

ELKPD

Gerak Lurus

Model Problem Based Learning



Kelompok.....

Nama Anggota

.....

.....

.....

.....

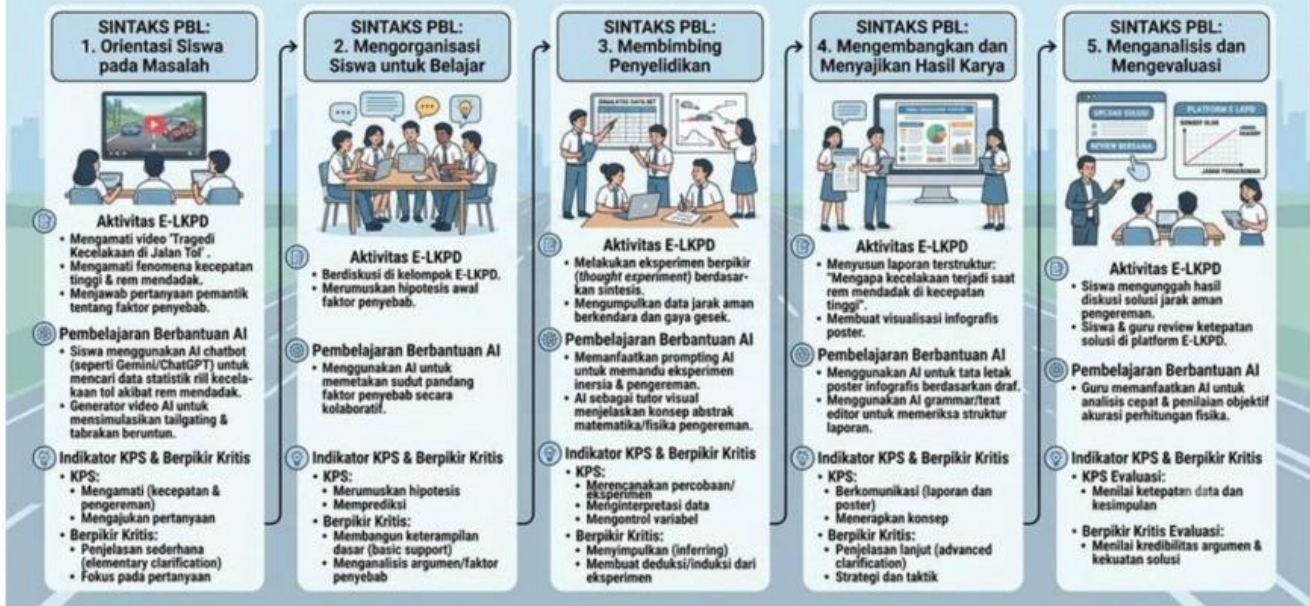
.....

.....

Kelas:.....

Tahapan Pelaksanaan PBL

TAHAPAN PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) & AI (EVALUASI) UNTUK KESELAMATAN BERKENDARA



Tahap 1: Orientasi Siswa pada Masalah

Siswa mengamati video "Tragedi Kecelakaan di Jalan Tol" dan mengamati fenomena kendaraan berkecepatan tinggi yang mengerem mendadak. Menjawab pertanyaan pemantik tentang faktor penyebab kecelakaan.

Tahap 2: Analisis & Investigasi Masalah

Siswa berdiskusi di dalam kelompok LKPD dan merumuskan hipotesis awal mengenai faktor penyebab kecelakaan dari berbagai sudut pandang

Tahap 3: Solusi & Eksperimen

Siswa melakukan eksperimen berpikir atau mengumpulkan data literasi secara mendalam untuk menganalisis akar masalah dari tiga sudut pandang keselamatan jalan raya:

Tahap 4: Refleksi & Presentasi

Siswa menyusun laporan terstruktur bertema "Mengapa kecelakaan terjadi saat rem mendadak di kecepatan tinggi" dan membuat visualisasi konsep berupa PPT

Tahap 5: Menganalisis dan Mengevaluasi

Siswa mengunggah hasil diskusi kelompok mengenai solusi jarak aman pengereman kendaraan. Siswa dan guru melakukan review bersama terhadap ketepatan solusi yang disajikan di platform LKPD.



E-LKPD

Gerak Lurus Berubah Beraturan



Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Orientasi Peserta Didik



Tragedi Kecelakaan di Jalan Tol

Sering kita jumpai kendaraan di jalan tol rata-rata berkecepatan tinggi. Sehingga jika terjadi rem mendadak pada kendaraan, kecelakaan tidak dapat terhindarkan. Mengapa dapat terjadi kecelakaan tersebut, faktor apa saja yang menyebabkan kecelakaan tersebut?



LKPD

Gerak Lurus Berubah Beraturan



2. Mengorganisasi Peserta Didik



Untuk menguji hipotesis, silahkan kalian berdiskusi dalam kelompok untuk merumuskan dan menganalisis faktor penyebab dari kecelakaan tersebut dari berbagai sudut pandang

1. Kondisi Fisika

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Faktor manusia

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Faktor Lingkungan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Hasil eksperimen berpikir kelompok

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features approximately 20 horizontal rows, each defined by two parallel dotted lines. The rows are evenly spaced across the entire page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings present.



Gunakan Canva untuk membuat PPT tersebut





Berikanlah kesimpulan dari hasil proses penyelidikan kalian

