Prezenta lucrare conține _____ pagini

Numele:.....
.....
Inițiala prenumelui tatălui: .....
Prenumele:.....
.....
Școala de proveniență: .....
.....
Centrul de examen: .....
Localitatea: .....
Județul: .....

Nume şi prenume asistent	Semnătura

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Anul școlar 2024 – 2025

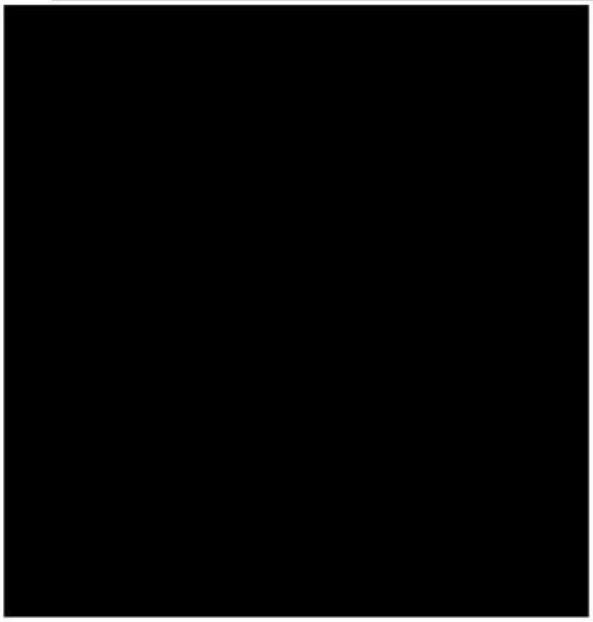
Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

LIVEWORKSHEETS



- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

Citește cu atenție textele de mai jos.

Textul 1

Sporturile de echipă nu înseamnă doar competiție și rezultate, ci și o modalitate excelentă de a dezvolta abilități sociale și de a forma prietenii. Succesul se bazează pe colaborare, comunicare și cooperare. Sporturile de echipă presupun și momente de înfrângere sau dificultăți. Participarea la sporturile de echipă le oferă copiilor oportunități unice de a învăța să se adapteze la o situație dată, să-și susțină colegii de echipă și să găsească soluții constructive pentru a depăși obstacolele. Iată cum sportul poate contribui la dezvoltarea abilităților sociale și la formarea relațiilor puternice în cadrul unei echipe:

Comunicarea eficientă

Sporturile de echipă încurajează comunicarea între membrii echipei. Pentru a câștiga, jucătorii trebuie să comunice între ei, să ofere instrucțiuni și să transmită informații în timpul jocului. Copiii se exprimă clar și își adaptează întotdeauna mesajul în funcție de situație.

Încrederea și construirea relațiilor

Prin antrenamente și competiții, jucătorii câștigă încredere în capacitățile lor. De asemenea, colaborarea strânsă și succesul în echipă formează și consolidează relații de încredere și de respect reciproc.

Capacitatea de a lucra într-un mediu divers

Sporturile de echipă aduc împreună jucători din diferite medii și culturi. Copiii se află într-un mediu divers, învață să se adapteze la stilurile de joc ale coechipierilor și interacționează într-un context multicultural.

Respectul și fairplayul

Jucătorii învață să respecte deciziile arbitrilor, să joace corect și să dea dovadă de fairplay în competiții. Astfel, copiii vor fi mai respectuoși și mai empatici.

după *Sporturile de echipă și dezvoltarea abilităților sociale*, www.artacunoasterii.ro

LIVEWORKSHEETS

Textul 2

De-acum gata cu expedițiile! Trebuie să ne punem pe treabă. Antrenamente, alergări, aruncări de greutăți, sărit de garduri. Mă întâlnesc cu trupa la stadion să vedem cum stăm cu condiția fizică. Fetele sar pe mine să-mi arate ce costume au găsit.

În primul rând, n-au fost în stare să găsească o pereche de PANTALONI SCURȚI!!! Așa că au cumpărat câte o pereche de COLANȚI* până la genunchi! Şi nu orice culoare, atenție! Ci... verde-praz! Și nu sunt chiar simpli-simpli. Undeva, într-o parte, discret, elegant, sunt decorați cu câte o superbă steluță de sclipici! Iar tricourile sunt, de fapt, niște maiouri strâmte care au un tricou roșu cusut peste ele! Am mai văzut prin oraș așa ceva! Cred că sunt ultimul răcnet în materie de modă pentru adolescente tip Hannah Montana − și fetele au găsit ocazia potrivită să fie și ele în trend. Să fie, cine le oprește? Dar să nu mă pună pe mine să mă îmbrac ca un papagal!

— Hmm! Mda, deci avem costume... mormăi eu, complet neconvins.

— Ce, sare Magda, vrei să spui, Pericol, că nu sunt bune? Ia să te duci tu să găsești ceva mai bun!

— Da, se repede și Cara, ai spus să cumpărăm ce ne place, că ai încredere în noi! Acum nu mai ai încredere?

— Colanții ăștia... șoptesc eu, dar nu apuc să termin.

— Eu am făcut sport! Adică, vreau să spun, CHIAR am făcut! Și n-ai ce căuta la sport cu pantaloni largi! Te încurcă, te încetinesc.

— Da, că fotbaliștii... mai fac eu o încercare.

— Fotbal, fotbal și iar fotbal! Numai fotbal știi. La ștafetă nu avem fotbal. Probele de ștafetă nu se fac cu pantaloni largi.

— Dar culoarea...

— De-abia o să ieșim în evidență, o să ne remarce toți, sare Cara cu replica pregătită.

— Dar steluța...

— Aaa, cu steluța e altă treabă! Noi suntem echipa *Stele de foc!*

— Noi suntem echipa *Stele verzi*, mormăi eu supărat.

— Şi mascota noastră o să aibă costum de stea. Îl închiriem atunci, în ziua concursului.

— Of! Şi sclipiciul de la stea...

— Îl colorez eu cu marker roșu și o să fie exact ca tricoul, exact ca o *Stea de foc!*

E clar, au răspuns pentru toate. Cât sunt eu de Pericol, abandonez lupta. Dar nu mai am chef de nimic. Încerc să mă concentrez la alergat și alte detalii de genul acesta care nici nu mai contează așa mult, acum că avem costume, și brand, și logo, și mascotă... Majorete nu avem, asta ne lipsește! Oricum, deocamdată e bine că nu e nimeni în afară de noi pe stadion. Probabil că acum, cu câteva zile înainte de concurs nu se mai antrenează nimeni, toți sunt umflați de antrenamente și probe și mai știu eu ce.

Magda scoate un cronometru și mi-l pune în mână. Apoi îmi spune să-i dau startul când ajunge la cel mai îndepărtat gard. Așa fac, ce pot să zic? Mi-e clar că n-am șanse să merg în tabără. Dau startul, pornesc cronometrul, nu uit să și opresc cronometrul și să cad pe spate:

— Uauuu! 14 secunde! Fantastic! Păi, ăsta e un record mondial!

Magda zâmbește superior, pedepsindu-mă pentru figurile pe care le-am făcut cu colanții și stelele, și mascotele, și tot. Preia cronometrul şi dă startul pentru Cara. Uimit, acum îmi dau seama că fetele astea s-au antrenat până acum de-adevăratelea. S-au antrenat efectiv, au muncit în fiecare zi. Nu mai trebuie să spun că am ieșit cel mai prost din echipă. Nu mai trebuie să spun că acum costumul acela penibil* a rămas ultima mea grijă. Însă Magda nu sare nici cu gura pe mine, nici nu-mi retrage șefia trupei. Mă cheamă în continuare la antrenamentele lor.

după Raluca Poenaru, *Pericol*

**colanți* – pantaloni strâmți, mulați pe picior
**penibil* – jenant, neplăcut

Scrie, în dreptul fiecărui exercițiu, răspunsul la cerințele de mai jos, cu privire la textele date.

A.

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. **2 puncte**

Copiii care practică sporturi de echipă

a. au mai puțină încredere în capacitățile lor.
b. interacționează cu jucători din medii diverse.
c. se adaptează mai greu la diversele stiluri de joc.
d. se exprimă cu dificultate în relațiile colegiale.

LIVEWORKSHEETS

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. **2 puncte**
Pentru a depăși obstacolele, jucătorii unei echipe trebuie
a. să acționeze pe cont propriu.
b. să conteste deciziile arbitrilor.
c. să găsească soluții constructive.
d. să își adapteze rareori mesajul.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2. **2 puncte**
Copiii se antrenează pentru
a. alergări.
b. expediții.
c. fotbal.
d. lupte.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2. **2 puncte**
Pericol afirmă ironic faptul că echipei îi lipsesc
a. brandurile.
b. costumele.
c. majoretele.
d. mascotele.

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț, pentru a stabili dacă acesta este „adevărat” sau „fals”, valorificând informațiile din textele date. **6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Sporturile de echipă se bazează numai pe competiție.		
Sporturile de echipă îi învață pe copii să-și susțină colegii.		
Jucătorii învață să joace corect.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Copiii se întâlnesc pe stadion pentru a alege costumul echipei.		
Lui Pericol nu îi place culoarea colanților.		
Băiatul nu mai este chemat la antrenamente.		

6. Explică, în unu-trei enunțuri, un motiv pentru care Pericol este uimit în timpul antrenamentului, valorificând textul 2. **6 puncte**

LIVEWORKSHEETS

7. Prezintă, în 20-40 de cuvinte, o trăsătură a textului discontinuu, valorificând textul 1. **6 puncte**

8. Precizează o asemănare și o deosebire de conținut între cele două texte. **6 puncte**

9. Ai prefera să practici un sport de echipă sau unul individual? Motivează-ți răspunsul, în minimum 30 de cuvinte, valorificând textul 1. **6 puncte**

LIVEWORKSHEETS

B.

1. Notează, din textul 2, două cuvinte care aparțin câmpului lexico-semantic al *sportului*. **2 puncte**

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**
Cuvintele „exprimă" și „sociale" conțin, în ordine:
a. 7 litere, 7 sunete; 7 litere, 6 sunete.
b. 7 litere, 7 sunete, 7 litere, 7 sunete.
c. 7 litere, 8 sunete, 7 litere, 6 sunete.
d. 7 litere, 8 sunete, 7 litere, 7 sunete.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**
Sunt omonime cele două cuvinte subliniate în secvențele din seria:
a. „abandonez lupta"; Părăsesc sala numai după ce termin de scris.
b. „ai încredere în noi!"; În prima zi, i-am privit pe colegi cu suspiciune.
c. „S-au antrenat efectiv."; Afectiv vorbind, Raluca ne întrece pe toți.
d. „șoptesc eu, dar nu apuc să termin"; De ziua mea am primit un dar.

4. Alcătuiește un enunț în care verbul din secvența „am ieșit cel mai prost din echipă." să fie utilizat la modul imperativ, forma negativă, numărul singular. **4 puncte**

- verbul:

- enunțul:

5. Rescrie secvența „copiii vor fi mai respectuoși și mai empatici", utilizând forma de singular a substantivului. **4 puncte**

LIVEWORKSHEETS

6. Scrie, în tabel, funcția sintactică a cuvintelor subliniate în enunțul:
„**Participarea** la sporturile **de echipă** **le** **oferă** copiilor oportunități unice de a învăța”. **4 puncte**

Cuvântul	Funcția sintactică
1. participarea	
2. (de) echipă	
3. le	
4. oferă	

7. Completează enunțul următor, extras din jurnalul unui iubitor de sport, cu forma corectă a fiecărui cuvânt indicat în paranteză. **6 puncte**

În fiecare zi, _____ (*a alerga*, condițional-optativ, prezent, persoana I, numărul singular) pe stadionul de lângă _____ (*parc*, singular, articulat cu articol hotărât) din apropiere pentru a câștiga cupa _____ (*visat*).

8. Formulează două întrebări pe care i le-ai adresa unui sportiv, folosind un *pronume interogativ* și un *numeral ordinal*, pe care le vei sublinia. **8 puncte**

_____

_____

_____

_____

_____

SUBIECTUL AL II-LEA **(20 de puncte)**

1. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, o valoare identificată în textul 2, valorificând textul indicat și experiența culturală (literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau experiența personală într-un context cultural. **6 puncte**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

2. Redactează o compunere, de minimum 70 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare prin care crezi că ar putea trece Pericol în timpul antrenamentului de pe stadion. **14 puncte**

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:
- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată;
- integrarea unei descrieri de tip tablou;
- valorificarea a două informații din textul 2, altele decât cele din cerință.

Pentru conținutul compunerii, vei primi 10 puncte, iar pentru redactarea acesteia, 4 puncte (pentru unitatea compoziției; coerența textului; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului; respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei).
Notă! Punctajul pentru redactare se acordă numai în cazul în care compunerea are minimum 70 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus. Compunerea nu va avea titlu sau motto.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS