	RIKUSHKA/REVISADO	ARINISHKA / APROBADO
YACHACHIK / DOCENTE Msg. Alex Paguay	YACHAYTA RIKUK / DIRECTOR DE AREA: Msg. Alex Paguay	KIPA PUSHAK / VICERRECTOR: Msg. David Sáez
WARAWAY/FIRMA:	WARAWAY/FIRMA:	WARAWAY/FIRMA:
Pacha/Fecha: 2026-08-25	Pacha/Fecha: 2026-08-25	Pacha/Fecha: