



MATEMATIKA DI SEKITARMU

Sekarang carilah **dua benda** atau kelompok **benda** di **lingkunganmu** yang bisa **dibandingkan**.



Benda 1:	[_____]
Jumlah/ukuran:	[_____]
Benda 2:	[_____]
Jumlah/ukuran:	[_____]
RASIO: [_____ : _____]	
MY FINDING: "Pola matematika yang saya temukan adalah... [_____]"	



MENU



LANJUT



KEMBALI



PETUNJUK

★ SEBERAPA JAUH SAYA SUDAH BELAJAR?

SAYA MAMPU...			
1. Memahami rasio	☐	☐	☐
2. Mendefinisikan rasio	☐	☐	☐
3. Menyederhanakan rasio	☐	☐	☐
5. Menentukan nilai yang tidak diketahui	☐	☐	☐
6. Membuat model matematika dari masalah rasio	☐	☐	☐
7. Menjelaskan alasan untuk jawaban	☐	☐	☐
8. Menerapkan rasio pada situasi lain	☐	☐	☐

METAKOGNISI

Yang telah saya kuasai:

[_____]

Yang masih perlu saya pelajari:

[_____]

Strategi saya selanjutnya:

[_____]



MENU



LANJUT



KEMBALI



PETUNJUK

KESIMPULAN

UKA MAPEGA


$$\begin{aligned} \text{UKA} &= 120 \text{ cm} \\ \text{MAPEGA} &= 80 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$120 : 80 = 3 : 2$$

Melalui Uka dan Mapega, kita belajar tentang perbandingan

Perbandingan senilai terjadi ketika dua besaran berubah, tetapi nilai perbandingannya tetap sama.

$$\begin{aligned} 120 : 80 &= 3 : 2 \\ 240 : 160 &= 3 : 2 \\ 300 : 200 &= 3 : 2 \end{aligned}$$



MENU



LANJUT



KEMBALI



PETUNJUK

Matematika tidak hanya ditemukan dalam rumus dan buku, tetapi juga dapat ditemukan di lingkungan dan budaya di sekitar kita.

Budaya bisa menjadi jalan untuk menemukan matematika.



SELAMAT!

PENGRAJIN MUDA MAPEGA-UKA.

Telah menyelesaikan petualangan belajar:



Mengenal Uka-Mapega



Mengukur



Membandingkan



Menentukan Perbandingan



Menyederhanakan Perbandingan



Menemukan Perbandingan Senilai



Menyelesaikan Masalah



Merefleksikan



NAMA SISWA _____

SKOR _____

PREDIKAT _____



Timika, 2026
Guru/Pendidik

Guru/Pendidik



MENU



LANJUT



KEMBALI



PETUNJUK