

ENGLISH LEVEL: PRE - A1**SEMANA 0 - 2: DIAGNOSTIC TEST****REMEMBERING THE COVID-19
READING TEST****SITUACIÓN**

En el Perú, ante la pandemia del COVID-19, las autoridades establecieron diversas políticas sanitarias que restringieron las salidas públicas de los niños, niñas y adolescentes. Así, el 1 de octubre de 2020, mediante Decreto Supremo N.° 156-2020-PCM, se estableció que los niños, niñas y adolescentes podían salir de sus viviendas considerando algunas medidas de bioseguridad. Ante esta situación, nos planteamos las siguientes preguntas:

- ¿Qué medidas de bioseguridad deben adoptar los niños, niñas y adolescentes cuando salen de su vivienda?
- ¿Cómo se puede transmitir esta información de manera interesante y lúdica a los niños, niñas y adolescentes?

EL nivel a desarrollar es el nivel PRE A1 de inglés.

**PROPÓSITO**

Leer una lectura acerca del COVID-19 y conseguir conocer más acerca de esto y de cómo protegernos contra el coronavirus.

**PRODUCTO**

Resuelve un Reading test.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

- Lee diversos tipos de textos en inglés.

**VIDEO EXPLICATIVO**

No disponible para el test.

**VOCABULARIO**

No disponible para el test



READING REMEMBERING THE COVID-19

DIAGNOSTIC TEST: READING

NOMBRE: _____ GRADO Y SECCIÓN: _____
 COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos en inglés.
 ACTIVIDAD 1: Leer un texto sobre el covid-19 y responder las preguntas.

A VOCABULARY

I Read the poster and choose the correct alternative.



CORONAVIRUS PREVENTION TIPS



WEAR A MASK



WASH YOUR HANDS
FREQUENTLY



COUGH ETIQUETTE
Cover Your Mouth
With Sleeve Or Elbow



DON'T TOUCH EYES,
NOSE OR MOUTH
WITH UNWASHED HANDS



AVOID CONTACT WITH
SICK PEOPLE



CLEAN AND
DISINFECT



Example: Wear a mask.

☒ a) Wear ☐ b) Wash ☐ c) Clean

1. Cover _____ if you cough.

a) your hands b) your elbow c) your mouth

2. Don't touch _____.

a) your hands b) your elbow c) your eyes

3. Avoid contact with _____ people.

a) clean b) mask c) sick

4. _____ and disinfect.

a) Clean b) Mask c) Sick

5. Wash _____ frequently.

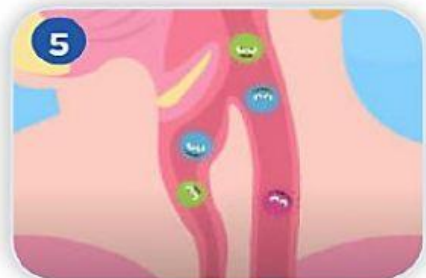
a) your hands b) your elbow c) your eyes

B LET'S READ

Read the text and answer the questions.



WHAT IS COVID-19?



WHAT IS COVID-19?

(1) COVID-19 is part of the "Coronavirus" family. The name of the virus is similar to a "Crown". (2) "Crown" in Spanish is "Corona". (3) "Coronavirus" only affected animals in the past, but it mutated. (4) The new mutation affects humans. (5) The new virus is COVID-19. COVID-19 incubates in the human body for 14 to 15 days. Usually no symptoms appear. (6) Our immune system fights COVID-19 to protect our bodies. (7) During this fight, you can have fever, feel tired, cough and have difficulty breathing. If you have the symptoms, call COVID-19 emergency. In Peru, the number is 113. (8) COVID-19 affects especially vulnerable people like our grandparents. Let's protect them and stay home!

C LET'S UNDERSTAND

II Write TRUE (T) or FALSE (F).

1. The Covid-19 emergency number in Peru is 113.
2. Touch your eyes, nose and mouth if you have covid-19.
3. Corona in English is "crown".
4. Our digestive system fights Covid-19 to protect our bodies.
5. During Covid-19, you can have fever and cough.
6. Coronavirus doesn't affect our grandparents.

III Answer the questions.

1. **What is coronavirus?**

2. **How many days COVID-19 incubates in the human body?**

3. **What symptoms does the virus bring?**



a.

b.

c.

d.

4. **What are some Coronavirus prevention tips?**

a.

b.

c.

d.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Para resolver mis actividades debo tener en cuenta los siguientes criterios.

COMPETENCIA	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA				
CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN				CALIFICACIÓN
	LOGRO DESTACADO	LOGRO ESPERADO	LOGRO EN PROGRESO	LOGRO EN INICIO	
• Obtiene información del texto escrito.	Identificas todas las palabras del vocabulario relacionado al coronavirus. (actividad I)	Identificas 4 palabras del vocabulario relacionado al coronavirus. (actividad I)	Identificas de 3 a 2 palabras del vocabulario relacionado al coronavirus. (actividad I)	Identificas de 1 a ninguna palabra del vocabulario relacionado al coronavirus. (actividad I)	
• Infiere e interpreta información del texto escrito.	Deduces todas las relaciones de semejanzas y similitudes con el texto Covid-19 a partir de información explícita e implícita. (actividad II)	Deduces 4 de las relaciones de semejanzas y similitudes con el texto Covid-19 a partir de información explícita e implícita. (actividad II)	Deduces 2 o 3 de las relaciones de semejanzas y similitudes con el texto Covid-19 a partir de información explícita e implícita. (actividad II)	Deduces 1 o ninguna de las relaciones de semejanzas y similitudes con el texto Covid-19 a partir de información explícita e implícita. (actividad II)	
• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.	Respondes correctamente todas las preguntas relacionadas al texto COVID-19 con ayuda de tu experiencia y conocimiento. (actividad III)	Respondes correctamente 3 de las preguntas relacionadas al texto COVID-19 con ayuda de tu experiencia y conocimiento. (actividad III)	Respondes correctamente 2 de las preguntas relacionadas al texto COVID-19 con ayuda de tu experiencia y conocimiento. (actividad III)	Respondes 1 o ninguna de las preguntas relacionadas al texto COVID-19 con ayuda de tu experiencia y conocimiento. (actividad III)	