

JORNADA: MAÑANA

GRADO: SÉPTIMO

CURSO: 702

DOCENTES: FREDY ALEXANDER VARGAS PEÑA fredyavargasp@colsaludcoopsur.edu.co

MEDIO DE COMUNICACIÓN: CLASSROOM Y GOOGLE MEET

MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN EN EL CONJUNTO DE LOS NÚMEROS ENTEROS

ACTIVIDAD 4

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

1) **Calcula y** luego une con una línea la operación de la izquierda con el resultado de la derecha

a) $(+4) \cdot (-5) =$	42
b) $(-3) \cdot (-8) =$	24
c) $(+7) \cdot (+6) =$	-20
d) $(-9) \cdot (+9) =$	-42
e) $(-2) \cdot (-3) \cdot (+5) =$	-81
f) $(+7) \cdot (-2) \cdot (+3) =$	32
g) $(-4) \cdot (+4) \cdot (-2) =$	-90
h) $(-9) \cdot (-5) \cdot (-2) =$	30

2) **Completa la siguiente tabla**, arrastrando y soltando los resultados en las casillas correspondientes

a	b	$a \cdot b$	$b \cdot a$
-3	+6		
+5	-7		
-8	-4		
+9	+2		

32 18 -35 -18 18 32 -35 -18

3) Completa la siguiente tabla. Despliega y selecciona la opción correcta

a	b	Signo de $(a \cdot b)$	$(a \cdot b)$
3	-7		
-8			-32
-9	-5		
	4	-	-20
-2		+	16
	-3	+	18

4) Halla estas divisiones y luego une con una línea la operación de la izquierda con la operación de la derecha de tal forma que tengan el mismo resultado.

$$(+35): (+5) =$$

$$(+105): (-35) =$$

$$(+45): (-5) =$$

$$(+48): (+8) =$$

$$(-42): (+7) =$$

$$(-49): (-7) =$$

$$(-54): (-9) =$$

$$(-66): (+11) =$$

$$(+35): (-7): (-5) =$$

$$(-10): (-5): (+2) =$$

$$(-21): (-7): (-1) =$$

$$(-36): (-4): (-1) =$$

5) Completa la siguiente tabla. Despliega y selecciona la opción correcta

$\div$	+2	-3		5
-60	-30		15	
-240				
		-140		
-720				
960				
-1.200				
3.000				

- 6) Completa la siguiente secuencia según corresponda. (si el resultado es positivo, **NO** coloques el signo +)

$\rightarrow$
 $\begin{array}{ccccccc} & \div 2 & & \div 5 & & \div (-1) & & \div (-11) \\ -110 & \xrightarrow{\quad} & \square & \xrightarrow{\quad} & \square & \xrightarrow{\quad} & \square & \xrightarrow{\quad} & \square \end{array}$

$\rightarrow$
 $\begin{array}{ccccccc} & \div (-4) & & \div 5 & & \div (-8) & & \div (-2) \\ -320 & \xrightarrow{\quad} & \square & \xrightarrow{\quad} & \square & \xrightarrow{\quad} & \square & \xrightarrow{\quad} & \square \end{array}$

$\rightarrow$
 $\begin{array}{ccccccc} & \div (-7) & & \div (-1) & & \div (-5) & & \div (-7) \\ -245 & \xrightarrow{\quad} & \square & \xrightarrow{\quad} & \square & \xrightarrow{\quad} & \square & \xrightarrow{\quad} & \square \end{array}$

- 7) Resuelve los siguientes problemas indicando en cada caso:

Problema 1:

Lucas debe \$375 a cada uno de sus siete amigos. ¿Cuánto debe en total?

Problema 2:

El congelador de mi casa, que estaba a 0°C de temperatura, ha descendido un promedio

de -5°C cada hora. ¿A qué temperatura estará el congelador de mi casa después de 6 horas?

Problema 3:

Catalina rindió una prueba de selección múltiple, en la cual, por cada respuesta incorrecta, o no contestada, se le asignaban -5 puntos. Si Catalina no respondió tres preguntas y contestó mal 15, ¿cuántos puntos obtuvo por estas preguntas?

Problema 4:

El edificio Copacabana tiene siete subterráneos todos de igual altura. Si el piso del primer subterráneo está a -5 metros, ¿a cuántos metros estará el piso del séptimo subterráneo?

Problema 5:

Javiera y su hermana juegan con dos dados. Si al lanzar los dados hay dos números iguales ganan 20 puntos y si los dos números son distintos reciben -3 puntos, esto es, tienen 3 puntos en contra. Javiera tiró los dados 17 veces y en 15 oportunidades los números de los dados eran distintos. ¿Cuántos puntos en contra tiene Javiera en estos 17 juegos?
