Grado 3°

Actividad Diagnóstica

todos a **aprender**

Programa para la Transformación de la Calidad Educativa

MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

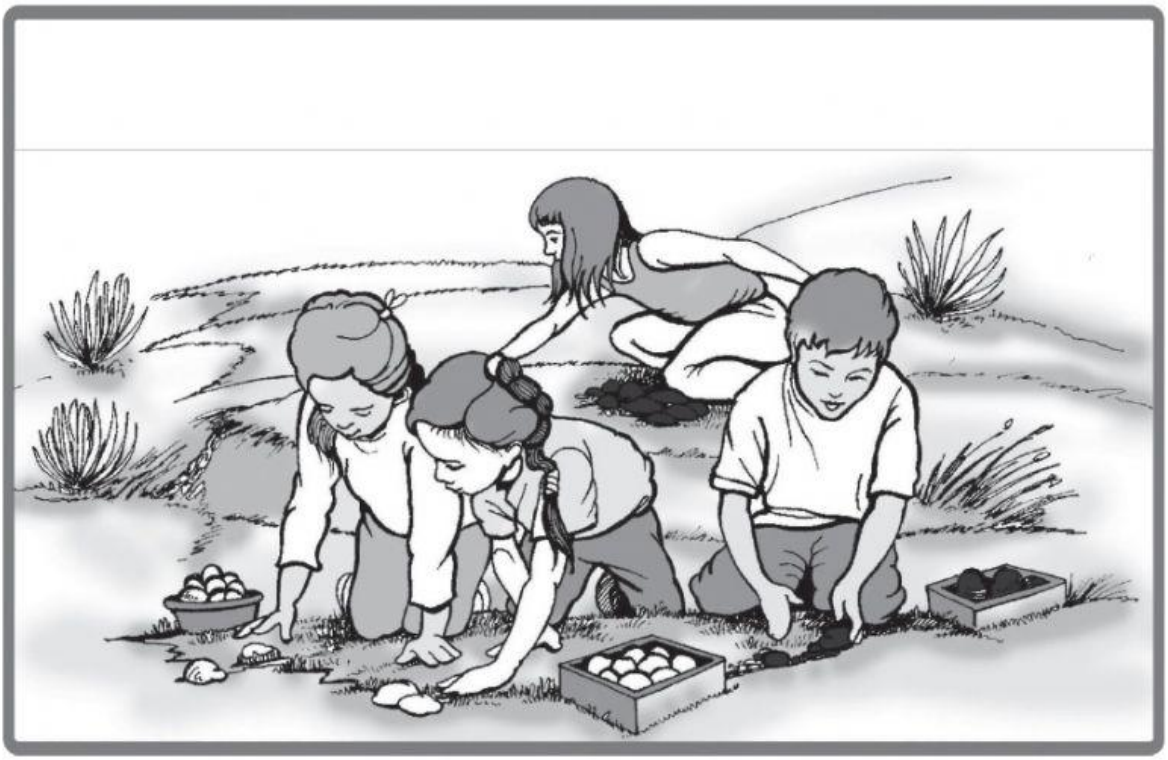
PROSPERIDAD PARA TODOS

LIVEWORKSHEETS

Actividad de

MATEMÁTICAS

El fin de semana los niños salieron al parque a jugar. Allí, Alejandra y Diego se encontraron con sus amigos del colegio y decidieron jugar a recoger piedras de colores. Los amigos de Alejandra recolectaron piedras blancas y los amigos de Diego, piedras grises.



1. Un rato después, los amigos de Alejandra reunieron 78 piedras blancas y los amigos de Diego, 124 piedras grises. ¿Cuántas piedras recogieron entre los dos grupos de niños?

A. 46 piedras en total.

B. 102 piedras en total.

C. 202 piedras en total.

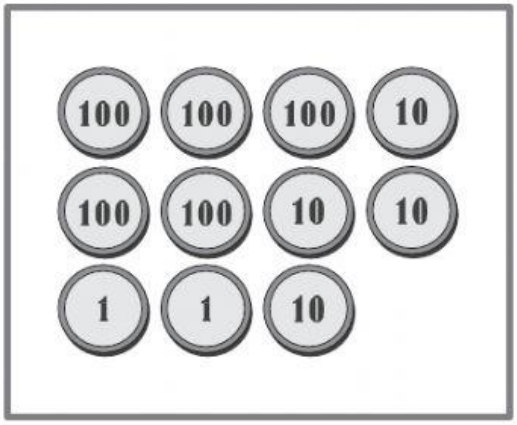
D. 202 piedras blancas.

LIVEWORKSHEETS

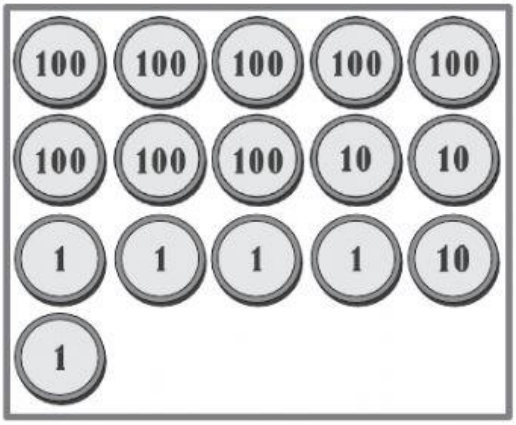
2. Después de recoger piedras, Alejandra y Diego van a donde el vendedor de algodón de azúcar para comprar uno y compartirlo entre los dos. Cada algodón vale $835.

¿Cuál de los siguientes grupos de monedas representa con exactitud el dinero que tienen que pagar Alejandra y Diego por el algodón de azúcar?

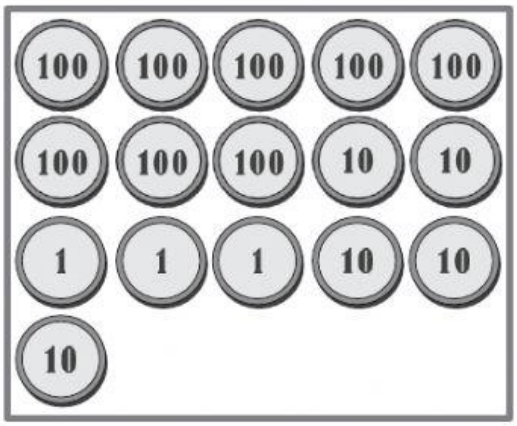
A.



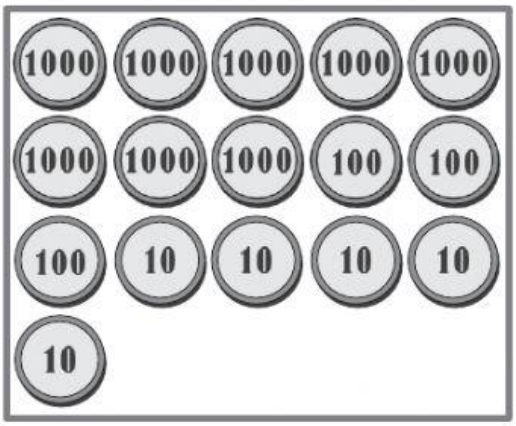
B.



C.

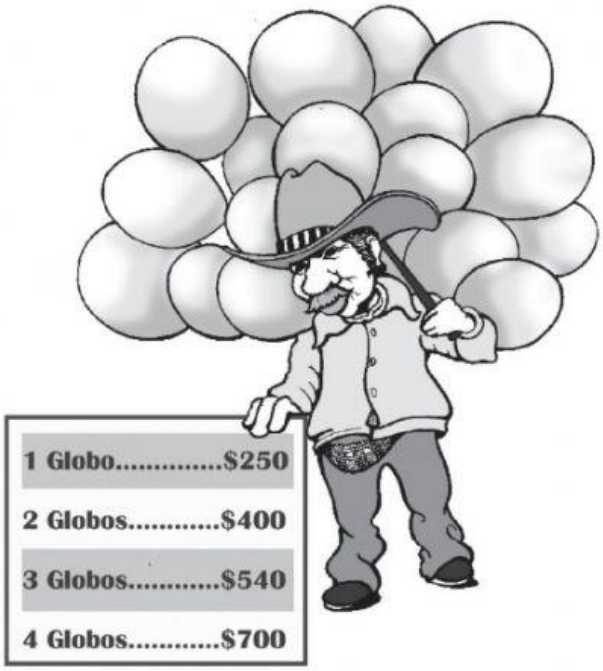


D.



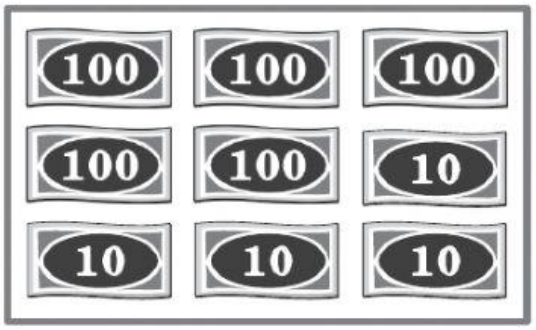
LIVEWORKSHEETS

3. Diego quiere regalarle a Alejandra unos globos. El precio de los globos está en el cartel que aparece en el dibujo.

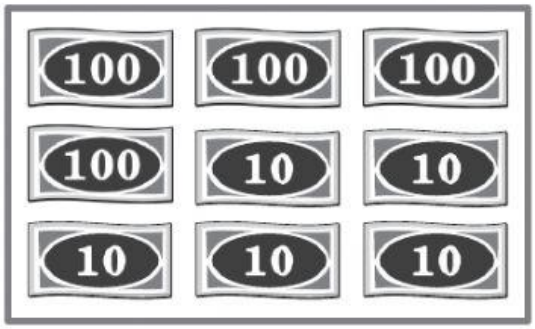


¿Cuál de los siguientes grupos de billetes representa la cantidad exacta de dinero que Alejandra necesita para comprar 3 globos?

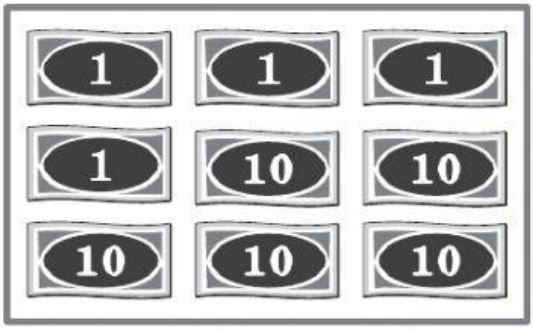
A.



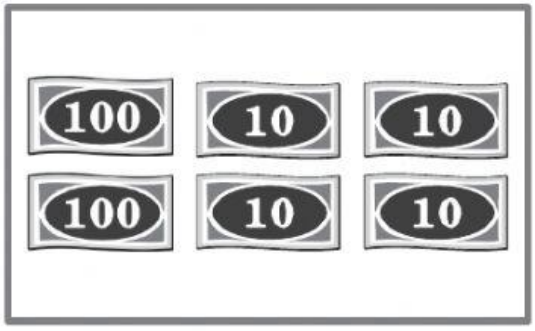
B.



C.

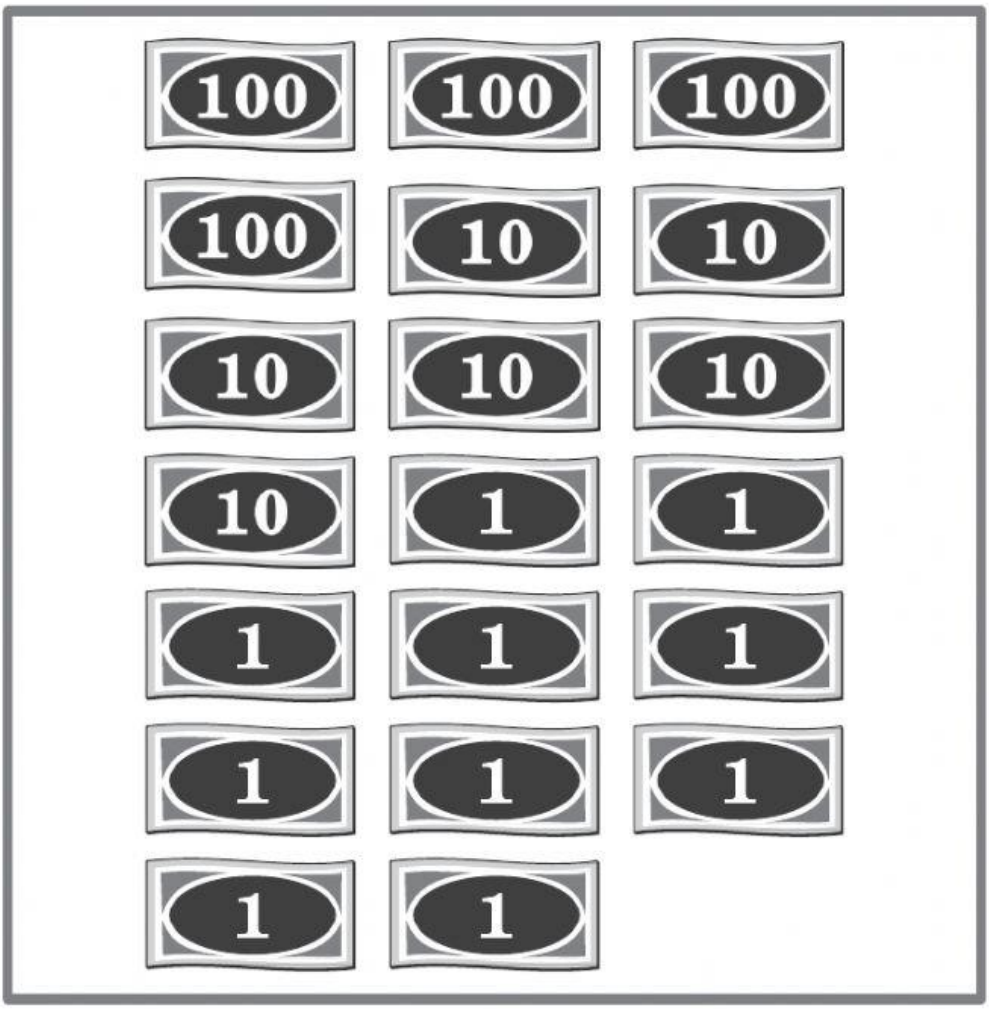


D.



LIVEWORKSHEETS

4. Después de comprar los globos, a Diego le queda la siguiente cantidad de dinero.



¿Cuánto dinero le quedó a Diego?

A. 740 pesos.

B. 47 pesos.

C. 40.070 pesos.

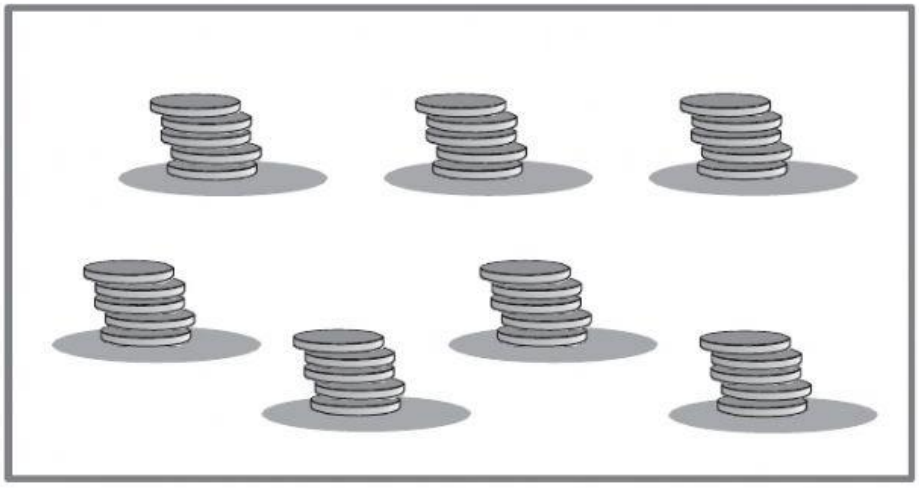
D. 470 pesos.

LIVEWORKSHEETS

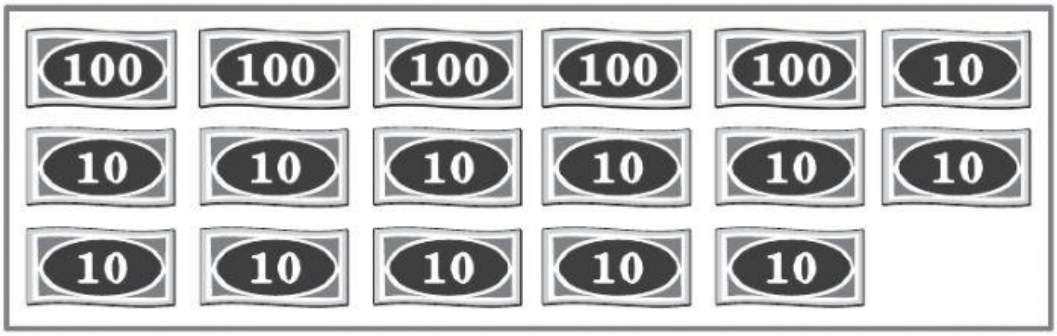
5. A Alejandra le han quedado algunas monedas del dinero que le dieron para divertirse. Ella organiza grupos de monedas para contarlas.

¿Cuántas monedas tiene Alejandra?

A. 7
B. 35
C. 15
D. 75



6. Después de organizar las monedas, Alejandra cuenta el dinero que tiene en billetes.



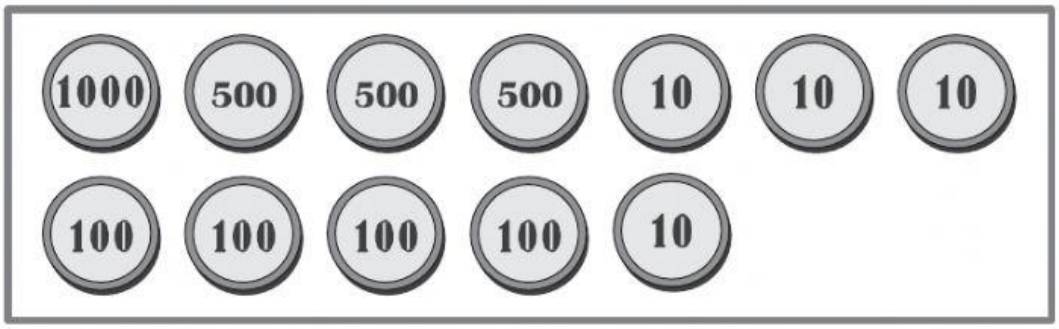
¿Cuánto dinero tiene Alejandra en billetes?

A. 52 pesos.
B. 50.012 pesos.
C. 512 pesos.
D. 620 pesos.

LIVEWORKSHEETS

7. Alejandra y Diego reunieron dinero para comprar helados:

Ellos han reunido la siguiente cantidad de dinero en monedas.



¿Pueden Alejandra y Diego comprar los helados?

A. Sí, y les sobra $190

B. No, porque les falta $1.000

C. Sí, y les sobra $1.090

D. No, porque tienen $2.300

8. Cuando llegaron al parque, Diego tenía $2.500 y Alejandra tenía $370 más que Diego. ¿Qué operación harías para saber la cantidad de dinero que tenía Alejandra en total?

A. 2.500 + 370

B. 2.500 x 370

C. 2.500 – 370

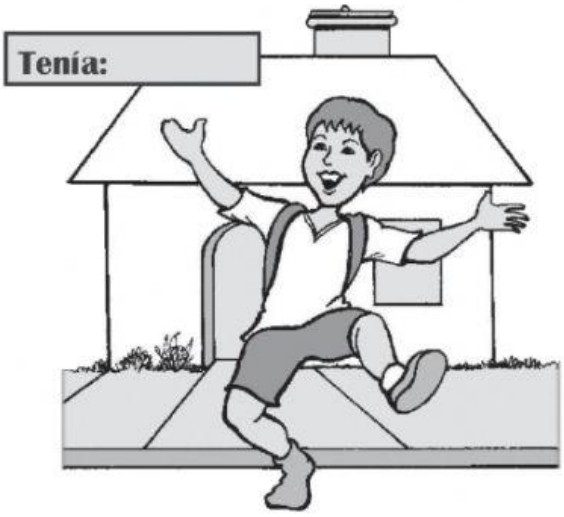
D. 2.500 x 2 + 370

LIVEWORKSHEETS

9. Alejandra y Diego se encuentran con Carlos, quien les dice que del dinero que trajo solo le queda latercera parte.
Si Carlos trajo al parque $3.600, ¿cuánto dinero le queda?

A. $1.200
B. $10.800
C. $3.597
D. $1.800

10. Diego les cuenta a sus amigos que cuando llegó al parque tenía el triple del dinero que tiene ahora.



¿Cuánto dinero tenía Diego cuando llegó al parque?

A. $1.890
B. $210
C. $1.260
D. $6.300

LIVEWORKSHEETS

11. En el parque hay un carrusel que tiene un tablero donde se lee el número de niños que se ha subido ese día.

El número de niños que se ha subido al carrusel equivale a

A. 173 centenas.

B. 17 centenas y 3 unidades.

C. 1 centena y 73 decenas.

D. 17 decenas y 3 unidades.

12. Observa nuevamente la imagen de la pregunta 31. En el número 173, el 7 representa:

A. 7 centenas.

B. 7 decenas.

C. 7 unidades.

D. 7 niños.

LIVEWORKSHEETS