MISI 2 – MENGOBSERVASI UKA

LIVEWORKSHEETS

MISI 3 — MENGAMATI MAPEGA

"Sekarang lihatlah Mapega. Amati bentuk, panjang, bagian, dan dimensinya."

Panjang Mapega: _____ cm

Bentuk: _____

Apa yang saya amati:

_____

"Jika panjang Uka dan Mapega diketahui, apa yang bisa kita lakukan?"

- ☐ Membandingkan
- ☐ Mengabaikan
- ☐ Menghapus

✓ PERIKSA

MENU | LANJUT | KEMBALI | PETUNJUK

LIVEWORKSHEETS

MISI 4 – MENGUKUR UKA

"Kini saatnya mengukur! Gunakan alat ukurmu dengan teliti."

Hasil Simulasi:

UKA = 120 cm

Input Data:

Panjang UKA: 120 cm

BERPIKIR MATEMATIS

"Mengapa kita perlu menggunakan satuan yang sama saat membandingkan dua panjang?"

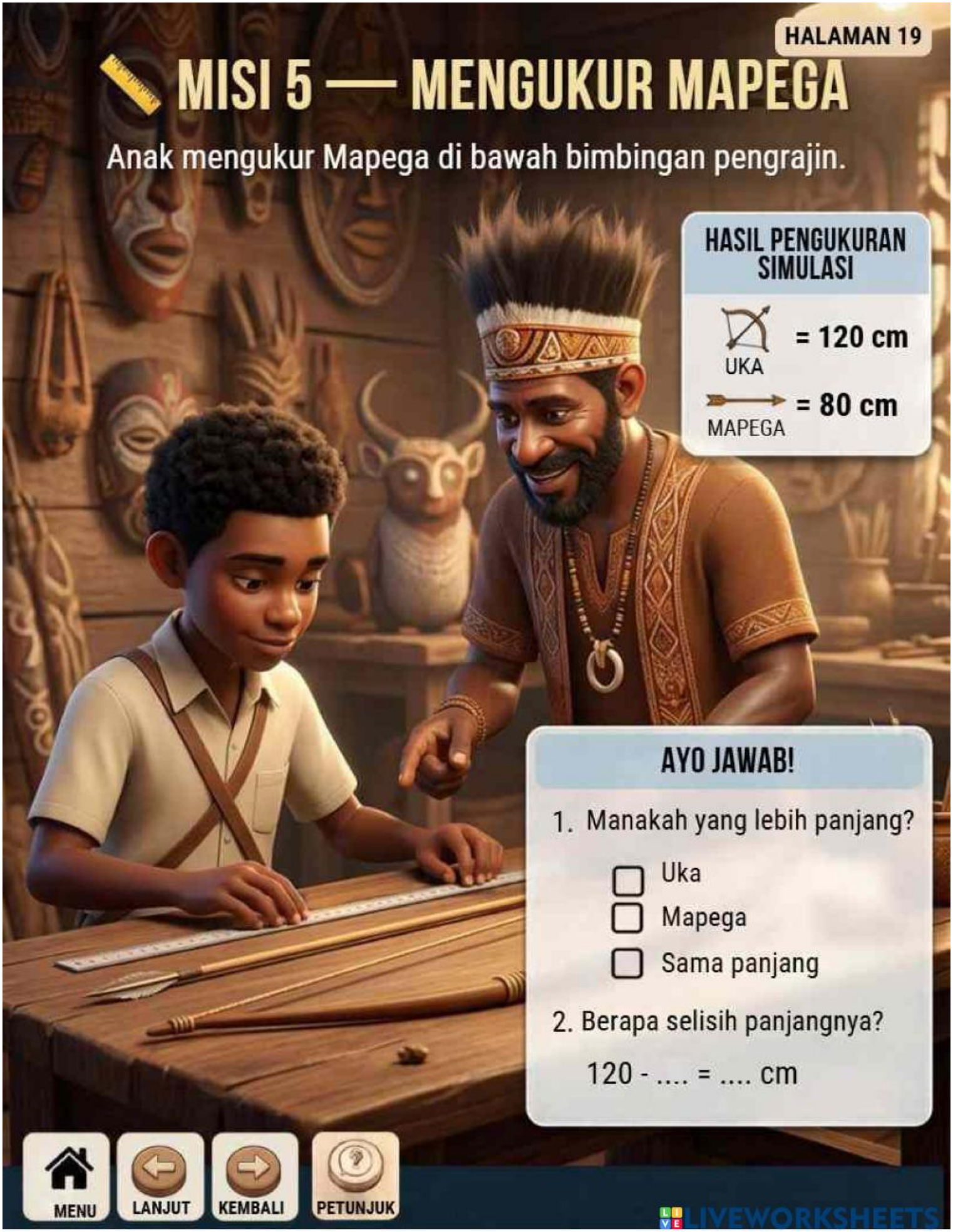
_____

_____

LIVEWORKSHEETS

MISI 5 — MENGUKUR MAPEGA

Anak mengukur Mapega di bawah bimbingan pengrajin.



HASIL PENGUKURAN SIMULASI

UKA = 120 cm

MAPEGA = 80 cm

AYO JAWAB!

1. Manakah yang lebih panjang?
   - ☐ Uka
   - ☐ Mapega
   - ☐ Sama panjang
2. Berapa selisih panjangnya?

   120 - .... = ... cm

MENU | LANJUT | KEMBALI | PETUNJUK

LIVEWORKSHEETS

UKA = ... cm

MAPEGA = ... cm

UKA		MAPEGA
....	:	...

Apakah ... : ... adalah rasio paling sederhana?

☐ YA ☐ TIDAK

Menurutmu bagaimana cara kita menyederhanakannya?

LIVEWORKSHEETS

MISI 7 — MENEMUKAN RASIO

ANDA TELAH MENEMUKAN RASIO!

120 : 80

↓

÷ 40

↓

120 ÷ 40 = 3 | **80 ÷ 40 = 2**

↓

3 : 2

Apa arti rasio 3 : 2 bagi Anda?

[_____]

Perhatikan hubungan antara ukuran Uka dan Mapega.

MENU | LANJUT | KEMBALI | PETUNJUK

LIVEWORKSHEETS

MISI 8 – MENYEDERHANAKAN RASIO

Bagi kedua bilangan dengan bilangan yang sama.

A

120 : 80 = ☐

B

180 : 120 = ☐

C

240 : 160 = ☐

TEMUKAN POLANYA!

Semua menghasilkan: _____

☐ : ☐

MENU | LANJUT | KEMBALI | PETUNJUK

LIVEWORKSHEETS

TANTANGAN

"Jika ukuran Uka : Mapega = 4 : 3, maka bentuk pecahannya adalah..."

A. 3/4

B. 4/3

C. 4/7

PERTANYAAN REFLEKSI

"Mengapa Uka menjadi pembilang?"

KOTAK JAWABAN

Tulis jawaban Anda di sini...

✔ PERIKSA

LIVEWORKSHEETS

MISI 10 — Rasio Nilai

Teks: “Meskipun ukurannya berubah, rasionya tetap sama.”

Rasio Nilai

Pertanyaan: “Jika dua kuantitas dikalikan dengan bilangan yang apakah rasionya tetap sama?”

YA

TIDAK

PERIKSA

LIVEWORKSHEETS

MISI 11 — TEMUKAN POLA!

UKA	MAPEGA	RASIO
120	80	3 : 2
180	_____	3 : 2
240	_____	3 : 2

Cobalah untuk menemukan pola sebelum melihat jawabannya!

Apa yang terjadi pada Mapega ketika Uka bertambah besar?

MENU LANJUT KEMBALI PETUNJUK

LIVEWORKSHEETS

MISI 12 — TANTANGAN PENGRAJIN

"Dalam simulasi ini, rasio Uka terhadap Mapega harus tetap 3:2. Jika Uka = 300 cm, berapa Mapega?"

UKA	:	MAPEGA
3	:	2
300	:	?

✍️ **STRATEGI SAYA**

_____

_____

_____

Mapega = _____ cm

LIVEWORKSHEETS

MISI 13 — SOAL KONTEKSTUAL

KARTU A

Uka = 80 cm
Mapega = 100 cm

KARTU B

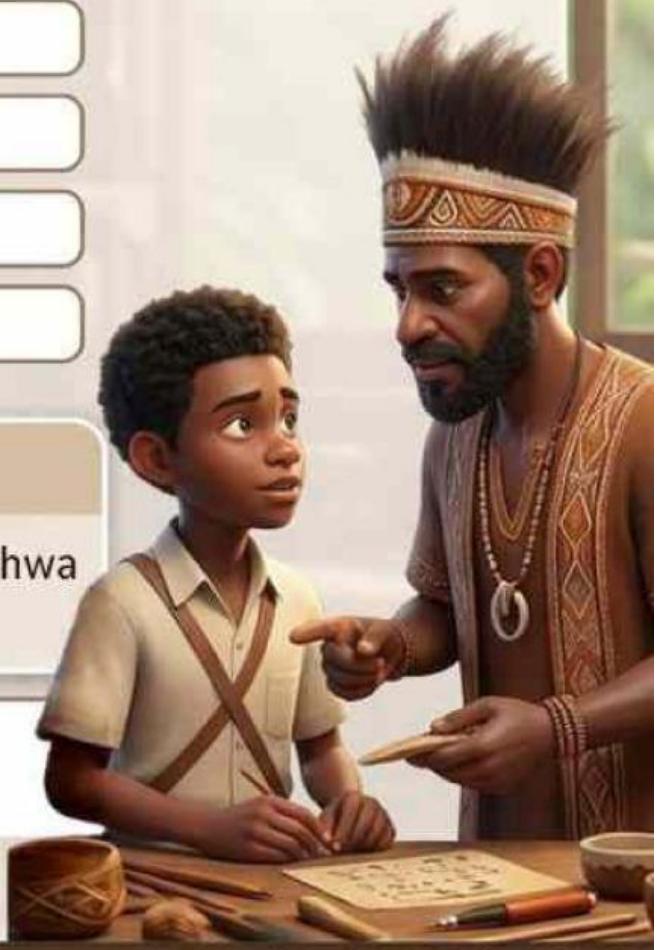
Uka = 112 cm
Mapega = 140 cm

Tugas

1. Tentukan rasio A.
2. Tentukan rasio B.
3. Apakah keduanya senilai?
4. Jelaskan strategimu.

TANTANGAN MENDALAM

Bagaimana caramu membuktikan bahwa kedua pasangan tersebut senilai?



LIVEWORKSHEETS

APA YANG SUDAH KAMU TEMUKAN?

120 : 80 = 3 : 2

RASIO

"Rasio antara dua kuantitas."

120 : 80 = 3 : 2

120 : 80 = 3 : 2

MENYEDERHANAKAN RASIO

120 : 80

↓

3 : 2

120 : 300 = 160

RASIO NILAI YANG SAMA

120 : 80 = 240 : 160

MEMECAHKAN MASALAH

"Rasio dapat digunakan untuk menentukan kuantitas yang tidak diketahui."

AMATI UKUR TEMUKAN JELASKAN

MENU LANJUT KEMBALI PETUNJUK

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI MENDALAM

Apa yang Anda pahami tentang RASIO?

Bagaimana Anda menemukan RASIO Uka : Mapega?

Mengapa 120 : 80 menjadi 3 : 2?

Bagaimana Anda mengetahui jika dua RASIO setara?

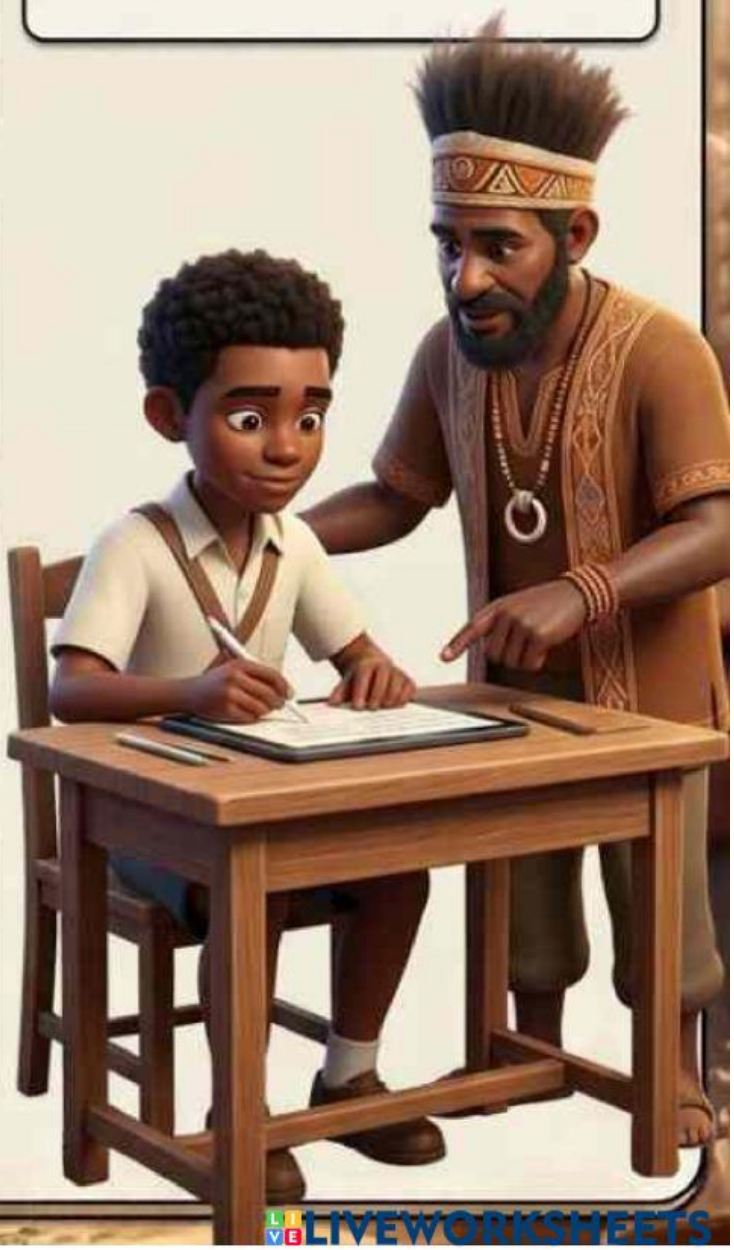
Strategi apa yang paling membantu Anda?

REFLEKSI SAYA

Apa yang telah saya kuasai:

Apa yang masih perlu saya pelajari:

Strategi saya selanjutnya:



LIVEWORKSHEETS

UJI KEMAMPUANMU!

PERTANYAAN 1

Uka = 150 cm dan Mapega = 100 cm.
Perbandingannya adalah...

A) 2 : 3 B) 3 : 2 C) 5 : 2

PERTANYAAN 2

Uka : Mapega = 3 : 2.
Jika Uka = 240 cm, Mapega = ...

A) 120 CM B) 160 CM C) 180 CM

PERTANYAAN 3

180 : 120 = ...

A) 2 : 3 B) 3 : 2 C) 4 : 3

PERTANYAAN 4

Pasangan yang senilai dengan 3 : 2 adalah...

A) 300 : 200 B) 300 : 250 C) 300 : 150

PERIKSA HASIL

SKOR: ___ /100

MENU LANJUT KEMBALI PETUNJUK

LIVEWORKSHEETS