

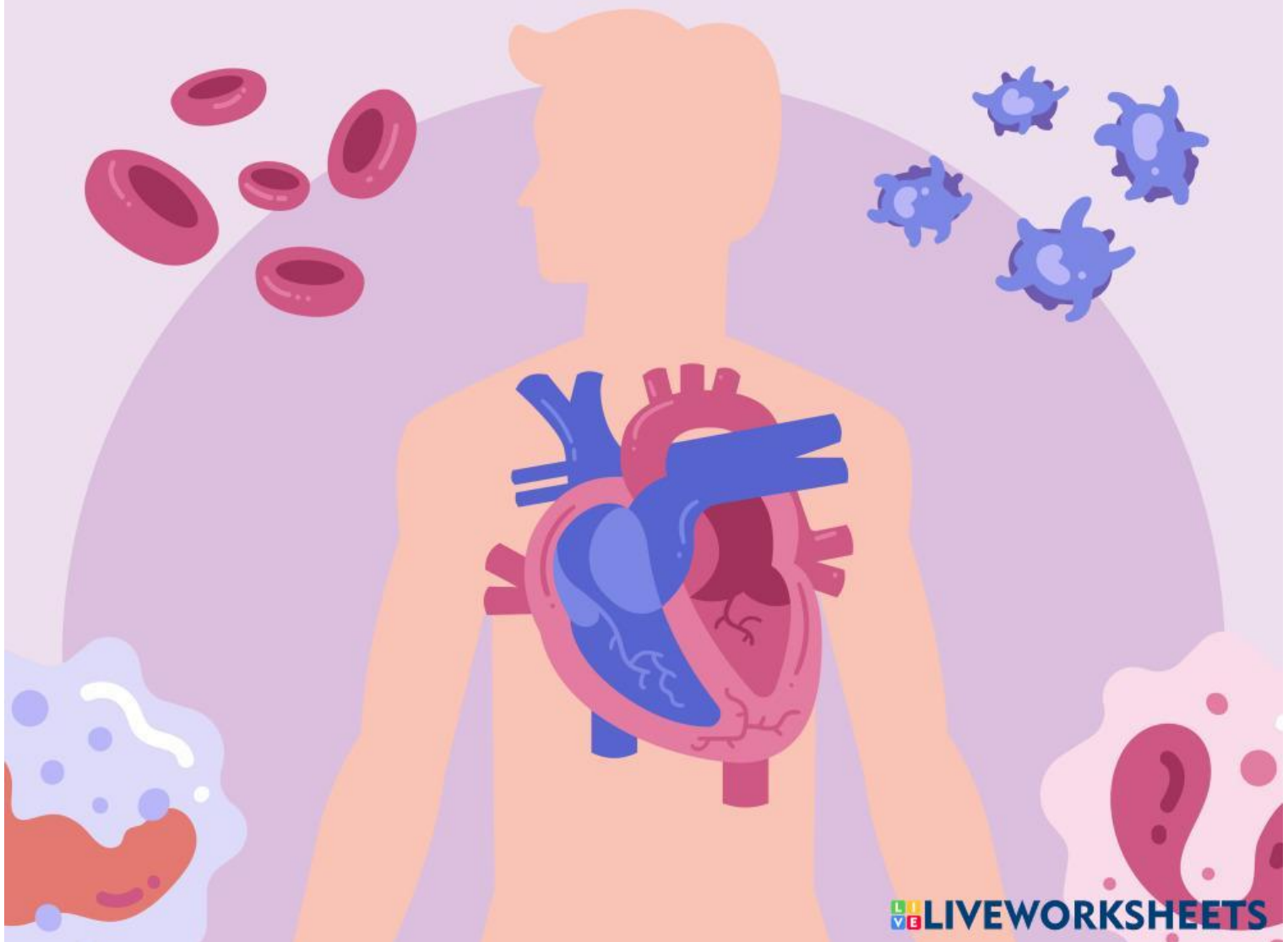
Lembar Kerja Peserta Didik

BIOLOGI

Struktur Dasar Tubuh untuk
Transpor dan Pertukaran Zat

Nama: _____

Kelas: _____



Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Loghia
Mata Pelajaran	: Biologi (IPA)
Kelas / Fase	: XI / F
Materi Pokok	: Struktur Dasar Tubuh untuk Transpor dan
Pertemuan	: Ke-1 (2 JP x 45 menit)
Model Pembelajaran	: Problem Based Learning (PBL) - Pendekatan Deep Learning

Kelompok	:
Anggota	: 1. 2. 3. 4.
Kelas	:
Hari / Tanggal	:

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah setiap petunjuk dan pertanyaan pada LKPD ini dengan cermat sebelum mengerjakannya.
2. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok sesuai pembagian yang ditentukan oleh guru.
3. Diskusikan setiap permasalahan bersama anggota kelompok, gunakan bahan ajar, buku paket Biologi, dan sumber belajar lain (internet) yang relevan.
4. Tuliskan hasil pengamatan, diskusi, dan kesimpulan pada tempat yang telah disediakan.
5. Tanyakan kepada guru apabila terdapat instruksi atau materi yang belum dipahami.
6. Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil kerja LKPD di depan kelas.

Setelah melakukan kegiatan pada LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi empat jaringan dasar penyusun organ tubuh manusia melalui kegiatan diskusi dengan tepat.
2. Menjelaskan keterkaitan struktur jaringan dasar dan fungsi organ usus melalui kegiatan analisis dengan benar.

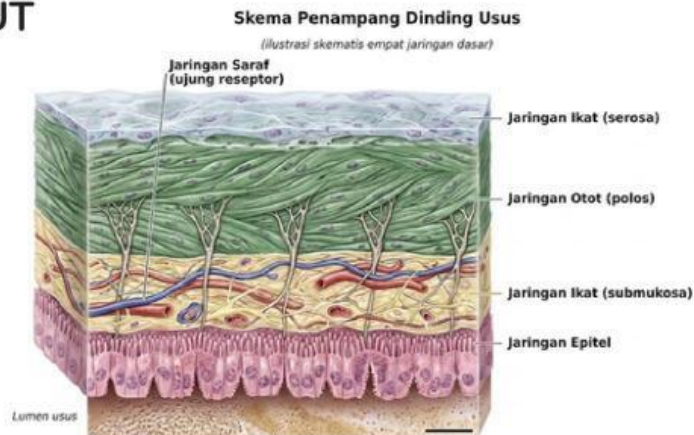
PEMAHAMAN BERMAKNA

Setiap organ tubuh, termasuk usus, tersusun atas empat jaringan dasar yang sama (epitel, ikat, otot, dan saraf). Proporsi dan susunan jaringan ini berbeda pada setiap organ sesuai dengan fungsinya — prinsip inilah yang dikenal sebagai “struktur mengikuti fungsi” (structure follows function).



KEGIATAN 1: ORIENTASI MASALAH

- AMATILAH GAMBAR PENAMPANG DINDING USUS BERIKUT



? Rumusan Masalah

“Mengapa usus dapat melakukan proses pencernaan dan menyerap zat makanan dengan baik, padahal usus tersusun dari beberapa jenis jaringan yang berbeda?”

Berdasarkan gambar dan rumusan masalah di atas, jawablah pertanyaan pengarah berikut sesuai dengan pengetahuan awal kelompok kalian (jawaban sementara / hipotesis):

- Jaringan apa saja yang menurut kalian menyusun organ usus?

- Apakah setiap jaringan tersebut memiliki struktur dan fungsi yang sama? Jelaskan alasan kalian!

- Menurut kalian, bagaimana kerja sama antarjaringan dapat membantu usus menjalankan fungsinya?



KEGIATAN 2: MENGIDENTIFIKASI EMPAT JARINGAN DASAR

Bersama kelompok, bacalah bahan ajar dan amatilah gambar berikut. Lengkapilah tabel identifikasi jaringan dasar di bawah ini berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi kelompok kalian.



No	Nama Jaringan	Ciri-Ciri Struktur	Lokasi pada Tubuh	Fungsi Utama
1	Jaringan Epitel			
2	Jaringan Ikat			
3	Jaringan Otot			
4	Jaringan Saraf			

KEGIATAN 3: ANALISIS STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN PADA ORGAN USUS

Bacalah kembali penjelasan mengenai penerapan empat jaringan dasar pada organ usus dalam bahan ajar, kemudian diskusikan pertanyaan berikut bersama kelompok kalian.

- Jaringan otot apa yang menyusun dinding usus, dan bagaimana ciri gerakannya dibandingkan dengan otot penyusun jantung?

- Jenis jaringan epitel apa yang ditemukan pada dinding usus? Apa fungsinya dalam proses penyerapan zat makanan?

- Di manakah letak jaringan ikat (submukosa) pada dinding usus, dan apa peranannya?

- 4. Bagaimana peran jaringan saraf (ujung-ujung reseptor) pada organ usus?

- Jelaskan bagaimana keempat jaringan tersebut saling bekerja sama sehingga usus dapat menjalankan fungsi pencernaan dan penyerapan zat makanan dengan baik.

KEGIATAN 4: MENYUSUN DAN MENYAJIKAN HASIL DISKUSI

Susunlah hasil diskusi kelompok kalian dalam bentuk peta konsep atau skema sederhana yang menunjukkan hubungan antara empat jaringan dasar dengan fungsi organ usus.

KEGIATAN 5: EVALUASI DAN KESIMPULAN

Setelah melakukan presentasi dan mendengarkan tanggapan dari kelompok lain, jawablah pertanyaan evaluasi berikut.

- Apakah struktur setiap jaringan pada organ usus sudah sesuai dengan fungsinya? Berikan alasan.

- Bagaimana keempat jaringan dasar tersebut saling mendukung fungsi organ usus secara keseluruhan?

KEGIATAN 6: REFLEKSI PEMBELAJARAN

Pertanyaan Refleksi	Jawaban Kalian
Apa hal baru yang kalian pahami hari ini?	
Apa yang masih belum kalian pahami?	
Bagaimana perasaan kalian selama kegiatan pembelajaran ini?	