



رتب أحداث القصة

اقرأ الجمل الآتية قراءة مُتأنّية ثم رتبها ترتيباً صحيحاً.
Baca ayat-ayat berikut dengan teliti, kemudian susun dengan tepat.



من
يوميّات تلميذ
في المدرسة
والبيت.

1. ☐  ثم يلبس ملابس المدرسة.
Kemudian dia memakai pakaian sekolah.

2. ☐  بعد ذلك ينطلق إلى موقف الحافلات للذهاب إلى المدرسة.
Selepas itu, dia pergi ke perhentian bas untuk ke sekolah.

3. ☐  في أثناء الحصة، ينتبه جيداً إلى شرح الأستاذ.
Semasa pembelajaran, dia memberikan perhatian yang baik terhadap penerangan guru.

4. ☐  يستيقظ التلميذ في الصباح الباكر.
Murid itu bangun pada awal pagi.

5. ☐  يقضي يومه الدراسي في نشاط وسعادة.
Dia menghabiskan hari persekolahannya dengan aktif dan gembira.

6. ☐  وفي الاستراحة يقضي الوقت في المكتبة أو في المقصف.
Pada waktu rehat, dia menghabiskan masa di perpustakaan atau di kantin.

7. ☐  في العصر، يلعب كرة القدم.
Pada waktu petang, dia bermain bola sepak.

8. ☐  فيتوضأ ويؤدي الصلاة ويقرأ القرآن ثم يدعو الله له ولوالديه.
Kemudian dia berwuduk, menunaikan solat dan membaca al-Quran, kemudian berdoa kepada Allah untuk dirinya dan kedua-dua ibu bapanya.

9. ☐  يجهز التلميذ وجبة الفطور مع أمه ثم يتناول الفطور مع أبيه.
Murid itu menyediakan sarapan bersama ibunya, kemudian bersarapan bersama ayahnya.

10. ☐  بعد أن يعود من المدرسة، يصلي الظهر ويستريح قليلاً بعد الغداء.
Setelah pulang dari sekolah, dia menunaikan solat Zuhur dan berehat sebentar selepas makan tengah hari.

11. ☐  ثم نام التلميذ مبكراً لكي يصحوا في الصباح نشيطاً.
Kemudian murid itu tidur awal supaya dia bangun pada waktu pagi dalam keadaan cergas.

12. ☐  وفي المساء، يراجع دروسه ويحل واجباته المدرسية.
Pada waktu malam, dia mengulang kaji pelajarannya dan menyiapkan kerja sekolahnya.