

An illustration at the top of the page shows two hands. The left hand holds a yellow ruler vertically, and the right hand holds a yellow pencil, pointing it towards the center. The background is a teal color with some faint grid lines in the top right corner.

LKPD

PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

Biologi Kelas XI



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

A. Identitas Peserta Didik

Nama Peserta Didik / Kelompok	
Kelas / Fase	XI / Fase F
Anggota Kelompok	1. 3. 2. 4. 5.
Tanggal Pelaksanaan	

B. Judul Kegiatan

"Menganalisis Faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak melalui Fenomena Stunting di Kalimantan Selatan"

C. Tujuan Pembelajaran

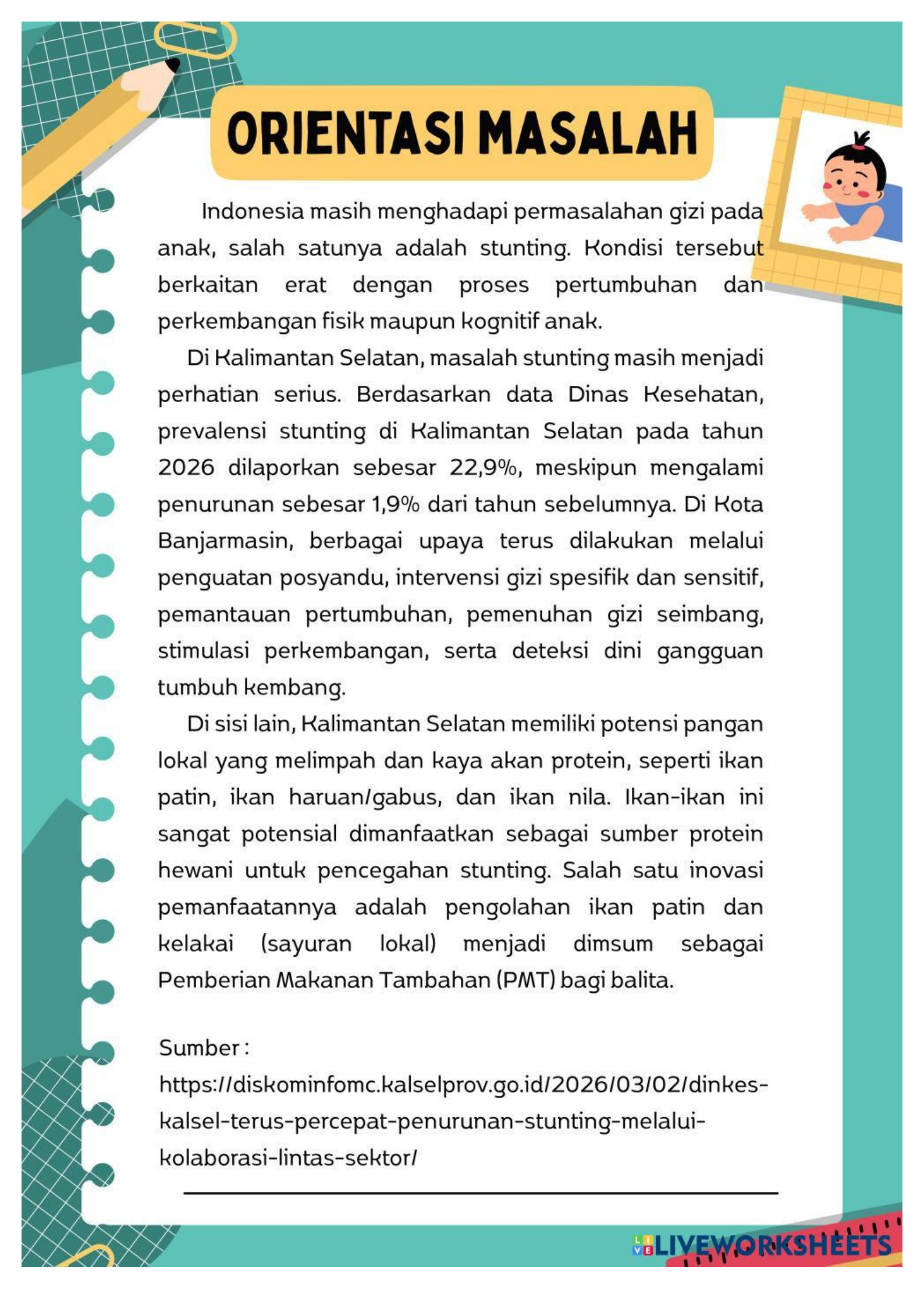
1. Mengidentifikasi perbedaan pertumbuhan dan perkembangan manusia.
2. Menganalisis faktor internal dan eksternal yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan.
3. Menganalisis permasalahan pertumbuhan berdasarkan fenomena dan data nyata.
4. Menghubungkan kondisi gizi dengan proses pertumbuhan dan perkembangan manusia.
5. Menganalisis pemanfaatan pangan lokal Kalimantan Selatan sebagai potensi dalam mendukung pemenuhan gizi.
6. Menyusun solusi berdasarkan bukti ilmiah dan mengomunikasikan hasil analisis.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BIOLOGI KELAS XI - FASE F

D. Petunjuk LKPD

1. Bacalah fenomena dan data yang disediakan dengan teliti dan cermat.
2. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok dengan pembagian peran yang adil.
3. Setiap anggota kelompok wajib berpartisipasi aktif dalam diskusi.
4. Gunakan buku paket Biologi, artikel ilmiah, atau sumber terpercaya lainnya untuk memperoleh informasi tambahan.
5. Tuliskan jawaban berdasarkan data dan bukti yang ditemukan, bukan asumsi semata.
6. Jangan langsung menentukan solusi sebelum menganalisis akar permasalahan secara mendalam.
7. Sajikan hasil analisis kelompok dalam bentuk mind map atau infografis sederhana yang menarik.
8. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dengan percaya diri.



ORIENTASI MASALAH

Indonesia masih menghadapi permasalahan gizi pada anak, salah satunya adalah stunting. Kondisi tersebut berkaitan erat dengan proses pertumbuhan dan perkembangan fisik maupun kognitif anak.

Di Kalimantan Selatan, masalah stunting masih menjadi perhatian serius. Berdasarkan data Dinas Kesehatan, prevalensi stunting di Kalimantan Selatan pada tahun 2026 dilaporkan sebesar 22,9%, meskipun mengalami penurunan sebesar 1,9% dari tahun sebelumnya. Di Kota Banjarmasin, berbagai upaya terus dilakukan melalui penguatan posyandu, intervensi gizi spesifik dan sensitif, pemantauan pertumbuhan, pemenuhan gizi seimbang, stimulasi perkembangan, serta deteksi dini gangguan tumbuh kembang.

Di sisi lain, Kalimantan Selatan memiliki potensi pangan lokal yang melimpah dan kaya akan protein, seperti ikan patin, ikan haruan/gabus, dan ikan nila. Ikan-ikan ini sangat potensial dimanfaatkan sebagai sumber protein hewani untuk pencegahan stunting. Salah satu inovasi pemanfaatannya adalah pengolahan ikan patin dan kelakai (sayuran lokal) menjadi dimsum sebagai Pemberian Makanan Tambahan (PMT) bagi balita.

Sumber :

<https://diskominfomc.kalselprov.go.id/2026/03/02/dinkes-kalsel-terus-percepat-penurunan-stunting-melalui-kolaborasi-lintas-sektor/>

ORIENTASI MASALAH



Tahun	Prevalensi Stunting Banjarmasin
2022	22,4%
2023	26,5%
2024	26,5%
2025	—
2026	—

Data stanting banjarmasin

MENGAMATI FENOMENA

Setelah mengamati gambar, data, atau berita mengenai stunting yang diberikan oleh guru, tuliskan informasi penting yang kalian temukan.



NO	INFORMASI PENTING YANG DITEMUKAN	BUKTI DARI GAMBAR / DATA / FENOMENA
1		
2		
3		

Pertanyaan Analisis Awal:

1. Apa masalah utama yang kalian temukan dari fenomena tersebut?

Jawaban: _____

2. Apa hubungan fenomena stunting tersebut dengan materi pertumbuhan dan perkembangan manusia?

Jawaban: _____

3. Mengapa pertumbuhan fisik dan kemampuan setiap anak dapat berbeda antara satu anak dengan anak lainnya?

Jawaban: _____

MERUMUSKAN MASALAH

Berdasarkan hasil pengamatan pada Kegiatan 1, rumuskanlah masalah utama yang akan diselidiki oleh kelompok kalian.

Rumusan Masalah Utama:

"Bagaimana kondisi gizi dan faktor lingkungan dapat memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak, serta bagaimana potensi pangan lokal Kalimantan Selatan dapat mendukung upaya pencegahannya?"

Buatlah minimal 3 pertanyaan spesifik yang harus dijawab untuk memecahkan masalah di atas:

1.

2.

3.

Aspek yang Dicari	Hasil Informasi (Poin-Poin Penting)	Sumber (Buku/Web)
Pengertian Pertumbuhan		
Pengertian Perkembangan		
Faktor Internal (Genetik & Hormon)		
Faktor Eksternal (Gizi, Lingkungan, Penyakit)		
Hubungan Gizi dengan Pertumbuhan		
Faktor yang Berkaitan dengan Stunting		
Potensi Pangan Lokal Kalsel (Patin, Haruan, Nila, Kelakai)		

MENGANALISIS DATA

Perhatikan data atau studi kasus mengenai kondisi pertumbuhan anak yang diberikan oleh guru.



Kondisi yang Ditemukan (Data)	Faktor yang Memengaruhi	Bukti / Data Pendukung	Dampak Pertumbuhan
.....			
.....			
.....			

Pertanyaan HOTS (Higher Order Thinking Skills) :

1. Berdasarkan data, apakah masalah pertumbuhan (stunting) pada anak dapat disebabkan oleh satu faktor saja? Jelaskan berdasarkan bukti.

Jawaban: _____

2. Bagaimana hubungan timbal balik antara pemenuhan gizi dengan proses pertumbuhan dan perkembangan manusia?

Jawaban: _____

3. Jika dua anak hidup dalam lingkungan yang relatif sama tetapi memiliki kondisi pertumbuhan berbeda, faktor apa saja yang perlu dianalisis?

Jawaban: _____

MENGANALISIS POTENSI LOKAL

Kalimantan Selatan memiliki berbagai pangan lokal berpotensi mendukung pemenuhan gizi. Lengkapi tabel berikut.



Pangan Lokal	Potensi Kandungan Gizi	Peran dalam Pertumbuhan	Bentuk Pemanfaatan
Ikan Patin			
Ikan Haruan / Gabus			
Ikan Nila			
Kelakai			

Analisis Kritis:

Apakah pemanfaatan satu jenis pangan saja sudah cukup untuk mengatasi masalah gizi? Jelaskan alasan kalian.



MENENTUKAN SOLUSI

Berdasarkan hasil penyelidikan, tentukan solusi yang paling memungkinkan dilakukan di lingkungan sekitar.

Penyebab / Faktor yang Berhubungan:

Solusi yang Diusulkan

Alasan Memilih Solusi:

Potensi Lokal yang Dimanfaatkan:





MENENTUKAN SOLUSI

Berdasarkan hasil penyelidikan, tentukan solusi yang paling memungkinkan dilakukan di lingkungan sekitar.

Penyebab / Faktor yang Berhubungan:

Solusi yang Diusulkan

Alasan Memilih Solusi:

Potensi Lokal yang Dimanfaatkan:



KESIMPULAN

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal black ruling lines. In the top right corner, there is a small, partially visible yellow sticky note with a grid pattern. The paper appears to be a standard notebook page.

REFLEKSI PESERTA DIDIK

Berilah tanda centang (✓) sesuai kemampuan kalian pada tabel berikut



No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya mampu mengidentifikasi masalah dari suatu fenomena.	☐	☐	☐	☐
2	Saya mampu membuat hipotesis berdasarkan masalah.	☐	☐	☐	☐
3	Saya mampu menganalisis faktor yang memengaruhi pertumbuhan.	☐	☐	☐	☐
4	Saya mampu menggunakan data sebagai dasar kesimpulan.	☐	☐	☐	☐
5	Saya mampu menghubungkan pangan lokal dengan pemenuhan gizi.	☐	☐	☐	☐
6	Saya mampu menyusun solusi berdasarkan bukti.	☐	☐	☐	☐
7	Saya mampu bekerja sama dalam kelompok.	☐	☐	☐	☐
8	Saya mampu menyampaikan hasil analisis dengan baik.	☐	☐	☐	☐

Keterangan:

4 = Sangat mampu | 3 = Mampu | 2 = Cukup mampu | 1 = Belum mampu