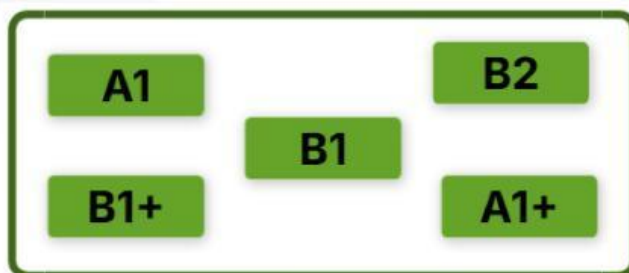


NOMBRE: _____

1. Arrastra el nivel del Marco Común Europeo (MCER) correspondiente al inicio (1.º grado) y a la salida (6.º grado) de la serie.

PRIMER GRADO:

SEXTO GRADO:



2. Selecciona la combinación correcta de perfil institucional y carga horaria semanal para la cual fue diseñado Compass BE.

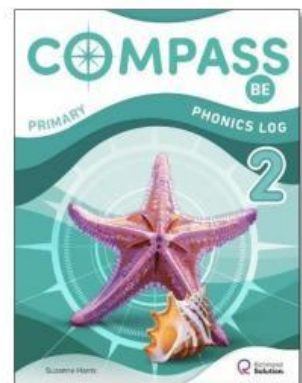
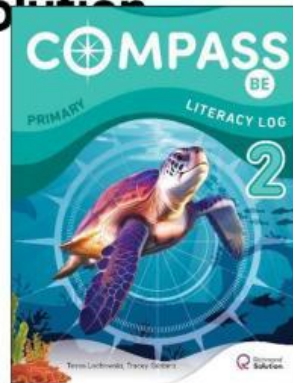
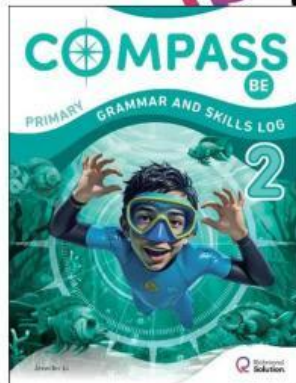
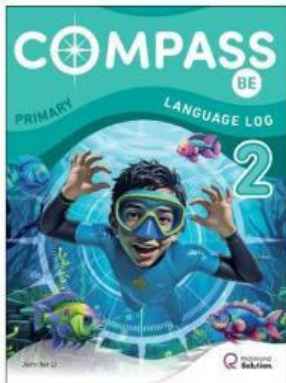
☐ Escuelas tradicionales con 3 a 5 horas semanales de inglés.

☐ Colegios privados bilingües o de alta carga horaria de 15 horas clase a la semana.

☐ Academias nocturnas o escuelas dominicales de 2 horas los fines de semana.

3. Conecta el nombre de cada componente con el área de aprendizaje que desarrolla.

Richmond
Solution



Desarrollo de las 4 habilidades y competencia comunicativa

Conciencia fonológica, decodificación y ortografía

Comprensión lectora profunda, literatura y análisis crítico

Gramática en contexto y preparación de exámenes estandarizados

4. Selecciona el enfoque metodológico que articula el aprendizaje a lo largo de todas las unidades de Compass BE.

5. En un esquema ideal de 15 horas semanales, escribe cuántas horas clase se sugieren dedicar a cada componente principal para desarrollar los contenidos de los distintos logs al mismo ritmo.

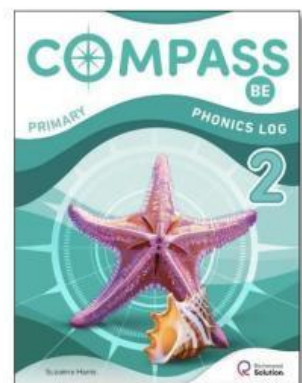
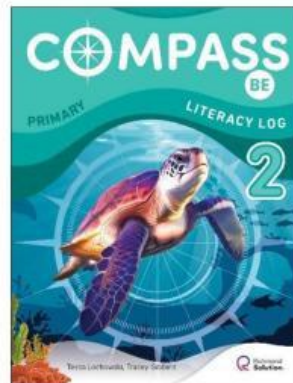
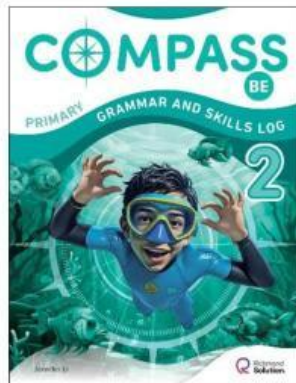
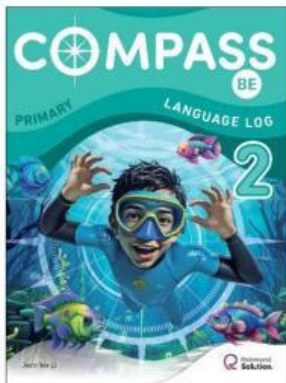
Language Log & Grammar & Skills Log:

Literacy Log:

Phonics Log:

STEAM Projects:

6. Arrastra cada libro dentro del marco internacional bajo el cual fue desarrollado.



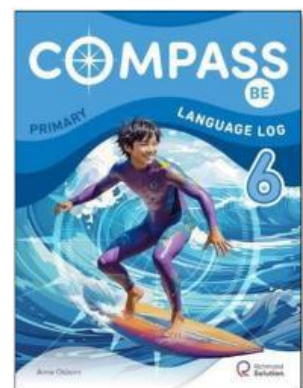
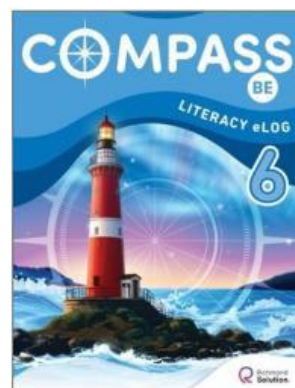
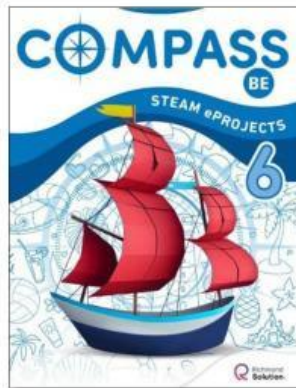
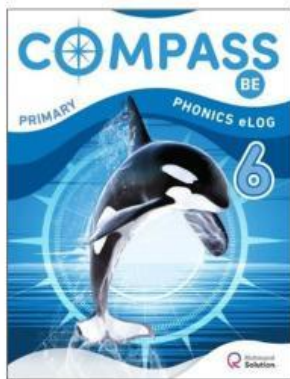
ESL / CCSS

EFL / MCER

7. ¿Cuál es la metodología específica para la enseñanza de la lectura y pronunciación utilizada en el *Phonics Log*?

- ☐ Memorización de listas de palabras sin sonido.
- ☐ Synthetic Phonics (Fonética Sintética), articulando sonidos/fonemas individuales para decodificar palabras.
- ☐ Traducción directa de frases idiomáticas

8. Observa los 5 componentes. Haz clic únicamente sobre el componente que tiene la particularidad de ser 100% digital e interactivo (sin versión impresa).



9. Un director escolar pregunta: “¿Por qué el programa requiere 15 horas a la semana si otros libros solo piden 5?”. ¿Qué respuesta justifica la propuesta?

- ☐ Porque los libros tienen páginas muy largas.
- ☐ Porque integra una estructura de enfoque dual (MCER + CCSS) con 5 componentes que desarrollan alfabetización avanzada, fonética sintética, gramática y proyectos STEAM.
- ☐ Porque es obligatorio repetir los ejercicios dos veces.

10. Arrastra los recursos digitales al cuadro que corresponden.

Interactive
Student's Book

Test Manager

eBook de STEAM
projects

Reporteria /
Markbook

iSolutions

Ejercicios de
práctica

ESTUDIANTE

DOCENTE