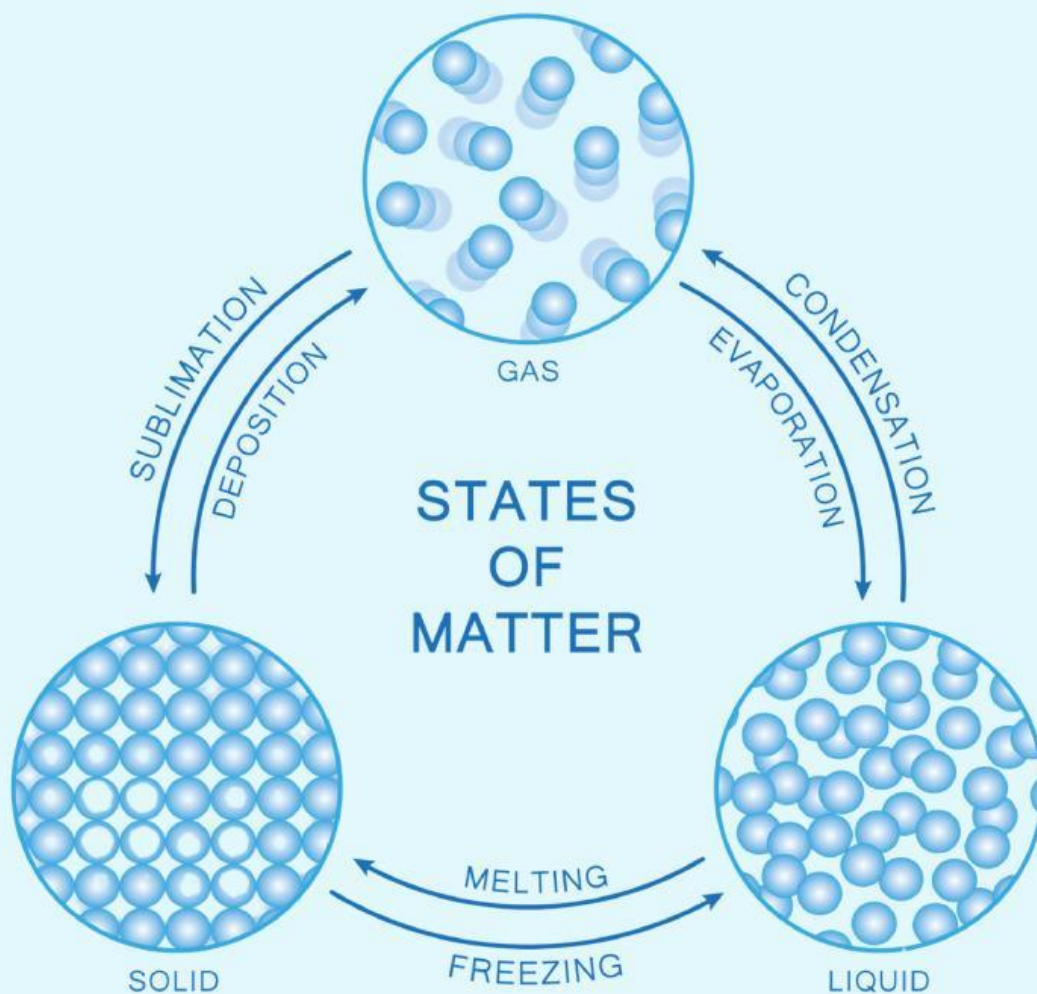


LKPD

Berpendekatan *Deep Learning & UDL* Berbasis Inkuiri Terbimbing

Wujud Zat dan Perubahannya



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Topik: Wujud Zat dan Perubahannya (Model Partikel) • Model: Guided Inquiry Learning

Nama Kelompok

: _____ Kelas

: _____

Anggota

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

BAGIAN I: PENYELIDIKAN BERBASIS CER (CLAIM, EVIDENCE, REASONING)

Tahap 1: Orientasi & Pengamatan Masalah

Cermati fenomena pada **Kartu Kasus** yang diberikan oleh guru.

Rumusan Masalah: Mengapa Es B mencair lebih cepat daripada Es A?

Tahap 2: Merumuskan Hipotesis (Claim)

Berdasarkan pengamatan awal kalian, tentukan dugaan sementara / jawaban kelompok (Claim):

CLAIM: Menurut kelompok kami, Es B mencair lebih cepat karena

Tahap 3: Pengumpulan & Analisis Data (Evidence)

Pilihlah 2 bukti terbaik dari **Kartu Bukti** yang paling mendukung claim kalian:

Pilihan Bukti: ☐ Bukti 1

☐ Bukti 2

☐ Bukti 3

☐ Bukti 4

EVIDENCE: Bukti yang kami pilih menunjukkan bahwa

Tahap 4: Penjelasan Ilmiah (Reasoning)

Jelaskan alasan mengapa bukti tersebut mendukung claim kalian dengan menggunakan konsep gerak partikel dan energi panas lingkungan:

REASONING: Hal tersebut terjadi karena

BAGIAN II: DISKUSI ANALISIS MODEL PARTIKEL ZAT

Jawablah pertanyaan analisis berikut bersama kelompokmu untuk memperdalam pemahaman konsep:

1. Perubahan Wujud Zat (Padat ke Cair)

Saat es batu mencair menjadi air, wujud zat berubah dari padat menjadi cair. Bagaimana perubahan jarak dan kebebasan bergerak partikel-partikel air tersebut selama proses pencairan?

2. Pengaruh Suhu Lingkungan terhadap Energi Gerak Partikel

Mengapa udara di bawah sinar matahari membuat partikel-partikel pada Es B bergerak **lebih cepat dan lepas dari ikatannya** dibandingkan partikel pada Es A yang berada di dalam ruangan?

3. Mitos vs Fakta Partikel Zat

Seorang siswa berkata: "*Saat Es B mencair, ukuran partikel esnya makin mengecil dan menyusut sehingga jadi air.*" Apakah pernyataan siswa tersebut **benar atau salah**? Jelaskan alasannya berdasarkan teori partikel!

4. Prediksi Perubahan Wujud Selanjutnya

Jika Es B yang sudah mencair seluruhnya menjadi air tetap dibiarkan terpapar sinar matahari terik dalam waktu yang sangat lama, apa perubahan wujud berikutnya yang akan terjadi? Jelaskan apa yang terjadi pada partikelnya!

BAGIAN III: KESIMPULAN (GENERALISASI)

Berdasarkan hasil diskusi kelompok kalian, buatlah kesimpulan tentang **hubungan antara panas lingkungan, energi gerak partikel, dan kecepatan perubahan wujud zat**: