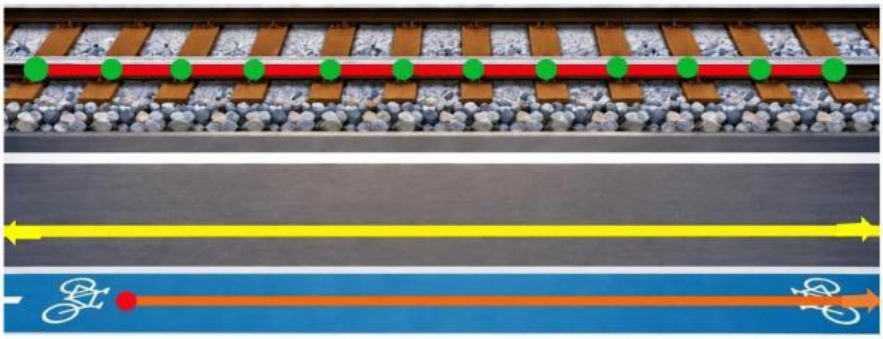
Colegio *La Casita Encantada*

PRUEBA ESCRITA DE GEOMETRÍA
GRADO SEGUNDO – III PERIODO 2026

NOMBRE_____ **FECHA:** _____

Observa con atención la siguiente imagen de vías de tránsito y responde:



1. **Si observamos la línea naranja en la ciclovía. Podemos decir que es una línea:**

a. Un segmento **b.** Una semirrecta **c.** Una recta **d.** Una línea curva

2. **¿Por qué se le denomina línea recta a la línea amarilla que está en la carretera?**

a. Porque empieza en un punto y termina en otro.
b. Porque no tiene inicio ni fin.
c. Porque se cruza con las otras vías formando una esquina.
d. Porque tiene forma de círculo cerrado.

3. **La línea que se encuentra en la vía del tren está dividida por puntos, ¿cómo llamamos a la línea que se encuentra entre dos puntos?**

a. Rectas **b.** Semirrectas **c.** Segmentos **d.** Ángulos

4. **¿En qué posición se encuentra trazada la carretera principal en la imagen?**

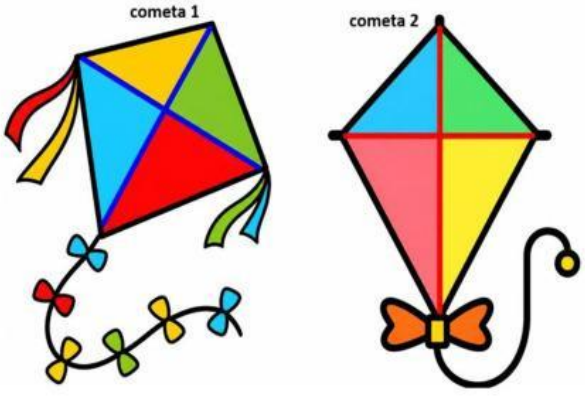
a. En posición vertical **c.** En posición horizontal
b. En posición curva **d.** En posición inclinada

5. **las pequeñas tablas que sostienen la vía del tren están puestas de arriba hacia abajo de forma recta, ¿qué tipo de líneas son?**

a. Líneas horizontales **b.** Líneas curvas **c.** Líneas verticales **d.** Líneas inclinadas

6. **La vía del tren, la carretera y la ciclovía van en la misma dirección y mantienen siempre la misma distancia entre sí. ¿Qué tipo de rectas forman entre ellas?**

a. Rectas secantes **b.** Rectas perpendiculares **c.** Rectas paralelas **d.** Rectas curvas



7. **María observó las dos cometas y afirmó: "La cometa 1 tiene rectas secantes y la cometa 2 tiene rectas perpendiculares". ¿Es correcta la afirmación de María?**

a. No, porque las dos cometas tienen únicamente rectas paralelas.
b. Sí, es correcta, porque la cometa 1 se cruza en forma de "X" y la cometa 2 forma una cruz recta.
c. No, porque la cometa 1 es la que tiene rectas perpendiculares y la cometa 2 rectas secantes.
d. Sí, es correcta, porque todas las rectas que se cruzan son perpendiculares.

LIVEWORKSHEETS

8. **Cuando un objeto rota o cambia de posición sobre su propia posición , decimos que realiza un:**

a. Ángulo **b.** Giro **c.** Segmento **d.** Desplazamiento

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas del 9 al 13:



9. **Pedro está mirando de frente hacia los columpios. Si da un cuarto de vuelta a su derecha, ¿qué juego quedará mirando?**

a. El tobogán **c.** La caja de arena
b. El pato muelle **d.** Los columpios

10. **Para poder mirar el pato, Pedro debe realizar un giro de:**

a. Un cuarto de vuelta **c.** Media vuelta
b. Una vuelta entera **d.** Tres cuartos de vuelta

11. **Pedro da un giro de un cuarto de vuelta a su izquierda. ¿Qué juego se encuentra frente a él?**

a. La caja de arena **b.** El pato muelle **c.** El tobogán **d.** Los columpios

12. **Si Pedro gira dando una vuelta ¿hacia dónde quedará mirando al terminar?**

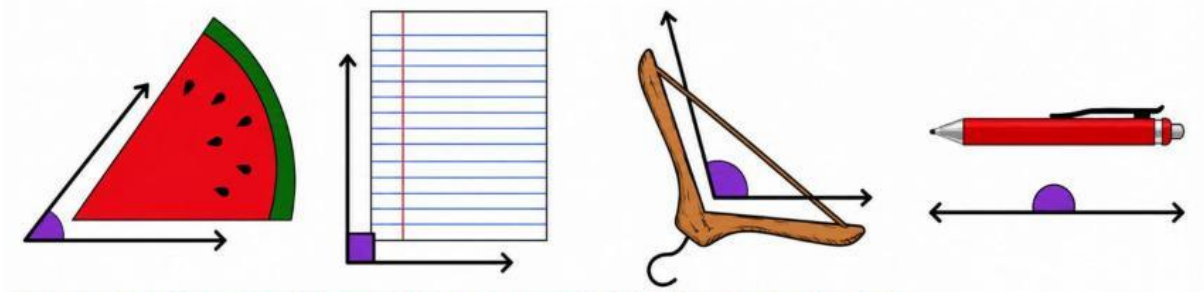
a. Hacia el tobogán **c.** Hacia la caja de arena
b. Hacia el pato muelle **d.** De nuevo hacia los columpios



13. **Si la flecha gira hasta quedar señalando hacia abajo ¿qué tipo de giro realizó?**

a. Un cuarto de vuelta **c.** Una vuelta completa
b. Media vuelta **d.** Tres cuartos de vuelta

Observa los siguientes objetos y responde las preguntas del 14 al 19:



14. **¿Cuál es el nombre del punto donde se unen los dos lados de un ángulo?**

a. Lado inicial **b.** Lado final **c.** Vértice **d.** Giro

15. **Sofía observó el ángulo marcado en la tajada de sandía y afirmó que es un ángulo agudo porque su abertura es cerrada y menor que una esquina recta. ¿Es correcta la afirmación de Sofía?**

a. Sí, es correcta, porque es un ángulo cerrado, menor que un ángulo recto.
b. No, es incorrecta, porque todas las frutas forman ángulos obtusos.
c. No, es incorrecta, porque tiene la misma forma que una esquina perfecta.
d. Sí, es correcta, porque forma una línea completamente plana.

16. **Mariana observó la abertura del gancho de ropa y afirmó que forma un ángulo obtuso. ¿Por qué se le denomina ángulo obtuso a este ángulo?**

a. Porque es un ángulo recto de esquina recta.
b. Porque su abertura es más abierta que la de un ángulo recto.
c. Porque es un ángulo cerrado y muy pequeñito.
d. Porque forma una línea completamente recta y plana.

17. **Observa la línea del lapicero. ¿Qué clase de ángulo representa?**

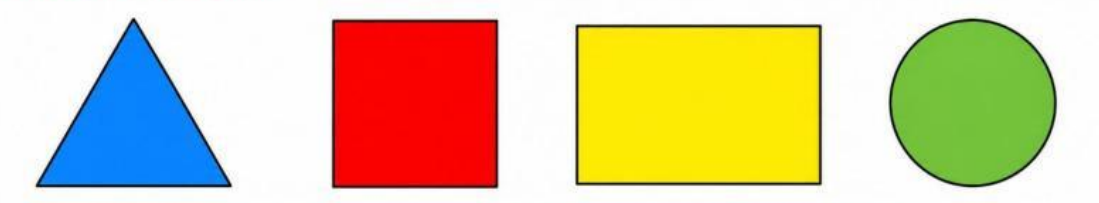
a. a. Un ángulo agudo **b.** Un ángulo recto **c.** Un ángulo obtuso **d.** Un ángulo llano

LIVEWORKSHEETS

18. Camilo observó la esquina de la hoja del cuaderno y afirmó que se trata de un ángulo obtuso. ¿Es correcta la afirmación de Camilo?

a. Sí, es correcta, porque la hoja de cuaderno es muy ancha.
b. No, es incorrecta, porque la esquina del cuaderno forma una "L" perfecta, siendo un ángulo recto.
c. Sí, es correcta, porque todas las esquinas forman ángulos obtusos.
d. No, es incorrecta, porque es un ángulo agudo muy cerrado.

Observa las figuras y responde:



19. ¿Cuál de las siguientes figuras planas tiene exactamente 3 lados y 3 vértices?

a. El cuadrado **b.** El rectángulo **c.** El triángulo **d.** El círculo

20. Al observar y comparar el cuadrado rojo con el rectángulo amarillo, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta?

a. El cuadrado tiene 3 lados y el rectángulo tiene 4 lados.
b. El cuadrado tiene sus 4 lados exactamente iguales, mientras que el rectángulo tiene 2 lados largos iguales y 2 lados cortos iguales.
c. Ambas figuras son exactamente iguales en el tamaño de todos sus lados.
d. El rectángulo es una figura curva y el cuadrado es una figura recta.

21. La profesora pide elegir la figura plana que no tiene esquinas (vértices) ni lados rectos. ¿Cuál es la figura correcta?

a. El triángulo azul **b.** El cuadrado rojo **c.** El rectángulo amarillo **d.** El círculo verde



LIVEWORKSHEETS