

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pemecahan Masalah: Soal Kontekstual & Strategi Penyelesaian

Model Pembelajaran: **Problem Based Learning (PBL)** Alokasi Waktu: **20 Menit** Bentuk: **Kerja Kelompok**

Kelas / Kelompok	:
Hari / Tanggal	:

Nama Anggota Kelompok (4 orang)

1.		2.	
3.		4.	

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, kelompok kalian diharapkan mampu:

1. Mengenali informasi yang diketahui dan ditanyakan dalam soal kontekstual.
2. Menerapkan 4 langkah pemecahan masalah (Polya) secara berurutan.
3. Memeriksa kembali apakah jawaban masuk akal dan sesuai pertanyaan.

Langkah 1 Orientasi Masalah*Bacalah bersama-sama · ± 3 menit***Simak cerita berikut ini:**

Kelas kalian ditunjuk sebagai panitia kecil untuk mempersiapkan kegiatan study tour. Ada beberapa hal yang harus dihitung sebelum kegiatan berlangsung: kendaraan yang dibutuhkan, tabungan dana kas, bekal snack, dan belanja perlengkapan.

Wali kelas meminta kelompok kalian membantu menghitung setiap bagian persiapan ini dengan menggunakan 4 langkah pemecahan masalah yang sudah dipelajari (Memahami → Merencanakan → Melaksanakan → Memeriksa Kembali).

Pertanyaan Utama:*"Bagaimana cara menghitung setiap kebutuhan persiapan study tour ini secara tepat dan sistematis?"***Langkah 2 Pembagian Peran Kelompok***Setiap anggota memilih satu peran · ± 1 menit***Anggota 1 — Ahli Transportasi***Soal: Kebutuhan Kendaraan***Anggota 2 — Ahli Dana Kas***Soal: Lama Menabung*

Anggota 3 — Ahli Konsumsi

Soal: Takaran Bekal Snack

Anggota 4 — Ahli Belanja

Soal: Uang Kembalian

Catatan: setiap anggota mengerjakan soalnya masing-masing menggunakan 4 langkah pemecahan masalah, lalu semua anggota berbagi hasil kepada kelompok.

Langkah 3 Penyelidikan — Kerjakan Soal Sesuai Peran Masing-Masing

± 10 menit

Anggota 1 — Ahli Transportasi

Kerjakan soal berikut

Soal 1 — Pembulatan dalam Konteks Nyata

Sebuah mobil elf dapat memuat maksimal 14 penumpang. Panitia akan mengajak 47 siswa berangkat study tour. Berapa mobil minimal yang dibutuhkan agar semua siswa terangkut?

1. Memahami Masalah	Diketahui: Ditanyakan:
2. Merencanakan	Strategi yang dipakai (lingkari): rumus / gambar / tabel / coba-coba Rencana langkah:
3. Melaksanakan	(Tuliskan proses hitung di sini) Jawaban:
4. Memeriksa Kembali	Apakah jawaban masuk akal dan sesuai pertanyaan? Mengapa?

Anggota 2 — Ahli Dana Kas

Kerjakan soal berikut

Soal 2 — Merencanakan dengan Pembagian

Setiap siswa menabung uang kas sebesar Rp3.000 per hari untuk dana study tour. Jika dana yang dibutuhkan tiap siswa adalah Rp90.000, setelah berapa hari tabungan tiap siswa akan cukup?

1. Memahami Masalah	Diketahui: Ditanyakan:
2. Merencanakan	Strategi yang dipakai (lingkari): rumus / gambar / tabel / coba-coba Rencana langkah:
3. Melaksanakan	(Tuliskan proses hitung di sini)

	Jawaban:
4. Memeriksa Kembali	Apakah jawaban masuk akal dan sesuai pertanyaan? Mengapa?

Anggota 3 — Ahli Konsumsi

Kerjakan soal berikut

Soal 3 — Menyesuaikan Perbandingan (Rasio)

Resep bekal snack membutuhkan 120 gram keju untuk 3 kotak. Jika panitia ingin membuat 8 kotak snack, berapa gram keju yang dibutuhkan?

1. Memahami Masalah	Diketahui: Ditanyakan:
2. Merencanakan	Strategi yang dipakai (lingkari): rumus / gambar / tabel / coba-coba Rencana langkah:
3. Melaksanakan	(Tuliskan proses hitung di sini) Jawaban:
4. Memeriksa Kembali	Apakah jawaban masuk akal dan sesuai pertanyaan? Mengapa?

Anggota 4 — Ahli Belanja

Kerjakan soal berikut

Soal 4 — Menghitung Uang Kembalian

Panitia membeli 4 kotak tisu seharga Rp8.000 per kotak dan 6 botol air mineral seharga Rp3.000 per botol untuk bekal study tour. Panitia membayar dengan selembarnya Rp100.000. Berapa uang kembalian yang diterima?

1. Memahami Masalah	Diketahui: Ditanyakan:
2. Merencanakan	Strategi yang dipakai (lingkari): rumus / gambar / tabel / coba-coba Rencana langkah:
3. Melaksanakan	(Tuliskan proses hitung di sini) Jawaban:
4. Memeriksa Kembali	Apakah jawaban masuk akal dan sesuai pertanyaan? Mengapa?

Langkah 4 Berbagi Hasil & Rekap Bersama*Diskusikan bersama seluruh anggota · ± 4 menit*

Secara bergiliran, setiap anggota menyampaikan soal dan jawabannya. Anggota lain menyimak dan membantu memeriksa apakah jawaban sudah masuk akal. Lalu, lengkapi tabel rekap berikut bersama-sama:

No	Bagian Persiapan	Jawaban Akhir	Masuk Akal? (Ya/Tidak)
1	Kebutuhan kendaraan		
2	Lama menabung dana kas		
3	Takaran bekal snack		
4	Uang kembalian belanja		

Menurut kelompok kalian, langkah mana (Memahami / Merencanakan / Melaksanakan / Memeriksa Kembali) yang paling sering terlewat jika tidak hati-hati? Mengapa?

Langkah 5 Presentasi Singkat & Refleksi*± 2 menit*

Tunjuk salah satu anggota untuk menyampaikan salah satu hasil perhitungan kelompok secara singkat di depan kelas atau kepada kelompok lain.

Sebelum itu, lengkapi refleksi berikut ini bersama-sama:

Satu hal baru yang kami pelajari hari ini

.....

Bagian yang menurut kami masih sulit

.....

Selamat Mengerjakan! — Pikirkan langkah demi langkah, jangan buru-buru menghitung 🔍