Gramática en acción

En el consultorio de la Dra. Méndez

Narrating in the Past: Using the Preterite and the Imperfect Together

When we tell a story about the past in Spanish, we constantly choose between the **preterite** and the **imperfect** — not because one is "more correct," but because each one shows a different point of view on the same moment in time.

In this activity you will practice recognizing *why* a speaker chooses one tense over the other, and then you'll use both tenses yourself to tell a story of your own.

Quick Reference: Two Ways of Looking at the Past

Pretérito

- beginning / end of an action
- a completed action
- a series of completed actions
- an action that interrupts
- the action "on stage"

Imperfecto

- habitual / repeated action
- an ongoing action
- background information
- an interrupted / ongoing action
- the setting for the action

En el consultorio

DRA. MÉNDEZ: ¿Cuándo empezó a sentirse mal su hija?

MADRE: Ayer por la tarde. Estaba resfriada, tosía mucho y se quejaba de que le dolían el cuerpo y la cabeza.

DRA. MÉNDEZ: ¿Y le notó algo de fiebre?

LIVEWORKSHEETS

MADRE: Sí. Por la noche le tomé la temperatura y tenía treinta y nueve grados.

DRA. MÉNDEZ: A ver... Abre la boca, por favor.

1 Warm-Up: Match the Sentence to Its Job

Read each sentence below. Then look at the numbered list of grammar functions underneath. Write the **letter** of the function each sentence illustrates in the blank box.

☐ 1. Ella **tosía** mucho durante toda la visita.

☐ 2. Ayer, la niña **empezó** a sentirse mal.

☐ 3. Cuando era niña, **se enfermaba** cada invierno.

☐ 4. Le **tomé** la temperatura a las nueve de la noche.

☐ 5. Mientras el médico la examinaba, **sonó** el teléfono.

☐ 6. El médico **entró**, la **examinó** y le **recetó** unas pastillas.

Grammar Functions

a. Ongoing / background action, described as it was happening
b. The beginning of an action (pretérito)
c. A habitual, repeated action in the past
d. A single completed action at one point in time

LIVEWORKSHEETS

e. An ongoing action that gets interrupted by another action

f. A series of completed actions, one after another

2 Complete the Story

Fill in each blank with the correct **preterite** or **imperfect** form of the verb in parentheses. Pay attention to the context clues in each sentence.

1. Anoche mi hija _____ a sentirse mal. *(empezar)*

2. Ella _____ resfriada toda la noche. *(estar)*

3. La niña _____ mucho durante la consulta. *(toser)*

4. Cuando yo era pequeño, siempre _____ en el invierno. *(resfriarse)*

5. Anoche le _____ la temperatura a las diez. *(tomar)*

6. Mientras el médico la examinaba, el teléfono _____ . *(sonar)*

7. El médico le _____ unas pastillas ayer. *(recetar)*

8. De niños, mis hermanos y yo _____ mucho de dolores de cabeza. *(quejarse)*

LIVEWORKSHEETS

3 Choose the Correct Form

Circle — or select — the option that best completes each sentence.

1. **Cuando yo era niño, _____ mucho miedo de los médicos.**

○ a) tuve ○ b) tenía ○ c) tengo

2. **Ayer el médico me _____ unas pastillas para la tos.**

○ a) recetó ○ b) recetaba ○ c) receta

3. **Todos los inviernos, mi abuela _____ de un fuerte resfriado.**

○ a) se quejó ○ b) se queja ○ c) se quejaba

4. **Mientras el doctor me examinaba, el teléfono _____.**

○ a) sonaba ○ b) sonó ○ c) suena

5. **Anoche, mi hermana _____ a sentirse mal de repente.**

○ a) empezó ○ b) empezaba ○ c) empieza

6. **La sala de espera _____ llena de pacientes cuando llegamos.**

○ a) estuvo ○ b) está ○ c) estaba

4 Tell Your Own Story

Think of a time you or someone you know got sick. Write a short narrative in Spanish (**6–8 sentences**) telling the story. Use both the preterite and the imperfect.

LIVEWORKSHEETS

Try to include:

- How the person was feeling and what symptoms they had *(imperfecto)*
- What happened — did they go to the doctor, take medicine, stay in bed? *(pretérito)*
- At least one action that interrupted something else that was happening *(pretérito + imperfecto together)*
- How the story ended

Escribe tu historia aquí...

¡No olvides revisar tus terminaciones verbales antes de terminar!

¡Buen trabajo, futuro médico del idioma!

LIVEWORKSHEETS