

Laboratorio de Matemáticas ♦

Multiplicación

Nombre:

Fecha: Grado:

Enfoque competencial & descomposición de estrategias (Estilo Innovamat)

1 Modelo de Rectángulos: Descomposición Decimal Estrategias visuales

Observa cómo calculamos 14×6 descomponiendo el número 14 en $10 + 4$. Completa las áreas parciales y halla el producto final.

Ejemplo guiado: 14×6		
×	10	4
6	$6 \times 10 = 60$	$6 \times 4 = 24$
Suma total: $60 + 24 = 84$		

¡Ahora tú!: Resuelve 23×5		
×	20	3
5	$5 \times 20 =$	$5 \times 3 =$
Suma total: + =		

2 Puentes de Razonamiento: "Si sé... entonces sé..." Estrategias de cálculo mental

No hace falta calcular todo desde cero. Usa lo que ya sabes para deducir el siguiente resultado con dobles, mitades o agregar una vez más.

♦ Dobles y Mitades

Si $6 \times 4 = 24$

¿Cuánto es 6×8 ? (el doble)

$$6 \times 8 = \text{$$

¿Cuánto es 12×4 ?

$$12 \times 4 = \text{$$

♦ La decena más cercana

Para calcular 19×4 :

1) Haz $20 \times 4 = 80$

2) Quita un grupo de 4:

$$80 - 4 = \text{$$

Ahora tú con 29×3 :

$$30 \times 3 = \text{$$
 - $3 = \text{$

♦ Multiplicar por 5 y por 50

Multiplicar por 5 es la mitad de multiplicar por 10.

$$16 \times 10 = 160$$

Por tanto, $16 \times 5 = \text{$

$$24 \times 5 = \text{$$

3 La Recta Numérica Abierta (Saltos Eficientes) Comprensión espacial

Imagina que una rana da saltos en la recta numérica para calcular 7×12 . Da primero un gran salto de **10 veces 7** y luego **2 veces 7**.

$$\curvearrowright + (7 \times 10 = 70)$$

$$\curvearrowright + (7 \times 2 = 14)$$



Tu turno: Representa mentalmente o con saltos 8×15 descomponiendo el 15 en $(10 + 5)$:

• Salto 1: $8 \times 10 = \text{$ • Salto 2: $8 \times 5 = \text{$ • Llegada final: $\text{$ + $\text{$ = $\text{$