

Nombre: _____ **Fecha:** _____

💡 **RECUERDA: El punto y coma (;) indica una pausa intermedia. Puede conectar ideas completas relacionadas y separar grupos de una enumeración que ya contiene comas.**

⭐ ACTIVIDAD 1 – Detective de signos

🔍 Observa cada oración y selecciona la opción que explica correctamente el uso del punto y coma.

A. "El niño terminó su tarea; salió a jugar."

A) Separa palabras de una lista.

B) Conecta dos ideas completas relacionadas.

C) Indica una pregunta.

B. "En la caja hay lápices, colores y borradores; en la otra hay tijeras, regla y pegante."

A) Separa grupos de una enumeración que ya tienen comas.

B) Cierra el texto.

C) Separa el sujeto del predicado.

LIVEWORKSHEETS

⭐ ACTIVIDAD 2 – ¡Coloca el signo perdido!

🖍️ Completa cada oración escribiendo coma (,) o punto y coma (;).

1. Quería ir al parque ____ comenzó a llover.

2. Compré manzanas, peras y bananos ____ también compré jugo.

3. Ana estudió toda la tarde ____ después hizo su tarea.

4. En mi mochila llevo cuadernos, lápices y colores ____ en la de Juan hay libros, regla y tijeras.

5. El equipo practicó mucho ____ ganó el partido.

⭐ ACTIVIDAD 3 – Batalla: ¿cuál está bien?

⚔️ Selecciona la oración que tiene el punto y coma colocado correctamente.

1.

A) El perro; corrió por el jardín.

B) El perro corrió; el gato saltó.

C) El perro corrió,; el gato saltó.

2.

A) Estudié para el examen; estaba preparado.

B) Estudié; para el examen estaba preparado.

C) Estudié para; el examen estaba preparado.

3.

A) Mi hermana estudia mucho; siempre entrega sus tareas.

B) Mi hermana; estudia mucho siempre entrega sus tareas.

C) Mi hermana estudia; mucho siempre entrega sus tareas.

LIVEWORKSHEETS

⭐ ACTIVIDAD 4 – Semáforo de la pausa

🚦 Une con una línea cada signo según la fuerza de la pausa.

SIGNO	TIPO DE PAUSA
,	Pausa intermedia
;	Pausa corta
.	Pausa fuerte / idea cerrada

🎯 Escribe: coma, punto y coma o punto.

1. "La pausa es más larga que la coma, pero más corta que el punto." → _____

2. "Este signo suele cerrar una idea." → _____

3. "Este signo se usa para una pausa corta." → _____

⭐ ACTIVIDAD 5 – La lista misteriosa

🕵️ Selecciona la oración en la que el punto y coma separa correctamente grupos que ya contienen comas.

A) Para el picnic llevamos sándwiches, frutas y jugos; para el juego llevamos pelotas, cuerdas y conos.

B) Para el picnic llevamos sándwiches; frutas y jugos, para el juego llevamos pelotas.

C) Para el picnic; llevamos sándwiches, frutas y jugos.

⭐ ACTIVIDAD 6 – Repara el mensaje secreto

🛠️ El mensaje llegó sin signos. Coloca los puntos y coma donde correspondan.

El museo estaba cerrado nadie sabía por qué fuimos a preguntar a la recepción la encargada explicó que había una reunión

✍️ Escribe tu versión corregida:

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

⭐ ACTIVIDAD 7 – ¿Verdadero o falso?

✅ Escribe V si es verdadero o F si es falso.

1. El punto y coma representa una pausa intermedia. _____

2. El punto y coma puede conectar dos ideas completas relacionadas. _____

3. El punto y coma siempre debe colocarse después de cada palabra. _____

4. El punto y coma puede separar grupos de una enumeración compleja. _____

5. La pausa del punto y coma es más fuerte que la del punto. _____

6. En una lista compleja, las comas pueden separar elementos y los puntos y coma pueden separar grupos. _____

⭐ ACTIVIDAD 8 – Une y gana estrellas

🔗 Une con una línea cada oración con la función del punto y coma.

ORACIÓN	FUNCIÓN
"Estudié mucho; estaba preparado."	A. Separar grupos de una lista compleja.
"Llevo lápices, colores y borrador; Ana lleva regla, tijeras y pegante."	B. Conectar dos ideas relacionadas.

⭐ ACTIVIDAD 9 – Elige la versión correcta

🎯 Selecciona la opción mejor puntuada.

1. Un día fui al parque...

A) Un día fui al parque; encontré a mis amigos.

B) Un día; fui al parque encontré a mis amigos.

C) Un día fui; al parque encontré a mis amigos.

2. Para la excursión...

A) Llevamos agua, frutas y galletas; también llevamos pelotas, cuerdas y conos.

B) Llevamos agua; frutas y galletas, también llevamos pelotas.

C) Llevamos; agua, frutas y galletas.

LIVEWORKSHEETS

⭐ ACTIVIDAD 10 – ¡Crea tu propia misión!

🌟 Completa los tres retos.

RETO A: Escribe una oración con dos ideas completas relacionadas y usa punto y coma.

_____

RETO B: Escribe una enumeración compleja y utiliza el punto y coma para separar dos grupos.

_____

RETO C: Explica con tus palabras para qué sirve el punto y coma.

_____

LIVEWORKSHEETS