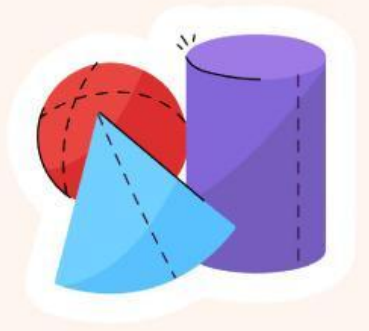


LKPD



Tabung dan Kerucut

Nama :

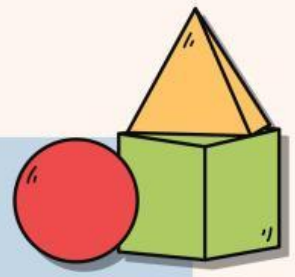
.....

Kelas :

.....



IX



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi tabung dan kerucut melalui kearifan lokal
2. Peserta didik dapat menentukan luas permukaan dan volume dari tabung dan kerucut yang berkaitan dengan konteks ongkek khas Tuban
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan tabung dan kerucut

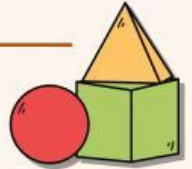
Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah nama dan kelas pada halaman pertama
2. Bacalah perintah dengan teliti
3. Jawab setiap pertanyaan langsung pada kotak teks
4. Mintalah bantuan guru jika ada yang belum dipahami





Ayo Cermati



Ongkek merupakan salah satu kearifan lokal khas Tuban yang secara tradisional digunakan untuk membawa legen. Salah satu bagian ongkek berupa bonjor yang dapat dimodelkan sebagai tabung. Pada bagian topi/plenthon juga terdapat bentuk yang dapat dimodelkan sebagai kerucut.

Seorang pengrajin bernama Pak Yanto ingin membuat ongkek dengan ukuran diameter bonjor sebesar 14 cm, sedangkan tinggi bonjor 50 cm. Pada plenthon atau topi ia ingin membuat ukuran jari-jari 14 cm dan tingginya 48 cm. Pak Yanto perlu mengetahui kapasitas bonjor serta wadah dan jumlah bahan yang diperlukan agar ongkek dapat digunakan secara efektif.



AYO KERJAKAN

Pasangkan jawaban yang sesuai ke dalam kotak pertanyaan!

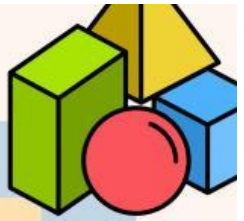
Bagian ongkek mana yang dimodelkan sebagai tabung?

Bagian ongkek mana yang dimodelkan sebagai kerucut?

Plenthon/
Topi

Kolongan

Bonjor



Apa informasi yang kamu dapatkan ?

Pak Yanto menggunakan bonjor untuk membawa legen. Berapa banyak legen yang dapat ditampung oleh bonjor tersebut?

Berapa banyak bahan yang digunakan untuk melapisi bonjor tersebut?

Karena perjalanan cukup jauh, Pak Yanto tidak ingin mengisi bonjor sampai penuh. Ia memutuskan untuk mengisi bonjor sebesar 83% dari kapasitas maksimalnya. Pak Yanto ingin mengetahui apakah jumlah legen yang dibawanya menggunakan ongkek sudah cukup untuk memenuhi target penjualan sebanyak 20 liter. Tentukan banyak legen yang dapat dibawa Pak Yanto dan tentukan apakah target 20 liter tersebut dapat terpenuhi jika dalam ongkek terdapat 4 bonjor.





Pak Yanto ingin membuat plenthon berbentuk kerucut seperti pada masalah sebelumnya. Berapa jari-jari dan tinggi kerucut tersebut?

Pak Yanto ingin mengetahui volume kerucut pada plenthon tersebut. Berapakah volume kerucut yang terbentuk pada plenthon tersebut?

Berapa luas bahan yang diperlukan Pak Yanto untuk membuat plenthon tersebut?

Pak Yanto ingin membuat 4 topi atau plenthon. Untuk mengantisipasi bahan yang terbuang dalam proses pemotongan, Pak Yanto menyediakan tambahan bahan sebesar 10% dari kebutuhan bahan untuk setiap topi. Namun, Pak Yanto hanya memiliki bahan $0,77 \text{ m}^2$.

Apakah bahan yang dimiliki Pak Yanto cukup untuk membuat 4 plenthon? Jika tidak, berapa luas bahan tambahan yang masih diperlukan?



REFLEKSI

Apa yang kalian ketahui tentang ongkek khas Tuban setelah mengikuti pembelajaran ini?

Apa saja pengetahuan yang kalian dapatkan setelah mengikuti pembelajaran ini?



REFLEKSI DIRI

Berilah tanda ✓ sesuai dengan kondisi kalian.

Pernyataan	Sudah	Sebagian	Belum
Saya dapat mengidentifikasi bentuk tabung pada ongkek	☐	☐	☐
Saya dapat menentukan volume tabung dan kerucut	☐	☐	☐
Saya dapat menentukan luas permukaan tabung dan kerucut	☐	☐	☐
Saya dapat menentukan garis pelukis kerucut	☐	☐	☐

