Gramática · Narración en el pasado

El pretérito y el imperfecto

Practice choosing between the preterite and the imperfect to tell a story in Spanish — from quick grammar checks to writing your own tale.

How this worksheet works: Read each section's directions carefully. Some exercises ask you to choose between two verb forms, others ask you to write in the correct form yourself. Every instruction is in English — your answers should be in Spanish.

Quick Reference: Preterite vs. Imperfect

Use this box as a reminder while you work through the exercises below.

Pretérito

- A completed action with a clear beginning or end
- An action that interrupts something else in progress
- A sequence of completed events, one after another

Often paired with: ayer, anoche, una vez, de repente, un día, finalmente

Imperfecto

- A description of people, places, or things in the past
- An action that was ongoing or in progress
- A habitual or repeated action, age, time, or emotional/physical state

Often paired with: siempre, todos los días, mientras, de niño/a, generalmente

LIVEWORKSHEETS

Good to know: a question doesn't always need to be answered in the same tense it was asked in. When you explain *why* something happened, the imperfect often does that job — even if the question itself used the preterite.

Exercise 1 · Choose the Correct Form

Circle the verb form — preterite or imperfect — that correctly completes each sentence.

1. Cuando yo era pequeño, (viví / vivía) en una casa cerca del mar.

○ viví ○ vivía

2. Ayer (llovió / llovía) toda la tarde y no pudimos salir.

○ llovió ○ llovía

3. Mientras Marta (leía / leyó) un libro, sonó el teléfono.

○ leía ○ leyó

4. De repente, el perro (empezaba / empezó) a ladrar sin parar.

○ empezaba ○ empezó

5. Todos los veranos, mis abuelos (viajaban / viajaron) a la playa.

○ viajaban ○ viajaron

6. Eran las diez de la noche cuando por fin (llegábamos / llegamos) a casa.

○ llegábamos ○ llegamos

7. Mi hermana siempre (tenía / tuvo) miedo de la oscuridad cuando era niña.

LIVEWORKSHEETS

○ tenía ○ tuvo

8. Anoche nosotros (cenamos / cenábamos) en un restaurante nuevo del centro.

○ cenamos ○ cenábamos

Exercise 2 · Complete the Story

Read the story once all the way through before writing anything. Then go back and conjugate each infinitive in parentheses in either the preterite or the imperfect, whichever fits the context.

Vocabulario útil

Había una vez... imp. — Once upon a time there was...

Un día... pret. — One day...

el bosque — forest

la casita — little house

huir — to flee

Caperucita Roja

Había una vez una niña que (llamarse ___1___) Caperucita Roja porque siempre (llevar ___2___) una capa de ese color. Ella (vivir ___3___) con su madre en una casita pequeña, cerca de un bosque muy grande. Un día, su madre le (pedir ___4___) que le llevara una canasta de comida a su abuela, que (estar ___5___) enferma. Caperucita (salir ___6___) de la casa y (empezar ___7___) a caminar por el bosque. Mientras (caminar ___8___), (encontrar ___9___) muchas flores bonitas y (decidir ___10___) recogerlas. De repente, un lobo (aparecer ___11___) entre los árboles y le (hablar ___12___) con una voz muy dulce. Caperucita no (saber ___13___) que el animal (ser

LIVEWORKSHEETS

14) peligroso. Al final del cuento, llegó un cazador, y el lobo, muy asustado, (huir 15) para siempre de aquel bosque.

Word bank (each verb is used once): llamarse · llevar · vivir · pedir · estar · salir · empezar · caminar · encontrar · decidir · aparecer · hablar · saber · ser · huir

Exercise 3 · Match the Sentence Halves

Each sentence on the left describes something that was already in progress (imperfect). Match it with the action from the right that interrupted it (preterite). Write the matching letter in the box.

COLUMN A

- ☐ 1. Mientras yo dormía tranquilamente,...
- ☐ 2. Cuando ellos comían en el restaurante,...
- ☐ 3. Los niños jugaban en el parque cuando...
- ☐ 4. Ana leía una novela cuando...
- ☐ 5. Caminábamos por el bosque cuando...
- ☐ 6. Tú hablabas por teléfono cuando...

COLUMN B

- a ...empezó a llover muy fuerte.
- b ...sonó el teléfono en la sala.
- c ...el camarero les trajo la cuenta.
- d ...vimos una casita abandonada.
- e ...se cortó el internet de repente.
- f ...oí un ruido extraño en la casa.

LIVEWORKSHEETS

Exercise 4 · Write Your Own Ending

Write a short new ending for Caperucita Roja (5–6 sentences) — what happens after the wolf flees the forest? Use both the preterite and the imperfect: the imperfect to describe the scene and background, and the preterite to narrate what actually happened.

Continue from: *"El lobo huyó para siempre de aquel bosque..."*

Try to include: at least one description with the imperfect (how someone felt, what something looked like, what time it was) and at least three completed actions with the preterite.

★ ¡Buen trabajo! ★

LIVEWORKSHEETS