CEIP FÉLIX RODRÍGUEZ DE LA FUENTE

Apellidos: _____ **Fecha:** _____

Nombre: _____ **Curso:** 6º de Primaria

Lectura: El misterio de la cápsula del tiempo de 6º

El sol de septiembre iluminaba el patio del colegio, pero el aula de sexto grado se sentía diferente. Era el primer día, el inicio de una etapa importante.

Nada más entrar, **Marcos** y **Adrián** se fijaron en algo extraño: sobre la mesa del profesor había una caja de madera vieja con un candado digital. Al lado, una nota decía: *"Bienvenidos a 6º. Vuestro primer reto empieza ahora"*.

—¡Esto parece una sala de escape! —exclamó **Joni** con los ojos abiertos de par en par, mientras **Yadiel** y **Leo** se acercaban corriendo para examinar los números del candado.

Alba y **Angela**, que venían hablando animadamente de sus vacaciones, dejaron las mochilas en el suelo de golpe.
—Si es un acertijo, necesitamos pistas —dijo **Alba** con una sonrisa.
—¡Mirad detrás de la pizarra! —sugirió **Angela**, señalando un sobre de color amarillo brillante.

Loli y **Nazaret** corrieron a descolgar el sobre. Al abrirlo, **Loli** leyó en voz alta la primera pista: *"El código tiene cuatro dígitos. El primero es el número de ventanas del aula multiplicado por dos. El segundo, la suma de los meses de vacaciones de verano"*.

Rápidamente, **Daniel** y **Samuel** se pusieron a contar las ventanas en voz alta, poniéndose de acuerdo para no fallar. Mientras tanto, **Abraham**, que siempre tenía una mente brillante para el cálculo mental, sacó un lápiz y empezó a sumar los códigos en una esquina de la pizarra.

—¡Lo tengo! El código es 8-2-6-0 —anunció **Abraham** con orgullo.

Toda la clase contuvo el aliento mientras **Leo** introducía los números en el candado digital. Con un sonoro *¡clic!*, la caja se abrió. Dentro no había exámenes ni deberes, sino una cámara de fotos instantánea y doce folios en blanco.

Una nueva nota en el fondo de la caja explicaba el verdadero juego: *"Este año vais a escribir vuestra propia historia. En cada folio, pondréis vuestras metas para este curso y nos haremos una foto juntos para guardarla en la cápsula del tiempo de 6º"*.

Los trece compañeros se miraron y sonrieron. Sabían que este último año juntos iba a ser inolvidable.



LIVEWORKSHEETS

■ Comprensión Lectora

1. ¿Qué objeto misterioso encuentran los alumnos sobre la mesa al llegar al aula?

[ ] a) Un mapa del tesoro.

[ ] b) Una caja de madera vieja con un candado digital.

[ ] c) Un libro de matemáticas gigante.

2. Une con flechas a cada alumno con la acción que realiza en la historia:

• Marcos y Adrián	• Contaron las ventanas del aula de clase.
• Daniel y Samuel	• Resolvió el cálculo mental del código.
• Loli y Nazaret	• Se fijaron primero en la caja misteriosa.
• Abraham	• Fueron a descolgar el sobre amarillo.

3. ¿Qué contenía realmente la caja misteriosa en su interior?

[ ] a) Libros nuevos y bolígrafos para todo el curso.

[ ] b) Una cámara de fotos instantánea y doce folios en blanco.

[ ] c) Un mapa para buscar pistas por todo el colegio.

4. Pregunta de reflexión: Si tú fueras uno de los 13 alumnos de esta clase, ¿qué meta o deseo escribirías para este curso de 6º de Primaria?

_____

_____

_____

_____

5. ¿Quién tenía una mente brillante para el cálculo mental?

6. ¿Quién sugirió mirar detrás de la pizarra?

7. Inventa un nuevo título para esta historia. No cometas faltas de ortografía.

LIVEWORKSHEETS